

# Matemàtiques

3

TRIMESTRE



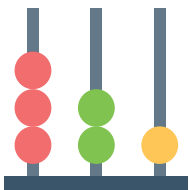
## Objectius d'aprenentatge

- Buscar diferents maneres de resoldre un problema i explicar com ho han fet.
- Comprovar si les solucions tenen sentit en el context proposat.
- Reconèixer les emocions que sorgeixen enfront de reptes difícils.
- Mantenir la motivació i entendre que l'error ajuda a aprendre.



## Sabers

- Sumes i restes portant-ne fins al milió.
- Multiplicacions de dues xifres per dues i domini de les taules.
- Divisions exactes i amb residu fins a quatre xifres entre una.
- Càlcul mental i ús de la calculadora.
- Aplicació de propietats de les operacions.
- Gestió emocional davant dels reptes.
- Foment de la paciència i la perseverança.
- Treball en equip per resoldre problemes.
- Desenvolupament d'habilitats de comunicació i respecte.



# Science

3

TRIMESTRE



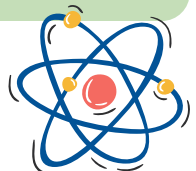
## Objectius d'aprenentatge

- Aprendre a buscar informació a Internet de manera segura.
- Crear continguts digitals senzills (presentacions, murals digitals...).
- Utilitzar recursos digitals per comunicar-se i treballar en equip.
- Comprendre com les nostres accions afecten la natura i la societat.
- Adquirir hàbits de vida i consum responsables.
- Conèixer els principals fets històrics i comprendre com han influït en el present.
- Identificar els canvis en el medi ambient i valorar les seves conseqüències.
- Valorar la igualtat entre totes les persones.
- Rebutjar actituds discriminatòries i sexistes.

## Sabers



- Cerca d'informació fiable i segura.
- Creació de presentacions i murals digitals amb eines com PowerPoint, Canva o Padlet.
- Ús correcte de plataformes educatives.
- Coneixement bàsic de normes de seguretat digital.
- Causes i conseqüències del canvi climàtic.
- Reptes dels objectius de desenvolupament sostenible.
- Pràctiques de consum responsable.
- Coneixement bàsic de la línia del temps i els esdeveniments més importants.
- Estudi dels canvis en els paisatges i les activitats humanes.
- Comprensió de l'impacte de les decisions actuals en el futur.
- Identificació d'estereotips de gènere en els mitjans i la publicitat.
- Coneixement de figures històriques que han contribuït a la igualtat.
- Foment del respecte i la cooperació entre iguals.



# Anglès

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

- Buscar informació molt senzilla en anglès amb suport del mestre o en materials visuals.
- Reconèixer imatges i informacions bàsiques. Gaudir de la lectura de llibres senzills en anglès.
- Gaudir de la lectura de llibres senzills en anglès.
- Compartir amb els companys els llibres o contes que més els agraden.
- Utilitzar paraules amables en anglès.
- Aprendre a resoldre conflictes parlant amb respecte.

## Sabers



- Recerca de paraules i imatges sobre temes coneguts.
- Introducció a la cerca d'informació amb l'ajuda d'un adult o a través de recursos digitals senzills.
- Lectura de contes senzills i adaptats en anglès.
- Identificació de personatges i fets principals en contes curts.
- Expressar gustos i preferències sobre lectures.
- Reconeixement de paraules i expressions positives en anglès.
- Aprenentatge de frases bàsiques de cortesia: "Please", "Thank you", "Sorry"...

# Català

3

## TRIMESTRE



### Objectius d'aprenentatge

- Conèixer les llengües que es parlen a l'aula i a l'entorn.
- Valorar la diversitat lingüística com una riquesa cultural.
- Reconèixer i evitar estereotips i prejudicis relacionats amb les llengües i cultures.
- Comprendre i extreure informació de textos orals senzills.
- Reconèixer les idees principals i secundàries d'allò que escolten.
- Expressar idees i sentiments de manera clara i ordenada.
- Participar en converses escoltant amb respecte i aportant idees.
- Utilitzar recursos no verbals (gestos, entonació) per millorar la comunicació.
- Conèixer i gaudir de la literatura infantil com a manifestació artística.
- Identificar gèneres literaris i els seus elements principals.

### Sabers

- Elaboració del mapa lingüístic de l'aula.
- Introducció a expressions bàsiques en diferents llengües (ex. bon dia, gràcies...).
- Comprensió de la importància de la diversitat cultural i lingüística.
- Identificació i rebuig de prejudicis i usos discriminatoris del llenguatge.
- Comprensió de missatges orals relacionats amb la vida de l'aula i situacions quotidianes.
- Identificació de les idees principals en contes, notícies escolars o instruccions.
- Comprensió de missatges multimodals (vídeos, imatges amb text, presentacions...).
- Producció de textos orals senzills (presentacions, descripcions, narracions).
- Participació en debats i interaccions orals a l'aula.
- Ús de recursos no verbals en les exposicions orals.
- Reproducció de textos orals memoritzats (poemes, cançons, petites dramatitzacions).
- Ús d'elements gràfics (títols, imatges) per acompanyar els textos.
- Revisió dels textos propis amb l'ajuda del mestre o dels companys.
- Lectura de contes, poemes i petites obres teatrals.
- Anàlisi de personatges, espais i trames senzilles.
- Producció de textos amb intenció literària.

# Castellà

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

- Conèixer les llengües que es parlen a l'aula i a l'entorn.
- Valorar la diversitat lingüística com una riquesa cultural.
- Reconèixer i evitar estereotips i prejudicis relacionats amb les llengües i cultures.
- Comprendre i extreure informació de textos orals senzills.
- Reconèixer les idees principals i secundàries d'allò que escolten.
- Aprendre a parlar de forma respectuosa i sense discriminacions.
- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.

## Sabers

- Elaboració del mapa lingüístic de l'aula.
- Introducció a expressions bàsiques en diferents llengües (ex. bon dia, gràcies...).
- Comprensió de la importància de la diversitat cultural i lingüística.
- Identificació i rebutjament de prejudicis i usos discriminatoris del llenguatge.
- Comprensió de missatges orals relacionats amb la vida de l'aula i situacions quotidianes.
- Identificació de les idees principals en contes, notícies escolars o instruccions.
- Comprensió de missatges multimodals (vídeos, imatges amb text, presentacions...).
- Identificació de paraules i expressions discriminatòries.
- Ús del llenguatge inclusiu en totes les produccions.
- Pràctica del diàleg i la comunicació assertiva.

# Plàstica

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

- Reconèixer obres d'art de diferents èpoques, estils i cultures amb curiositat i ganes de gaudir.
- Observar i descriure obres artístiques amb actitud oberta i establir connexions entre elles.
- Col·laborar en projectes artístics compartits valorant la igualtat i la diversitat.
- Participar activament assumint diferents rols amb interès i respecte.
- Explicar i compartir el procés creatiu i el resultat final valorant l'aportació de tothom.

## Sabers

- Descobriments i conversa sobre les obres de Picasso.
- Observació d'imatges per entendre què volen dir o expressar.
- Actituds de respecte i interès en mirar i viure l'art.
- Treball en equip per fer una obra amb un objectiu compartit.
- Assumpció de diferents tasques dins del projecte creatiu.
- Explicació del procés de creació i del que s'ha après.
- Presentació de les pròpies obres i valoració respectuosa de les dels altres.
- Inclusió de la diversitat cultural i la igualtat en les creacions col·lectives.

# Religió

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

- Identificar emocions i saber gestionar-les davant de situacions difícils.
- Adaptar-se als canvis amb actitud positiva.
- Fer preguntes i reflexionar per entendre millor la realitat i superar estereotips.
- Argumentar amb respecte les pròpies idees.
- Identificar situacions injustes i voler ajudar a canviar-les.
- Participar en activitats que milloren la vida de les persones o del planeta.
- Respectar tothom i defensar la igualtat.

## Sabers

- Reconeixement i gestió de les pròpies emocions en situacions complicades.
- Adaptació als canvis amb una actitud oberta i positiva.
- Formulació de preguntes i reflexions per entendre millor el món i evitar prejudicis.
- Expressió d'idees pròpies amb respecte.
- Detecció de situacions injustes o de discriminació.
- Empatia i capacitat de posar-se al lloc dels altres.
- Participació en accions per millorar el món i cuidar l'entorn.
- Valoració del compromís personal per fer una societat més justa.

# Música

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

1. Consolidar l'escolta activa, el respecte pel silenci i la consciència corporal com a base de la interpretació i la creació.
2. Interpretar cançons i fragments musicals amb veu, cos i instruments mantenint pulsació, coordinació, control del volum i expressivitat.
3. Crear i interpretar ostinatos, petites peces col·lectives i paisatges sonors i corporals amb intenció narrativa.
4. Aplicar elements bàsics del llenguatge musical —pulsació, ritme, repetició, ostinato, silenci, estructura i relació color-nota— en la creació i la interpretació.
5. Explorar el cos, el moviment i la presència escènica per representar emocions, atmosferes i situacions vinculades al relat treballat.
6. Seleccionar i estructurar materials sonors, visuals i corporals per elaborar una producció artística cooperativa i coherent.

## Sabers

- Pulsació regular, ritme, repetició i ostinato com a elements estructuradors de la música.
- Interpretació vocal i instrumental col·lectiva amb petita percussió, instruments Orff i altres recursos de l'aula.
- Escolta d'ensemble, entrades, sortides, equilibri sonor i control del volum en la pràctica grupal.
- Creació i interpretació d'ostinatos rítmics i melòdics per acompanyar cançons i seqüències narratives.
- Relació entre color, nota, melodia i caràcter expressiu a partir de codis compartits i figures rítmiques conegudes.
- Paisatge sonor i estructura musical amb intenció expressiva i narrativa.
- El cos i el moviment com a llenguatges expressius: quietud, pausa, direcció, proximitat i qualitat del moviment.
- Processos de creació col·lectiva: exploració, selecció, ordenació, assaig, presentació, cooperació, empatia i valoració del silenci.

# Educació física

3

TRIMESTRE



## Objectius d'aprenentatge

1. Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per donar resposta a projectes i practiques d'activitats físiques de la vida quotidiana
2. Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per integrar-les en el repertori motriu i afavorir les relacions interpersonals.
3. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora
4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.

## Sabers

- Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius diverses millorant progressivament l'eficàcia, el control i el domini corporal.
- Acceptació dels límits i de les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.
- Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal que es proposen a l'escola.
- Reproducció de balls, danses i coreografies senzilles de l'entorn proper.
- Coneixement d'algunes pràctiques d'activitats físiques que es poden dur a terme al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural.
- Respecte per les normes dels jocs col·lectius en què es participa.
- Reconeixement de sentiments i emocions pròpies i de les altres persones com a resultat de la participació en activitats físiques autoregulant el propi comportament.