

Llengua catalana

1r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Llegir tot tipus de textos en veu alta i en silenci amb bona fluïdesa, entonació i ritme.
- Comprendre textos escrits cada vegada més complexos, identificant idees principals i secundàries, més enllà de la lectura literal.
- Valorar i opinar sobre textos, tenint en compte el contingut i la forma, i aprenent a detectar llenguatge discriminatori.
- Escriure textos diversos (narratius, descriptius, argumentatius) de manera coherent, amb bona ortografia i presentació acurada.
- Planificar, redactar, revisar i millorar els propis escrits amb autonomia creixent.
- Llegir i interpretar obres literàries adequades a l'edat, identificant-ne personatges, trama i temes.
- Relacionar obres literàries amb altres manifestacions artístiques i culturals.
- Produir textos amb intenció literària (contes, poesies, resums, opinions) emprant recursos creatius.
- Reflexionar sobre la llengua, reconèixer normes bàsiques d'ortografia i gramàtica, i utilitzar-les per millorar la comprensió i la producció.
- Revisar i corregir textos propis i dels companys, aplicant vocabulari i terminologia bàsica sobre la llengua.

Sabers

- Estratègies de comprensió lectora (planificació, anticipació, inferències, síntesi).
- Ús d'elements gràfics, textuais i paratextuals per facilitar la comprensió.
- Valoració crítica de textos i detecció d'usos discriminatoris del llenguatge.
- Producció de textos diversos, amb planificació, redacció, revisió i edició.
- Ús d'elements gràfics i paratextuals per organitzar el text.
- Normes ortogràfiques i gramaticals bàsiques.
- Cohesió textual (connectors, verbs, substitucions, sinònims).
- Comprensió i anàlisi de textos literaris (tema, personatges, trama, escenari).



Llengua castellana



1r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre allò que s'escolta en diferents situacions, captant les idees principals i la intenció de qui parla.
- Fer servir estratègies per entendre millor allò que s'escolta: anticipar de què es parlarà, identificar idees importants i verificar allò entès.
- Llegir en veu alta i en silenci amb bona entonació, ritme i comprensió.
- Entendre i valorar diferents tipus de textos (narratius, informatius, expositius, multimodals), no només de manera literal sinó també reflexionant sobre el que signifiquen.
- Opinar i valorar críticament els textos, avaluant-ne la fiabilitat i la qualitat.
- Conèixer i aplicar les normes ortogràfiques més importants (accents, majúscules, puntuació, ús correcte de lletres difícils).
- Revisar i millorar els textos escrits, corregint errors d'ortografia i d'expressió.
- Fer servir un vocabulari bàsic per parlar sobre la llengua (metallenguatge).



Sabers

- Estratègies de comprensió oral: anticipació, inferències, verificació.
- Comprensió de missatges orals informatius, expositius i funcionals.
- Estratègies d'anticipació, identificació i verificació d'idees en l'escolta.
- Estratègies de comprensió lectora: anticipació, inferència, síntesi.
- Comprensió literal, inferencial i crítica de textos narratius i expositius.
- Valoració crítica de textos informatius.
- Normes ortogràfiques freqüents: accentuació, majúscules, signes de puntuació.
- Regles ortogràfiques pròpies del cicle superior (b/v, g/j, ll/y, h, mp/mb.....)
- Estratègies de revisió i autocorrecció.
- Ús del metallenguatge bàsic.



Llengua anglesa



1r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre textos orals, senzills o adaptats, de la vida quotidiana. (LISTENING)
- Produir textos orals i participar en interaccions orals variades (SPEAKING)
- Escriure textos senzills i breus sobre temes propers i quotidians aplicant estratègies bàsiques per planificar, revisar i millorar el que s'ha escrit. (WRITING)
- Reconèixer i valorar elements lingüístics i culturals bàsics dels països de parla anglesa.

Sabers

- Comprensió oral en activitats de la vida quotidiana, l'aula i mitjans audiovisuals.
- Reconeixement de paraules, estructures i expressions bàsiques.
- Reproducció de cançons, poemes i petits diàlegs.
- Producció de textos orals com narracions, descripcions i exposicions.
- Interacció oral amb estructures senzilles i recursos no verbals.
- Correcció ortogràfica bàsica i presentació cuidada.
- Estratègies de redacció, revisió i edició de textos en paper i en digital.
- Coneixement bàsic de costums, formes de vida, cortesia i llenguatge no verbal de països de parla anglesa.



Matemàtiques

1r

TRIMESTRE



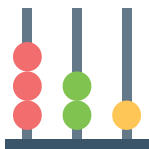
Objectius d'aprenentatge

- Comprendre i explicar problemes de la vida quotidiana identificant les dades importants i representant-les amb dibuixos, gràfics o esquemes.
- Utilitzar diferents estratègies i recursos (materials, gràfics, digitals) per entendre i resoldre problemes.
- Escollir mètodes adequats per resoldre càlculs i justificar per què s'han fet servir.
- Compartir i comparar solucions amb els companys, explicant si són correctes i coherents.
- Investigar patrons i relacions matemàtiques, fent hipòtesis (conjectures) i comprovant si funcionen.
- Crear i plantejar petits problemes per als altres.
- Utilitzar correctament el llenguatge matemàtic per explicar idees.
- Representar els resultats amb taules, esquemes o gràfics.
- Explicar oralment i per escrit com s'han resolt els problemes.

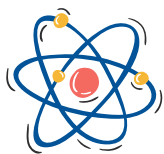


Sabers

- Estratègies variades per comptar i fer recomptes.
- Estimacions i aproximacions raonades de quantitats.
- Lectura i representació de nombres naturals i decimals.
- Composició i descomposició de nombres fins a les mil·lèsimes.
- Aplicació d'operacions combinades.
- Estratègies de càlcul aproximat.
- Resolució de problemes de la vida quotidiana.
- Relacions entre operacions aritmètiques.
- Divisibilitat, divisors i múltiples.
- Obtenció de MCM i MCD.
- Ús correcte del llenguatge matemàtic.
- Representació amb esquemes, taules i gràfics.
- Explicació oral i escrita de solucions.



Science



1r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals per tal de buscar informació
- Conèixer el propi cos i les emocions per aconseguir benestar físic i emocional i millorar la convivència.
- Implicar-se en la comunitat escolar i local. fomentant la convivència i el respecte als altres.

Sabers

- Selecció i ús de dispositius digitals segons les necessitats.
- Estratègies de cerca d'informació: operadors, filtres i criteris de fiabilitat.
- Bones pràctiques de comunicació digital: respecte, treball cooperatiu...
- Nutrició equilibrada i prevenció de malalties.
- Canvis físics i emocionals en la pubertat.
- Estratègies per afavorir el benestar emocional: descans, gestió del temps i relacions socials.
- Drets i deures dels alumnes.
- Participació democràtica.





Música

1r

TRIMESTRE

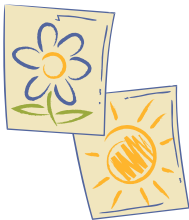
Objectius d'aprenentatge

1. Analitzar i expressar emocions i valors a través de la música i el moviment, mostrant respecte i obertura.
2. Interpretar cançons col·lectives amb consciència vocal i corporal, integrant lletra, melodia, ritme i presència escènica.
3. Crear i interpretar produccions artístiques col·lectives, com cançons i coreografies, desenvolupant la comunicació i la cohesió del grup.
4. Desenvolupar una mirada crítica davant les audicions i produccions artístiques, argumentant opinions amb criteri personal.

Sabers



- Escolta activa i anàlisi de fragments musicals: estructura, caràcter, timbre, tempo i dinàmica.
- Identificació d'emocions, valors i intencions expressives en les obres treballades.
- Cant col·lectiu: afinació, cohesió de grup, fraseig i expressivitat vocal.
- Ús del ritme, de la melodia i de patrons senzills de llenguatge musical en creacions pròpies.
- Creació col·lectiva de peces musicals inspirades en músiques tradicionals o en estímuls visuals o emocionals.
- Expressió corporal i escènica.
- Valoració del silenci, el respecte i la cooperació en processos creatius.
- Argumentació d'opinions sobre audicions i creacions.



Plàstica

1r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Descobrir i apreciar obres artístiques de diferents èpoques, estils i cultures, valorant la diversitat i gaudint de l'experiència.
- Analitzar obres i manifestacions culturals, establint relacions i valorant la seva riquesa.
- Cercar informació sobre manifestacions culturals i artístiques en diferents canals, aprenent a fer-ne una lectura crítica.
- Comparar obres i desenvolupar criteris propis de valoració artística.
- Expressar i compartir emocions i sensacions davant d'obres d'art.
- Experimentar amb diferents materials i tècniques per crear produccions plàstiques.
- Planificar i participar en processos creatius col·laboratius, assumint diferents rols i respectant la diversitat.

Sabers

- Descobriment i descripció d'obres plàstiques i visuals de diferents èpoques i cultures.
- Identificació i gaudi d'espais culturals i artístics.
- Coneixement de professions vinculades a la creació plàstica (amb perspectiva de gènere).
- Cerca i identificació d'imatges i obres en diferents canals, amb mirada crítica.
- Descobriment de materials, instruments, suports i tècniques plàstiques.
- Hàbits de comportament i actitud positiva en visites culturals.
- Experimentació amb materials, suports i tècniques bidimensionals, tridimensionals i digitals.
- Planificació i documentació de processos creatius.
- Ús responsable de recursos digitals i bancs d'imatges.





Religió

1r TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- Descobrir maneres diferents de viure, celebrar i creure segons les cultures del món.
- Mostrar respecte quan altres persones pensen o viuen diferent.
- Parlar i escoltar amb curiositat i sense jutjar les creences o tradicions dels altres.
- Identificar emocions i saber gestionar-les davant de situacions difícils.
- Adaptar-se als canvis amb actitud positiva.
- Fer preguntes i reflexionar per entendre millor la realitat i superar estereotips.
- Argumentar amb respecte les pròpies idees.
- Participar activament en tasques de grup amb responsabilitat.
- Ajudar i deixar-se ajudar pels altres.
- Contribuir a un bon ambient de treball i convivència.

Sabers

- Coneixement de festes, tradicions i costums d'aquí i d'altres llocs del món.
- Converses amb respecte sobre diferents maneres de pensar i creure.
- Comprensió que tothom té dret a viure segons la seva cultura o religió.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Reconeixement i gestió de les pròpies emocions en situacions complicades.
- Adaptació als canvis amb una actitud oberta i positiva.
- Formulació de preguntes i reflexions per entendre millor el món i evitar prejudicis.
- Expressió d'idees pròpies amb respecte.
- Intercanvi d'idees i escolta activa dels companys i companyes.
- Respecte pels torns i les opinions del grup.
- Participació en rols dins del treball en equip.
- Valoració del treball conjunt i de l'ajuda entre iguals.

