

# Llengua catalana

3r

TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

1. Reconèixer i comprendre les diferents llengües del seu entorn i algunes de les seves variants, així com respectar les llengües familiars dels companys i companyes.
2. Identificar i rebutjar, cada vegada amb més autonomia, prejudicis i estereotips relacionats amb la llengua, la cultura i el gènere.
3. Expressar-se oralment de manera clara, ordenada i amb confiança en situacions formals senzilles, preparant el que vol dir i utilitzant adequadament la veu, el gest i suports visuals.
4. Participar en converses, tant espontànies com organitzades, respectant els torns de paraula, escoltant activament i tenint en compte les opinions dels altres.
5. Fer un ús respectuós del llenguatge, evitant expressions discriminatòries i prenent consciència de com les paraules poden influir en els altres.
6. Aprendre a dialogar, argumentar i gestionar conflictes de manera respectuosa, proposant solucions constructives amb l'acompanyament del docent.

## Sabers

- Establiment de vincles de la literatura amb altres manifestacions artístiques i culturals amb acompanyament.
- Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències en la vida quotidiana.
- Escripura de textos poètics a partir de models coneguts i analitzats, utilitzant recursos literaris de manera original i amb riquesa lèxica, de forma autònoma.
- Interès per expressar-se oralment amb pronunciació i entonació adequades en totes les situacions.
- Ús de models textuais elementals (narració, descripció, diàleg i exposició) en les produccions orals i de forma autònoma.
- Ús d'eines analògiques i digitals bàsiques d'ús comú per a la producció i coproducció oral i multimodal; ús de plataformes virtuals d'interacció i col·laboració educativa en el marc de les situacions d'aprenentatge.

# Llengua castellana

3r

TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

1. Valoració de la diversitat lingüística de l'entorn i de les famílies, incloent la llengua de signes, fomentant el respecte i rebutjant prejudicis o actituds discriminatòries.
2. Desenvolupament de la competència en la recerca d'informació, aplicant criteris de fiabilitat, diferenciant fets i opinions i respectant l'autoria dels continguts.
3. Construcció de l'hàbit i la identitat lectora mitjançant la tria autònoma de llibres i la participació en una comunitat lectora compartint experiències.
4. Comprensió i creació de textos literaris, identificant els seus elements bàsics i produint textos propis amb intencionalitat artística i creativa.
5. Ús del llenguatge de manera ètica i responsable, promovent la convivència, el respecte, el diàleg i la resolució pacífica de conflictes.
6. Millora de l'expressió escrita a través de la revisió autònoma dels textos, assegurant la correcció, la coherència i l'ús adequat de recursos lingüístics com verbs i connectors.

## Sabers

- Presa de consciència de la pròpia biografia lingüística i del mapa lingüístic de l'entorn, valorant la diversitat cultural i lingüística i utilitzant un llenguatge respectuós i no discriminatori.
- Desenvolupament del pensament crític en la recerca i ús de la informació, diferenciant fets i opinions, detectant manipulacions i utilitzant les tecnologies digitals de manera segura i responsable.
- Comunicació i difusió del coneixement de forma creativa i ètica, respectant l'autoria i la propietat intel·lectual.
- Construcció de la identitat lectora mitjançant la lectura d'obres diverses, la valoració crítica dels seus elements i el coneixement de les característiques bàsiques dels llibres.
- Producció de textos literaris propis amb intencionalitat creativa, utilitzant recursos expressius i literaris.
- Millora de la competència comunicativa i lingüística a través de la interacció respectuosa, l'escolta activa, la resolució dialogada de conflictes i la reflexió sobre l'ús de la llengua per revisar i perfeccionar els textos propis.

# Llengua anglesa



3r

TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

1. Preparar i realitzar presentacions orals breus sobre temes d'interès, utilitzant estructures bàsiques, vocabulari adequat i recursos digitals o visuals per comunicar-se amb confiança.
2. Escoltar i llegir obres o fragments literaris adaptats a l'edat, identificant-ne els elements principals i valorant la lectura com a font de plaer i coneixement.
3. Participar en converses quotidianes a l'aula respectant les normes de cortesia, acceptant l'error com a part de l'aprenentatge i utilitzant l'anglès per comunicar-se.
4. Cercar informació en anglès en diferents fonts, distingint entre fets i opinions i comunicant els resultats de manera creativa i respectuosa amb els drets d'autor.
5. Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural, identificant aspectes de la vida quotidiana de països de parla anglesa i rebutjant prejudicis o estereotips.
6. Utilitzar la llengua de manera respectuosa per resoldre conflictes mitjançant el diàleg i l'escolta activa, aplicant estratègies de mediació en situacions senzilles.
7. Reflexionar sobre el funcionament de la llengua per millorar la claredat dels missatges, amb especial atenció a les preposicions i al vocabulari de la vida quotidiana i l'oci.

## Sabers

- Presa de consciència de la diversitat lingüística i cultural, valorant la pròpia biografia lingüística, els aspectes socioculturals i l'ús d'un llenguatge inclusiu i no discriminatori.
- Desenvolupament de la comunicació oral amb autoconfiança, comprenent els elements del fet comunicatiu i aplicant estratègies d'interacció, escolta activa i resolució dialogada de conflictes.
- Comprensió lectora i expressió escrita mitjançant la lectura fluida, la producció de textos diversos i l'ús d'estratègies de planificació, revisió i millora amb suport digital.
- Alfabetització informacional basada en la cerca, selecció i contrast d'informació fiable, el pensament crític i la comunicació ètica del coneixement.
- Educació literària orientada a la lectura, interpretació i creació de textos, així com a la construcció d'una identitat lectora i la connexió amb altres manifestacions artístiques.
- Reflexió sobre la llengua a través de l'anàlisi de normes gramaticals, l'ús de mecanismes de cohesió i el desenvolupament del lèxic en contextos comunicatius.

# Matemàtiques

3r

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

1. Observar patrons, relacions i propietats matemàtiques senzilles, fent suposicions (conjectures) i comprovant si són correctes.
2. Crear i imaginar problemes matemàtics de la vida quotidiana, explicant amb arguments com es poden resoldre.
3. Utilitzar la visualització i el raonament geomètric per comprendre millor l'espai i la informació que ens envolta.
4. Entendre problemes quotidians, explicar-los amb paraules i representacions (dibuixos, esquemes...) i saber fer-se preguntes per trobar solucions.
5. Representar situacions matemàtiques amb materials, dibuixos o eines digitals per facilitar-ne la resolució.
6. Treballar en equip aportant idees, estratègies i raonaments matemàtics, tant a classe com en entorns digitals.
7. Respectar les opinions dels altres, col·laborar amb empatia i valorar la diversitat d'idees per aprendre conjuntament.

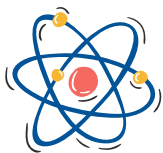
## Sabers

- Formes geomètriques de dues i tres dimensions
- Identificació i classificació de formes geomètriques en objectes de la vida quotidiana en funció dels seus elements i de les relacions que hi ha entre aquests.
- Domini del vocabulari geomètric en la descripció verbal dels elements i les propietats de formes geomètriques.
- Estimació per comparació de la mesura d'angles i superfícies.
- Utilització de fraccions, percentatges i decimals per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana i elecció de la millor representació per a cada situació o problema.
- Resolució de problemes de proporcionalitat, percentatges i escales de la vida quotidiana, a través de la comparació multiplicativa entre magnituds.
- Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat
- Participació activa en el treball en equip en matemàtiques valorant i incorporant les idees de tots i totes.

# Science

3r

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

1. Investigació i mètode científic: Demostrar curiositat pel món que ens envolta formulant preguntes que es puguin investigar. Dissenyar i realitzar experiments sobre la llum i el color (reflexió, refracció), recollint dades amb precisió per comprovar si les nostres prediccions eren correctes.
2. Gestió del coneixement digital: Utilitzar fonts digitals per buscar informació sobre ciència, verificant que siguin fiables i actualitzades. Crear continguts digitals de forma col·laborativa per comunicar els resultats de les nostres investigacions de manera clara i creativa.
3. Anàlisi de l'entorn i sostenibilitat: Identificar les propietats de la llum i altres elements del medi natural per entendre com funcionen.

## Sabers

- Cultura Científica
- Iniciació a l'activitat científica: Tècniques d'indagació, formulació de preguntes, experiments amb control de variables i ús de vocabulari científic.
- Matèria, forces i energia: Relació entre massa i volum (densitat), canvis reversibles i irreversibles, circuits elèctrics, aerodinàmica i comportament de la llum.
- Tecnologia i Digitalització
- Digitalització: Estratègies avançades de cerca (operadors lògics), seguretat, privadesa, etiqueta digital i protecció de la identitat digital.



# Música

3r

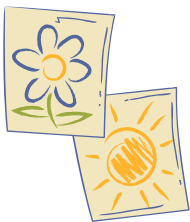
TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

1. Analitzar anuncis, audicions i produccions audiovisuals per comprendre com la música, la imatge i el cos transmeten emocions, valors i intencions comunicatives.
2. Desenvolupar una mirada crítica davant la publicitat i altres missatges artístics i audiovisuals, identificant estereotips, valors, recursos expressius i impacte social.
3. Aplicar de manera creativa els coneixements musicals, corporals, visuals i digitals treballats al llarg del curs en produccions pròpies amb sentit expressiu.
4. Crear propostes artístiques individuals o col·lectives —sonores, audiovisuals, corporals o multimodals— per comunicar emocions, idees, records o missatges de caràcter social i positiu.
5. Planificar, organitzar i desenvolupar projectes creatius escollint recursos, formats i estratègies adequades, amb autonomia progressiva i capacitat de reflexió sobre el procés.
6. Participar activament en processos de treball cooperatiu, respectant les aportacions dels altres, assumint rols diversos i valorant el procés creatiu propi i compartit.

## Sabers

- Anàlisi dels elements musicals presents en anuncis i altres peces audiovisuals: ritme, tempo, estil, intensitat, caràcter i funció expressiva.
- Relació entre música, emoció, missatge i intenció comunicativa en la publicitat i en altres produccions artístiques.
- Desenvolupament d'una mirada crítica davant els llenguatges publicitaris i audiovisuals, identificant valors, estereotips i recursos de persuasió.
- Ús creatiu de la veu, el cos, el moviment, el so i el silenci per expressar idees, emocions i relats personals o col·lectius.
- Creació i planificació de produccions musicals, corporals, audiovisuals o multimodals a partir de guions, esbossos, storyboard o altres suports.
- Aplicació d'eines digitals bàsiques per cercar informació, enregistrar, editar i presentar creacions pròpies de manera responsable i respectant l'autoria.
- Expressió artística vinculada a la reflexió personal, al balanç emocional del curs i a la representació del món interior a través de diferents llenguatges.
- Participació en projectes individuals i cooperatius amb autonomia, iniciativa, escolta, repartiment de rols, autoavaluació i coavaluació del procés creatiu.



# Plàstica

3r

TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

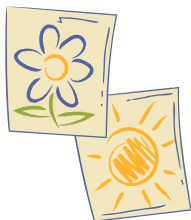
1. Explorar les possibilitats d'expressió artística (cos, dibuix, pintura, etc.) amb curiositat, interès i ganes de millorar.
2. Crear produccions pròpies per expressar idees, emocions i sentiments, utilitzant el que han après d'altres artistes i referents.
3. Compartir i explicar les seves creacions, respectant les dels altres i acceptant diferents maneres d'interpretar-les.
4. Planificar i dissenyar projectes artístics, especialment en grup, respectant la diversitat i fomentant la igualtat.
5. Participar activament en les creacions col·laboratives, assumint diferents rols i responsabilitats.
6. Explicar el procés de creació (què han fet i com ho han fet) i valorar les opinions i sensacions dels companys i companyes.

## Sabers

Creació de produccions amb diferents formats: cartells, murals, maquetes

- Combinació de text, imatge, so i moviment per comunicar informació.
- Experimentació amb diferents materials, suports i tècniques bidimensionals, tridimensionals.
- Planificació i documentació de processos creatius col·laboratius.
- Ús responsable de recursos digitals i bancs d'imatges.





# Educació física

3r

TRIMESTRE

## Objectius d'aprenentatge

1. Resoldre situacions motrius de manera eficaç i creativa mitjançant l'aplicació d'habilitats i capacitats físiques en diferents contextos.
2. Desenvolupar la competència motriu per afrontar activitats físiques de la vida quotidiana amb autonomia i adaptació.
3. Adquirir un estil de vida actiu incorporant la pràctica regular d'activitat física.
4. Promoure hàbits saludables que contribueixin al benestar físic, mental i social.
5. Valorar i utilitzar l'entorn de manera responsable com a espai per a la pràctica d'activitat física i el lleure.
6. Desenvolupar habilitats socials i de convivència mitjançant la participació en activitats motrius i la resolució de conflictes.

## Sabers

1. Execució i combinació d'habilitats motrius bàsiques de manera coordinada, eficaç i creativa en situacions diverses.
2. Desenvolupament de les capacitats físiques i pràctica d'activitat física amb intensitat adequada, incorporant hàbits saludables com l'escalfament i els estiraments.
3. Aplicació d'estratègies i resolució creativa de situacions motrius, incloent la coordinació amb altres persones en contextos cooperatius i d'oposició.
4. Adopció de mesures de seguretat i actitud responsable en l'ús dels espais i materials durant la pràctica d'activitat física.
5. Coneixement i valoració del lleure actiu i de les possibilitats de pràctica física en l'entorn proper i natural.
6. Participació responsable en la convivència del grup, respectant normes, gestionant emocions i mostrant actituds de respecte envers els altres.



# Religió

3r

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

1. Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes i entendre millor els altres.
2. Escoltar opinions diferents i buscar acords.
3. Analitzar situacions i proposar solucions justes i respectuoses.
4. Prendre decisions valorant les conseqüències.

## Sabers

- Recerca de solucions justes, pensant en els valors i els drets humans.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Pràctica del diàleg i escolta activa en el dia a dia.