

Llengua catalana

2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Identificar les idees principals i secundàries en textos orals i multimodals formals.
2. Expressar-se oralment de manera clara i coherent en situacions formals senzilles, utilitzant adequadament la veu, l'entonació i el gest.
3. Participar en converses respectant les normes de cortesia, escoltant els altres i aportant opinions amb el registre adequat.
4. Comprendre textos escrits i multimodals cada vegada més complexos, identificant el sentit global i la informació important.
5. Crear textos individuals o col·lectius amb intenció literària, utilitzant recursos creatius i diferents suports.
6. Reflexionar sobre el funcionament bàsic de la llengua a partir de l'experimentació amb paraules i textos, amb acompanyament del docent.

Sabers

- Interès per expressar-se oralment amb una pronunciació i entonació adequades.
- Participació correcta en interaccions orals a l'aula i en situacions formals.
- Escriptura de textos narratius i poètics a partir de models, utilitzant vocabulari ric i recursos literaris.
- Producció de textos de diferents tipus, adaptats al destinatari i amb una intenció clara.
- Ús adequat dels signes de puntuació per organitzar i donar sentit als textos escrits.
- Desenvolupament del gust per la lectura, expressant opinions i interessos a través de lectures autònomes i compartides.



Llengua castellana

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- 1.-Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.
- 2.-Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals.
- 3.-Aprèn a parlar amb respecte, evitant paraules que discriminin o facin mal als altres.
- 4.-Produir textos orals amb claredat i registre adequats, i participar en interaccions orals variades.

Sabers



- Aplicació d'estratègies de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura.
- Escolta activa en converses i exposicions.
- Participació en diàlegs, debats i jocs de rol.
- Identificació de la idea principal i informacions rellevants en textos orals i escrits.



Llengua anglesa

2n



TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats,
2. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita.
3. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts.
4. Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals.

Sabers

- Reproducció de textos orals memoritzats (cançons, poemes, dramatitzacions) en el marc de les propostes didàctiques d'aula.
- Aplicació d'estratègies d'escolta activa, assertivitat i proposta de solució creativa en la resolució dialogada de conflictes.
- Aplicació d'estratègies de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura.
- Escripció de textos narratius i poètics a partir de models coneguts



Matemàtiques

2n



TRIMESTRE

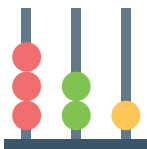
Objectius d'aprenentatge

1. Interpretar situacions quotidianes i problemes fent-ne una representació matemàtica pròpia.
2. Relacionar diferents idees matemàtiques i connectar-les amb altres àrees i amb la vida quotidiana.
3. Comunicar i representar idees i resultats matemàtics de manera oral, escrita i gràfica, utilitzant el vocabulari matemàtic adequat.

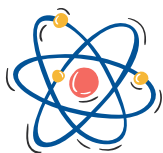


Sabers

- Fer estimacions i aproximacions raonades en la resolució de problemes.
- Representar matemàticament situacions de la vida quotidiana.
- Calcular àrees i perímetres de figures planes en contextos quotidians.
- Comparar i ordenar mesures utilitzant correctament les unitats del sistema mètric decimal.
- Valorar si els resultats de mesuraments, estimacions o càlculs són possibles.
- Escollir i utilitzar adequadament les unitats de mesura més habituals en situacions quotidianes.
- Comparar i ordenar nombres naturals i fraccions.



Science



2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Identificar les forces que actuen sobre els objectes i descriure els seus efectes sobre el moviment i la forma.
2. Reconèixer diferents tipus de forces presents en situacions quotidianes (empènyer, estirar, gravetat, fricció).
3. Formular preguntes i fer prediccions sobre fenòmens del medi natural relacionats amb les forces i el moviment.
4. Experimentar amb forces mitjançant activitats pràctiques i experiments controlats.
5. Comprendre el funcionament de les màquines simples i la seva utilitat per reduir l'esforç.
6. Identificar màquines i mecanismes en l'entorn quotidià i explicar per a què serveixen.
7. Dissenyar i construir mecanismes o màquines senzilles per resoldre petits reptes.
8. Cercar, seleccionar i interpretar informació de fonts fiables.
9. Aplicar el pensament de disseny (Design Thinking).

Sabers

- Definició i classificació de les forces. Conèixer els fenòmens de velocitat, moviment i gravetat.
- Efectes de l'aplicació de les forces. · Observació, experimentació i registre de dades.
- Fer preguntes sobre què ha passat.
- Predir què succeirà en modificar una força (més pes, més inclinació, etc.).
- Buscar informació guiada o autònoma sobre el funcionament o utilitat de diferents màquines en fonts digitals fiables
- Treball cooperatiu amb suport digital.
- Seleccionar imatges, esquemes o textos que expliquin parts i moviments de les màquines simples i complexes
- Identificar una necessitat real o un problema a resoldre i dissenyar cooperativament diverses solucions.

Música

2n

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

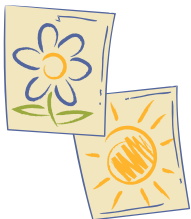
1. Gaudir del cant col·lectiu com a experiència artística i d'equip.
2. Millorar l'ús de la veu, la memòria i l'expressió corporal.
3. Desenvolupar l'escolta, l'atenció i la disciplina personal.
4. Participar activament en una producció musical compartida amb altres escoles.
5. Potenciar la confiança, l'autonomia i la implicació en un projecte comú.
6. Apropiar els infants al món de la música en directe i als espais culturals.

Sabers



- Educació musical: el ritme, la melodia, el tempo, la dinàmica i la interpretació coral.
- Educació de la veu: respiració, entonació, articulació i projecció vocal.
- Expressió corporal i escènica: gest, moviment i presència a l'escenari.
- Treball cooperatiu: escoltar els altres, cantar en grup i seguir indicacions conjuntes.
- Valors i emocions: esforç compartit, respecte, emoció i vivència artística col·lectiva.
- Coneixement cultural: descobrir obres musicals originals, compositors i escenaris professionals.





Plàstica

2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

1. Planificar i crear produccions artístiques col·laboratives respectant la diversitat, la igualtat i els objectius comuns.
2. Participar activament en el procés creatiu, assumint diferents rols i utilitzant diversos llenguatges artístics amb responsabilitat i respecte.
3. Analitzar manifestacions culturals i artístiques, relacionant-les entre si i valorant la diversitat cultural.
4. Expressar i compartir sensacions i emocions davant manifestacions culturals i artístiques, amb respecte i de manera inclusiva.

Sabers



- Observació i anàlisi d'imatges i manifestacions artístiques, compartint interpretacions i valorant-ne el missatge.
- Descobriment de manifestacions artístiques de diferents èpoques i cultures, incorporant la perspectiva de gènere.
- Exploració de les possibilitats expressives dels elements del llenguatge plàstic (línia, color, forma, textura...).
- Experimentació amb diferents materials, tècniques i suports artístics en creacions personals i col·laboratives.
- Planificació i realització de processos creatius, assumint diferents rols i expressant idees, emocions i sentiments.
- Participació respectuosa en activitats i espais culturals, valorant-los com a llocs d'expressió artística.





Religió

2n

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge

- 1.-Descobrir maneres diferents de viure, celebrar i creure segons les cultures del món.
- 2.-Analitzar situacions i proposar solucions justes i respectuoses.
- 3.-Contribuir a un bon ambient de treball i convivència..

Sabers

- -Respecte pels torns i les opinions del grup.
- -Participació en rols dins del treball en equip.
- -Contribuir a un bon ambient de treball i convivència.
- - Coneixement de festes, tradicions i costums de diferents religions politeistes.

