

Llengua catalana

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Aprenem a conèixer i respectar les diferents llengües que existeixen, entenent que formen part de la riquesa cultural del nostre món.
2. Practiquem la lectura en veu alta i en silenci, millorant la velocitat, l'entonació i la comprensió del que llegim.
3. Treballem la comprensió de textos (també amb imatges o altres formats), identificant les idees principals i la informació important, no només el que diu literalment.
4. Aprenem a escriure diferents tipus de textos (relats, explicacions, opinions...) adaptant-los a cada situació i millorant l'ortografia i la gramàtica.
5. Ensenyem a planificar, escriure, revisar i millorar els textos de manera cada vegada més autònoma, sols o en grup.
6. Animem a parlar sobre llibres, recomanar-los i compartir opinions, tant a classe com amb eines digitals, per fomentar el gust per la lectura.
7. Llegim i escoltem obres adequades a l'edat, relacionant-les amb altres formes d'art i aprenent a interpretar-les i opinar-hi.
8. Escrivim textos creatius (contes, poemes...) utilitzant recursos literaris i combinant-los amb altres formes d'expressió artística.

Sabers

- Utilitzem un llenguatge respectuós i no discriminatori en la vida quotidiana.
- Mostrem interès per expressar-nos oralment amb bona pronunciació i entonació.
- Participem en interaccions orals a l'aula respectant les normes de cortesia.
- Llegim en veu alta amb bona entonació i ritme, després d'una preparació prèvia.
- Apliquem estratègies de comprensió lectora abans, durant i després de llegir.
- Escrivim textos de tipologia diversa adaptats al destinatari i amb una intenció clara.
- Cuidem la presentació dels textos i apliquem les normes ortogràfiques bàsiques.
- Reconeixem la informació bàsica d'un llibre.

Llengua castellana

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Identifiquem les llengües de l'entorn, inclosa la llengua de signes, i reconeixem algunes de les seves variants.
2. Llegim de manera autònoma textos adequats als nostres gustos, construint la nostra identitat lectora.
3. Escoltem i llegim textos literaris, els interpretem i els relacionem amb altres manifestacions culturals.
4. Escrivim textos diversos adaptats a cada situació, amb coherència i correcció lingüística.
5. Planifiquem, redactem, revisem i editem textos de manera autònoma, individualment o en grup.

Sabers

- Presa de consciència de la biografia lingüística personal i del mapa lingüístic de l'entorn geogràfic, de forma autònoma.
- Explicació de la diversitat lingüística i cultural del món com a valor i eina d'aprenentatge.
- Lectura en veu alta amb entonació i ritme fluids, amb preparació prèvia.
- Producció de textos de tipologia diversa, dirigits a diferents destinataris, de forma autònoma i amb una intenció concreta.

Llengua anglesa

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Reconèixer, comprendre i valorar la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal,
2. Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies bàsiques per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural.
3. Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos escrits breus i senzills sobre temes quotidians.
4. Seleccionar i aplicar estratègies i coneixements adequats en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat.
5. Aplicar estratègies de cerca d'informació en diferents fonts,
6. Llegir de manera autònoma textos progressant en la construcció de la identitat lectora.

Sabers

- Construcció i desenvolupament de coneixements, destreses i actituds que permeten iniciar-se en activitats de mediació en situacions quotidianes bàsiques.
- Ús de la llengua estrangera a l'aula amb autoconfiança progressiva.
- Acceptació de l'error com a part integrant del procés de millora.
- Comprensió de textos orals en diferents contextos.
- Interacció oral adequada en situacions d'aula i en contextos formals pautats.
- Aplicació d'estratègies de comprensió lectora en fonts documentals diverses de forma progressivament autònoma.
- Aplicació d'estratègies elementals, individuals o grupals, de planificació, redacció, revisió i edició de textos escrits i multimodals de tipus divers, amb diferents propòsits comunicatius de forma autònoma.
- Lectura d'obres o fragments variats i diversos de la literatura adequats a l'edat.

Matemàtiques

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Seleccionar entre diferents estratègies per resoldre un problema i compartint i justificant l'estratègia seleccionada.
2. Compartir i obtenir possibles solucions d'un problema.
3. Analitzar conjectures matemàtiques senzilles fent deduccions i comprovant-les.
4. Crear exemples de problemes i situacions justificant que es poden resoldre oferint els propis raonaments i arguments.
5. Col·laborar i aportar estratègies i raonaments matemàtics en el treball en equip.
6. Equilibrar les necessitats personals amb les del grup reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions de les altres persones per generar nou aprenentatge matemàtic.

Sabers

- Utilització d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals.
- Comparació i ordenació de nombres en contextos de la vida quotidiana.
- Modelització de problemes de la vida quotidiana usant representacions matemàtiques.
- Coneixement de la relació entre fraccions senzilles i decimals.
- Comparació i ordenació de nombres naturals, fraccions i decimals fins a les mil·lèsimes en contextos de la vida quotidiana.
- Aplicació d'estratègies per fer càlculs aproximats de sumes, restes, multiplicacions i divisions amb nombres naturals, decidint quin tipus de càlcul és el pertinent.

Science

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Introduir a la dinàmica atmosfèrica i les grans àrees climàtiques per relacionar la distribució dels ecosistemes i paisatges.
2. Conèixer la diversitat geogràfica de Catalunya. Representar gràfica, visual i cartogràficament a través de mitjans i recursos analògics i digitals.

Sabers

- Saber definir què és l'atmosfera i per què és important per a la vida.
- Conèixer els fenòmens meteorològics bàsics: temperatura, precipitacions, vent, núvols.
- Diferència entre temps i clima.
- Observació i interpretació de mapes del temps senzills
- Identificació de les zones climàtiques:
- Característiques generals de cada clima: (Polar, temperades i tropicals)
- Relació entre l'activitat humana i el canvi climàtic.
- Situació de Catalunya dins de la Península Ibèrica i Europa
- Organització territorial bàsica: Províncies i comarques. Capitals i principals ciutats.
- Principals elements de relleu.
- Treball cooperatiu.
- Recollida i organització de la informació.
- Comunicació de la informació amb suport visual.

Música

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Desenvolupar una escolta activa i crítica de fragments musicals de diferents èpoques, estils i contextos identificant-ne caràcter, tempo, dinàmica, estructura, timbres i agrupacions.
2. Analitzar i aplicar elements del llenguatge musical com ritme, pulsació, compàs, melodia, dinàmica, frase i estructura formal.
3. Representar visualment la música mitjançant musicogrames, grafies i altres recursos plàstics relacionant sons, formes, colors, estructures i emocions.
4. Interpretar peces amb percussió corporal, instruments Orff, veu, moviment i altres recursos sonors amb precisió i coordinació expressiva.
5. Expressar emocions, idees i vivències a través del cos, la veu, els sons, el moviment i la creació plàstica en produccions individuals i col·lectives.
6. Buscar, seleccionar i organitzar informació sobre agrupacions o propostes musicals i comunicar-la amb claredat dins de processos cooperatius.

Sabers

- Escolta activa i comprensió d'obres musicals de diferents èpoques, estils i contextos.
- Identificació de dinàmica, caràcter, tempo, pulsació, compàs i estructura, i valoració del silenci i de l'escolta atenta.
- Reconeixement de diferents agrupacions musicals, instruments, timbres i recursos expressius.
- Figures rítmiques bàsiques, compàs binari i quaternari, patrons rítmics, frases musicals i lectura d'elements bàsics del llenguatge musical.
- Anàlisi d'estructures formals senzilles i representació gràfica de patrons, seccions i contrastos amb grafies i musicogrames.
- Interpretació col·lectiva amb percussió corporal, instruments Orff, veu i moviment.
- Creació d'acompanyaments, patrons i representacions visuals i sonores, i relació entre música, emoció i expressió plàstica.
- Treball col·laboratiu, cerca i comprensió d'informació, expressió oral i escrita de resultats, autoavaluació, coavaluació i ús responsable d'eines digitals.

Plàstica

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Cercar manifestacions culturals i artístiques de manera autònoma o col·laborativa utilitzant diferents fonts d'informació.
2. Valorar i compartir emocions i opinions sobre manifestacions culturals, respectant la diversitat.
3. Documentar i compartir creacions pròpies amb respecte i empatia cap a les dels altres.
4. Participar activament en processos creatius assumint diferents rols amb responsabilitat i respecte.

Sabers

- Descubrim i descrivim propostes artístiques de diferents èpoques i cultures, gaudint-ne amb una mirada respectuosa i inclusiva.
- Identifiquem i explorem les possibilitats expressives dels elements del llenguatge plàstic (punt, línia, color, textura i forma).

Educació física

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Resoldre situacions motrius de manera eficaç i creativa mitjançant l'aplicació d'habilitats i capacitats físiques en diferents contextos.
2. Desenvolupar la competència motriu per afrontar activitats físiques de la vida quotidiana amb autonomia i adaptació.
3. Adquirir un estil de vida actiu incorporant la pràctica regular d'activitat física.
4. Promoure hàbits saludables que contribueixin al benestar físic, mental i social.
5. Valorar i utilitzar l'entorn de manera responsable com a espai per a la pràctica d'activitat física i el lleure.
6. Desenvolupar habilitats socials i de convivència mitjançant la participació en activitats motrius i la resolució de conflictes.

Sabers

- Execució i combinació d'habilitats motrius bàsiques de manera coordinada, eficaç i creativa en situacions diverses.
- Desenvolupament de les capacitats físiques mitjançant activitats d'intensitat moderada i elevada orientades a la salut i a l'autoconeixement, incorporant hàbits com l'escalfament i els estiraments.
- Aplicació d'estratègies i resolució creativa de situacions motrius, incloent la coordinació amb altres persones en activitats cooperatives i d'oposició.
- Adopció de mesures de seguretat i actitud responsable en la pràctica d'activitat física, contribuint al bon ús dels espais i materials.
- Coneixement i valoració del lleure actiu i saludable, així com de les possibilitats de pràctica física en l'entorn proper i natural.
- Participació activa en la convivència del grup, respectant normes, gestionant emocions i mostrant actituds de respecte envers els altres.

Religió

3r

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Interactuar amb els altres adoptant conductes cíviques i democràtiques en un marc de respecte, empatia i consideració adequada de les relacions afectives que s'estableixin.
2. Manifestar actituds alineades amb valors com la justícia, la pau i el rebuig a la violència, la solidaritat i el respecte per les minories i les diferents identitats humanes i personals en el seu entorn.

Sabers

- Valoració de l'ètica com a principi de les nostres accions en entorns propers relacionats amb la vida quotidiana.
- Reconeixement de la importància de l'ètica en l'establiment de normes presents a la societat.
- Valoració del diàleg i de l'argumentació en la presa democràtica de decisions i en la resolució pacífica de conflictes en la relació entre iguals i en contextos propers.
- Valoració i reconeixement de l'impacte de l'activitat humana a partir d'accions quotidianes.
- Reconeixement de l'empatia com una habilitat emocional afavoridora del benestar mutu en les relacions amb els altres.