

Llengua catalana

2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals de diferents tipus, identificant les idees principals, les idees secundàries i la informació implícita i explícita.
2. Escoltar amb atenció i aplicar estratègies d'escolta activa, tenint en compte els elements no verbals de la comunicació.
3. Llegir textos diversos en veu alta i en silenci amb fluïdesa, entonació i ritme adequats.
4. Comprendre textos escrits i multimodals de dificultat progressiva, utilitzant estratègies de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura.
5. Utilitzar les tecnologies digitals de manera **crítica, segura i responsable**, valorant la credibilitat de les fonts i la informació.
6. Desenvolupar l'hàbit lector mitjançant la lectura autònoma d'obres adequades als propis gustos i interessos.
7. Compartir lectures amb els companys i companyes, expressar opinions personals i participant activament en una comunitat lectora.

Sabers

- Comprensió de textos orals i multimodals de tipologia diversa en diferents formats i mitjans.
- Estratègies d'escolta activa, assertivitat i resolució dialogada de conflictes, tenint en compte la perspectiva de gènere.
- Interpretació dels elements bàsics de la comunicació no verbal en les situacions comunicatives.
- Lectura en veu alta amb entonació, ritme i fluïdesa, amb preparació prèvia.
- Ús d'elements gràfics, textuals i paratextuals per facilitar la comprensió dels textos abans, durant i després de la lectura.
- Valoració crítica dels textos i detecció d'usos discriminatoris del llenguatge.
- Estratègies de cerca, selecció i contrast d'informació en fonts diverses, tant analògiques com digitals.
- Anàlisi dels elements bàsics de contingut (tema, lèxic, inferències) i de forma (estructura, format, títol, imatges, tipografia).
- Comunicació dels resultats de petits projectes d'investigació de manera oral, escrita i multimodal.
- Hàbits d'ús crític, segur i saludable de les tecnologies digitals.
- Lectura autònoma d'obres i fragments literaris diversos, adequats a l'edat i als interessos de l'alumnat.
- Ús de la biblioteca d'aula, de centre i de l'entorn com a espai de trobada i foment de la lectura.

Llengua castellana

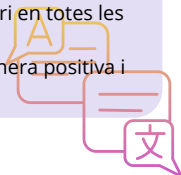
2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

1. Expressar-se oralment de manera clara i ordenada, preparant prèviament el que vol dir i adaptant el to de veu i el llenguatge corporal a cada situació.
2. Participar en converses, debats i activitats orals respectant els torns de paraula i escoltant amb atenció les aportacions dels altres.
3. Defensar opinions pròpies utilitzant arguments senzills i un llenguatge respectuós.
4. Escriure textos clars i ben organitzats, com textos d'opinió, narracions i textos instructius.
5. Pensar abans d'escriure, organitzant les idees i escollint les paraules adequades.
6. Revisar i millorar els textos propis, corregint errors i fent que el missatge s'entengui millor.
7. Crear textos amb imaginació, utilitzant descripcions i diàlegs.
8. Reflexionar sobre com utilitzem la llengua per comunicar-nos millor.
9. Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori en totes les situacions comunicatives.
10. Aprendre a dialogar per resoldre desacords de manera positiva i constructiva.



Sabers

- Estratègies per preparar i organitzar el discurs oral.
- Normes bàsiques de la comunicació oral: escoltar, respectar els torns de paraula i parlar amb claredat.
- Ús adequat del to de veu, l'entonació i el llenguatge corporal.
- Tipologies textuais: text d'opinió, narració i text instructiu.
- Estructura bàsica dels textos escrits (inici, desenvolupament i tancament).
- Coherència i claredat en l'expressió escrita.
- Procés d'escriptura: pensar, escriure, revisar i millorar els textos.
- Ús funcional de l'ortografia i la puntuació dins dels textos.
- Recursos bàsics per a la creació de textos literaris (descripció i diàleg).
- Reflexió sobre l'ús de la llengua a partir de textos propis i dels companys.
- Llenguatge respectuós, inclusiu i adequat a la convivència.
- Estratègies de diàleg i resolució pacífica de conflictes.



Llengua anglesa

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Comprendre el significat general de textos escrits senzills.
- (READING)
- Llegir obres literàries o fragments en anglès segons els seus gustos.
- Fer servir un llenguatge respectuós i no discriminatori.
- Dialogar i resoldre conflictes de forma positiva.

Sabers

- Lectura guiada i autònoma de textos quotidians i literaris bàsics.
- Estratègies de comprensió lectora i detecció d'usos discriminatoris del llenguatge.
- Lectura guiada i autònoma d'obres variades.
- Coneixement dels elements bàsics d'una obra literària.
- Escriptura creativa a partir de lectures (poemes, històries, etc.).
- Participació en debats senzills i reflexió col·lectiva.
- Valors com la igualtat, el respecte i la cooperació



Matemàtiques

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

1. Descompondre problemes i situacions de la vida quotidiana en parts més petites per facilitar-ne la comprensió i la resolució.
2. Utilitzar estratègies de pensament computacional per abordar problemes matemàtics de manera ordenada i eficient.
3. Reconèixer patrons, regularitats i tendències en situacions matemàtiques i en contextos quotidians.
4. Identificar les dades rellevants d'un problema i descartar la informació innecessària per trobar-ne la solució.
5. Aplicar fraccions, decimals i percentatges per expressar quantitats en situacions reals, escollint la representació més adequada en cada cas.
6. Comparar i ordenar nombres naturals, fraccions i decimals fins a les mil·lèsimes en diferents contextos.
7. Reconèixer la potència com a producte de factors iguals i identificar quadrats i cubs de nombres.
8. Establir connexions entre diferents conceptes matemàtics per ampliar i consolidar els aprenentatges.
9. Relacionar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement i amb situacions de la vida quotidiana.
10. Desenvolupar una actitud crítica, creativa i innovadora en la resolució de problemes matemàtics.
11. Regular les pròpies emocions davant dels reptes matemàtics, desenvolupant l'autoconfiança i la seguretat en un mateix.
12. Afrontar els errors com una oportunitat d'aprenentatge, mantenint una actitud de perseverança i flexibilitat.
13. Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge matemàtic per millorar les estratègies utilitzades.

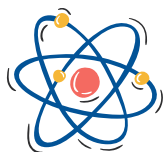


Sabers

- Pensament computacional aplicat a la resolució de problemes: descomposició, reconeixement de patrons i identificació de principis generals.
- Estratègies per analitzar problemes i seleccionar la informació rellevant.
- Ús de fraccions, decimals i percentatges per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana.
- Elecció de la representació numèrica més adequada segons la situació o el problema plantejat.
- Comparació i ordenació de nombres naturals, fraccions i decimals fins a les mil·lèsimes.
- Concepte de potència com a producte de factors iguals.
- Quadrats i cubs de nombres naturals.
- Connexions entre diferents idees matemàtiques i entre les matemàtiques i altres àrees de coneixement.
- Aplicació de les matemàtiques en situacions reals i quotidianes.
- Característiques del sistema de numeració de base deu amb nombres naturals i decimals.
- Estratègies personals per millorar la perseverança, la responsabilitat i l'autonomia en l'aprenentatge matemàtic.
- Metacognició matemàtica: reflexió sobre què s'ha après, com s'ha après i com es pot millorar.
- Valoració de l'error com a part del procés d'aprenentatge.



Science



2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Observar i comprendre com està organitzat el nostre entorn natural.
2. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn natural.
3. Implicar-se en accions col·lectives sostenibles.
4. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic.

Sabers

- Fonts d'energia i sostenibilitat.
- La matèria i els seus estats.
- Causes i efectes del canvi climàtic.
- Objectius de desenvolupament sostenible.
- Mètodes d'investigació: hipòtesis, experiments, models, cerca d'informació.



Música

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

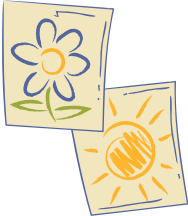
1. Analitzar críticament la música que ens agrada, identificant com influeix en les emocions, els rols i els valors que transmet.
2. Identificar i comprendre els elements musicals de les audicions que escoltem, i com aquests reforcen el missatge comunicatiu.
3. Crear una presentació positiu i constructiva, expressant emocions amb cos, veu i moviment, i promovent valors com el respecte i la solidaritat.
4. Utilitzar eines digitals per enregistrar, editar i presentar una creació pròpia amb creativitat i respecte pels drets d'autoria.
5. Treballar en equip, compartint idees, rols i valorant el procés col·lectiu.

Sabers



- Analitzar obres sonores i audiovisuals amb mirada crítica, identificant intencions, valors i recursos expressius.
- Compondre i interpretar fragments musicals per comunicar emocions i idees, utilitzant també el silenci com a recurs.
- Explorar el cos i el moviment com a llenguatge expressiu per representar emocions i valors.
- Participar en creacions col·lectives audiovisuals i escèniques, assumint rols, consensuant decisions i valorant el treball en equip.





Plàstica

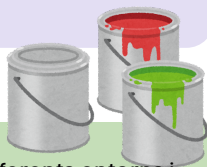
2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Observar, identificar i analitzar imatges de diferents entorns i suports, comprenent el seu valor comunicatiu i compartint lectures i interpretacions amb esperit crític.
2. Reconèixer i valorar manifestacions artístiques de diferents èpoques, cultures i estils, incorporant la perspectiva de gènere.
3. Descobrir i apreciar propostes plàstiques i visuals contemporànies i d'altres períodes històrics a través de l'observació activa i el gaudi estètic.
4. Reconèixer i explorar les possibilitats expressives dels elements del llenguatge plàstic (punt, línia, color, textura i pla) a partir de l'anàlisi d'obres artístiques.
5. Descobrir i experimentar amb diferents materials, instruments, suports i tècniques d'expressió plàstica i visual.
6. Expressar idees, sentiments i emocions mitjançant creacions artístiques pròpies, assumint diferents rols dins del treball individual o en grup.

Sabers



- Identificació i cerca d'imatges de diferents entorns i canals, analitzant-ne el valor comunicatiu.
- Compartició de lectures i interpretacions d'imatges amb visió crítica en pràctiques observacionals.
- Reconeixement de professions vinculades a la creació plàstica i visual, amb perspectiva de gènere.
- Identificació i cerca d'imatges de diferents entorns i canals, analitzant-ne el valor comunicatiu.
- Compartició de lectures i interpretacions d'imatges amb visió crítica en pràctiques observacionals.
- Reconeixement de professions vinculades a la creació plàstica i visual, amb perspectiva de gènere.
- Experimentació amb mitjans, suports i materials diversos mitjançant tècniques bidimensionals, tridimensionals i digitals.
- Creació d'imatges, dibuixos, pintures, modelatges, construccions i accions performatives individuals o col·laboratives.



Religió

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Descobrir maneres diferents de viure, celebrar i creure segons les cultures del món.
- Mostrar respecte quan altres persones pensen o viuen diferent.
- Parlar i escoltar amb curiositat i sense jutjar les creences o tradicions dels altres.
- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes i entendre millor els altres.
- Escoltar opinions diferents i buscar acords.
- Analitzar situacions i proposar solucions justes i respectuoses.
- Prendre decisions valorant les conseqüències.
- Acceptar els errors i intentar millorar.
- Ser coherent entre el que es diu i el que es fa.

Sabers

- Coneixement de festes, tradicions i costums d'aquí i d'altres llocs del món.
- Converses amb respecte sobre diferents maneres de pensar i creure.
- Comprensió que tothom té dret a viure segons la seva cultura o religió.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Pràctica del diàleg i escolta activa en el dia a dia.
- Reflexió sobre les conseqüències de les accions pròpies i dels altres.
- Recerca de solucions justes, pensant en els valors i els drets humans.
- Treball en equip valorant les opinions diferents.
- Pensament abans d'actuar.
- Reconeixement dels errors i dels encerts en les pròpies decisions.
- Acceptació de responsabilitats i demanar perdó quan cal.
- Millora personal a partir de l'experiència viscuda.

