

Matemàtiques

2

TRIMESTRE



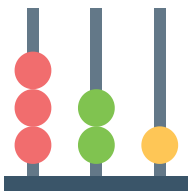
Objectius d'aprenentatge

- Observar patrons en nombres i figures i predir què ve després.
- Formular hipòtesis i comprovar si són correctes.
- Dividir un problema en passos petits i seguir instruccions per resoldre'l.
- Iniciar-se en la programació per blocs.
- Utilitzar el vocabulari matemàtic correcte a l'hora d'explicar problemes i solucions.
- Representar les dades de forma visual i clara.



Sabers

- Seqüències numèriques i geomètriques.
- Detecció de patrons en sèries i en la natura.
- Ús de la visualització per comprendre les figures.
- Descomposició de problemes.
- Creació d'algorismes senzills.
- Iniciació a la programació (Scratch, Make Code Arcade....).
- Creació de gràfics: pictogrames i diagrames de barres.
- Interpretació de dades senzilles.
- Ús d'eines digitals per representar informació.



Science

2

TRIMESTRE



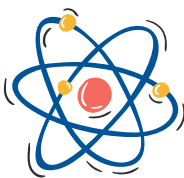
Objectius d'aprenentatge

- Buscar solucions creatives als problemes.
- Crear projectes i treballar en equip.
- Observar i analitzar els elements naturals i culturals de l'entorn.
- Aprendre a respectar i protegir el patrimoni comú.
- Comprendre la importància de participar en la vida de l'escola i la comunitat.
- Saber respectar les normes i col·laborar en la resolució de conflictes.
- Conèixer com funcionen les institucions i la seva importància en la vida diària.
- Fomentar la cultura de la pau i la resolució de conflictes de forma dialogada.

Sabers



- Disseny de prototips senzills per resoldre necessitats reals.
- Aplicació del pensament computacional (creació d'algorismes senzills).
- Ús de materials reciclats i digitals per a la creació de projectes.
- Característiques dels ecosistemes i classificació de plantes i animals.
- Coneixement de la història i cultura local.
- Identificació d'accions per conservar el patrimoni natural i cultural.
- Identificació de les principals institucions locals i el seu paper.
- Coneixement de les normes de convivència i la importància del respecte mutu.
- Coneixement dels drets i deures de la ciutadania.
- Reconeixement de la diversitat cultural i la importància de la convivència.
- Mobilitat segura i sostenible.



Anglès

2

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Conèixer diferents llengües i cultures, especialment les dels països de parla anglesa.
- Valorar la diversitat com una font de riquesa i evitar prejudicis.
- Aprendre a expressar-se oralment en anglès amb frases curtes i senzilles.
- Utilitzar recursos visuals i gestuals per reforçar la comunicació.
- Escriure paraules i frases senzilles relacionades amb la seva vida quotidiana.
- Acompanyar els textos amb dibuixos o suports visuals.
- Entendre paraules i frases senzilles en anglès relacionades amb la vida quotidiana.
- Reconèixer informació bàsica en vídeos, cançons i petits diàlegs.

Sabers



- Presentació de la diversitat cultural dels països de parla anglesa (festes, costums, menjars típics).
- Aprendre expressions senzilles en anglès relacionades amb la cortesia i la vida quotidiana.
- Reconeixement de paraules similars entre l'anglès i altres llengües.
- Rebuig de prejudicis i estereotips sobre llengües i cultures.
- Reproducció de diàlegs senzills (presentacions personals, salutacions, gustos).
- Pràctica de l'entonació i la pronunciació bàsica.
- Ús de cançons, rimes i poemes senzills.
- Redacció de llistes senzilles (d'aliments, objectes de l'aula, etc.).
- Escriptura de petites descripcions personals: "My name is...", "I like..."
- Ús correcte de la majúscula i el punt final.
- Ús de paraules conegudes per construir frases senzilles.
- Reflexió sobre paraules que s'assemblen entre diferents llengües.



Objectius d'aprenentatge

- Llegir i entendre textos senzills i reconèixer les idees principals.
- Millorar la comprensió lectora utilitzant pistes visuals i textuais.
- Valorar la lectura com a font de plaer i aprenentatge.
- Reconèixer les diferències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Millorar l'ús correcte del llenguatge en les produccions orals i escrites.
- Aprendre a parlar de forma respectuosa i sense discriminacions.
- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.
- Redactar textos senzills amb una idea clara.
- Aprendre a planificar, revisar i millorar els propis escrits.
- Buscar informació sobre temes d'interès utilitzant llibres i recursos digitals.
- Aprendre a valorar si una informació és fiable.

Sabers



- Lectura de textos narratius, informatius i descriptius adaptats al nivell.
- Identificació de la idea principal i les secundàries.
- Ús de recursos gràfics i paratextuals per facilitar la comprensió.
- Lectura en veu alta amb entonació i ritme adequats.
- Ús adequat de la puntuació i l'ortografia bàsica.
- Identificació de les principals classes de paraules.
- Ús dels connectors més habituals en els textos (i, però, perquè...).
- Pràctica de la concordança i l'ordre correcte de les paraules en una oració.
- Identificació de paraules i expressions discriminatòries.
- Ús del llenguatge inclusiu en totes les produccions.
- Pràctica del diàleg i la comunicació assertiva.
- Producció de textos narratius, descriptius i informatius senzills.
- Aplicació de les normes bàsiques d'ortografia i puntuació.
- Ús de la biblioteca i recursos digitals per fer petites investigacions.
- Diferenciació entre fets i opinions en les notícies.
- Respecte per la propietat intel·lectual citant les fonts consultades.

Castellà

2

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Expressar idees i sentiments de manera clara i ordenada.
- Participar en converses escoltant amb respecte i aportant idees.
- Utilitzar recursos no verbals (gestos, entonació) per millorar la comunicació.
- Buscar informació sobre temes d'interès utilitzant llibres i recursos digitals.
- Aprendre a valorar si una informació és fiable.
- Conèixer i gaudir de la literatura infantil com a manifestació artística.
- Identificar gèneres literaris i els seus elements principals.
- Reconèixer les diferències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Millorar l'ús correcte del llenguatge en les produccions orals i escrites.

Sabers



- Producció de textos orals senzills (presentacions, descripcions, narracions).
- Participació en debats i interaccions orals a l'aula.
- Ús de recursos no verbals en les exposicions orals.
- Reproducció de textos orals memoritzats (poemes, cançons, petites dramatitzacions).
- Ús de la biblioteca i recursos digitals per fer petites investigacions.
- Diferenciació entre fets i opinions en les notícies.
- Respecte per la propietat intel·lectual citant les fonts consultades.
- Lectura de contes, poemes i petites obres teatrals.
- Anàlisi de personatges, espais i trames senzilles.
- Producció de textos amb intenció literària.
- Ús adequat de la puntuació i l'ortografia bàsica.
- Identificació de les principals classes de paraules.
- Ús dels connectors més habituals en els textos (i, però, perquè...).
- Pràctica de la concordança i l'ordre correcte de les paraules en una oració.

Plàstica

2

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Reconèixer obres d'art de diferents èpoques, estils i cultures amb curiositat i ganes de gaudir.
- Observar i descriure obres artístiques amb actitud oberta i establir connexions entre elles.
- Cercar informació sobre obres artístiques individualment o en grup, emprant diferents recursos.
- Explorar formes d'expressió amb el cos i altres llenguatges artístics amb interès i esforç.
- Crear obres pròpies per expressar idees, sentiments i emocions inspirant-se en referents artístics.
- Mostrar les pròpies creacions amb respecte i acceptar les opinions dels altres.
- Interpretar obres culturals diverses i compartir idees amb respecte i ganes de dialogar.
- Expressar les pròpies emocions davant d'una obra d'art de manera respectuosa i escoltant els altres.



Sabers

- Descobriment i conversa sobre les obres de Picasso.
- Observació d'imatges per entendre què volen dir o expressar.
- Actituds de respecte i interès en mirar i viure l'art.
- Ús de materials i tècniques per fer obres en dues dimensions, tres dimensions o digitals.
- Expressió d'idees i emocions a través de creacions pròpies.
- Organització i seguiment del procés creatiu, sol o amb el grup.
- Ús d'eines digitals per fer i compartir obres.
- Respecte pels drets d'autor en fer servir imatges, sons o altres continguts.
- Recerca d'imatges i obres d'art de Picasso en llibres, internet i sortida al Museu Picasso, i conversa amb els companys.
- Interpretació de les obres de Picasso connectant-les amb emocions o records.
- Observació dels elements de les obres de Picasso com els colors, les línies o les textures.
- Coneixement dels materials i tècniques que s'utilitzen per fer art.
- Respecte per les emocions i opinions que provoca l'art en un mateix i en els altres.

Religió

2

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Descobrir maneres diferents de viure, celebrar i creure segons les cultures del món.
- Mostrar respecte quan altres persones pensen o viuen diferent.
- Parlar i escoltar amb curiositat i sense jutjar les creences o tradicions dels altres.
- Participar activament en tasques de grup amb responsabilitat.
- Ajudar i deixar-se ajudar pels altres.
- Contribuir a un bon ambient de treball i convivència.

Sabers



- Coneixement de festes, tradicions i costums d'aquí i d'altres llocs del món.
- Converses amb respecte sobre diferents maneres de pensar i creure.
- Comprensió que tothom té dret a viure segons la seva cultura o religió.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Intercanvi d'idees i escolta activa dels companys i companyes.
- Respecte pels torns i les opinions del grup.
- Participació en rols dins del treball en equip.
- Valoració del treball conjunt i de l'ajuda entre iguals.

Música

2

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

1. Treball vivencial i expressiu de l'art, centrant-se en l'experimentació, la comunicació i el respecte dins el procés creatiu
1. Experimentar les possibilitats expressives del so, de la imatge, del cos i del moviment, tot afavorint l'expressió de sentiments, idees i vivències pròpies.
1. Valorar i respectar el fet artístic propi i dels altres, entenent-lo com una forma de comunicació i expressió legítima.
1. Participar activament en processos de creació artística, afavorint l'intercanvi d'opinions, idees i emocions dins del grup.



Sabers

- Escolta activa d'obres vocals i instrumentals diverses.
- Expressió de sensacions i emocions a partir de les audicions.
- Valoració del silenci i adquisició d'hàbits d'escolta activa.
- Experimentació i improvisació amb la veu, el cos i instruments.
- Desenvolupament de la pròpia expressivitat sonora.
- Observació d'expressions corporals i representacions escèniques.
- Compartir les emocions que provoquen obres escèniques amb respecte.
- Exploració del cos com a mitjà expressiu.
- Participació en improvisacions escèniques individuals i col·lectives.
- Iniciació a tècniques escèniques bàsiques.