

Català

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Redactar textos senzills amb una idea clara.
- Aprendre a planificar, revisar i millorar els propis escrits.
- Gaudir de la lectura com a activitat d'oci i aprenentatge.
- Construir progressivament la seva identitat lectora.
- Conèixer i gaudir de la literatura infantil com a manifestació artística.
- Identificar gèneres literaris i els seus elements principals.
- Reconèixer les diferències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Millorar l'ús correcte del llenguatge en les produccions orals i escrites.

Sabers

- Producció de textos narratius, descriptius i informatius senzills.
- Aplicació de les normes bàsiques d'ortografia i puntuació.
- Ús d'elements gràfics (títols, imatges) per acompanyar els textos.
- Revisió dels textos propis amb l'ajuda del mestre o dels companys.
- Lectura d'obres infantils i juvenils adaptades als interessos de l'alumnat.
- Ús de la biblioteca d'aula i del centre per escollir llibres.
- Comentaris i recomanacions de llibres entre companys.
- Lectura de contes, poemes i petites obres teatrals.
- Anàlisi de personatges, espais i trames senzilles.
- Producció de textos amb intenció literària.
- Ús adequat de la puntuació i l'ortografia bàsica.
- Identificació de les principals classes de paraules.
- Ús dels connectors més habituals en els textos (i, però, perquè...).
- Pràctica de la concordança i l'ordre correcte de les paraules en una oració.

Castellà

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Llegir i entendre textos senzills i reconèixer les idees principals.
- Millorar la comprensió lectora utilitzant pistes visuals i textuais.
- Valorar la lectura com a font de plaer i aprenentatge.
- Redactar textos senzills amb una idea clara.
- Aprendre a planificar, revisar i millorar els propis escrits.
- Gaudir de la lectura com a activitat d'oci i aprenentatge.
- Construir progressivament la seva identitat lectora.

Sabers

- Lectura de textos narratius, informatius i descriptius adaptats al nivell.
- Identificació de la idea principal i les secundàries.
- Ús de recursos gràfics i paratextuals per facilitar la comprensió.
- Lectura en veu alta amb entonació i ritme adequats.
- Producció de textos narratius, descriptius i informatius senzills.
- Aplicació de les normes bàsiques d'ortografia i puntuació.
- Ús d'elements gràfics (títols, imatges) per acompanyar els textos.
- Revisió dels textos propis amb l'ajuda del mestre o dels companys.
- Lectura d'obres infantils i juvenils adaptades als interessos de l'alumnat.
- Ús de la biblioteca d'aula i del centre per escollir llibres.
- Comentaris i recomanacions de llibres entre companys.

Anglès

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Entendre paraules i frases senzilles en anglès relacionades amb la vida quotidiana.
- Reconèixer informació bàsica en vídeos, cançons i petits diàlegs.
- Escriure paraules i frases senzilles relacionades amb la seva vida quotidiana.
- Acompanyar els textos amb dibuixos o suports visuals.
- Utilitzar paraules i frases senzilles en anglès per ajudar-se entre companys.
- Aprendre a comprendre i transmetre missatges molt bàsics en diferents situacions.

Sabers

- Comprensió de cançons infantils i vídeos senzills.
- Comprensió de preguntes i instruccions bàsiques en anglès.
- Treball del vocabulari relacionat amb la família, els colors, els aliments, els animals i les parts del cos.
- Redacció de llistes senzilles (d'aliments, objectes de l'aula, etc.).
- Escriptura de petites descripcions personals: "My name is...", "I like..."
- Ús correcte de la majúscula i el punt final.
- Pràctica de frases senzilles per ajudar o preguntar: "Can I help you?", "What is this?".....
- Reconeixement de paraules comunes en diferents llengües.

Matemàtiques

1

TRIMESTRE



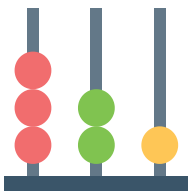
Objectius d'aprenentatge

- Entendre i analitzar situacions de la vida diària en què intervenen nombres i operacions matemàtiques.
- Representar visualment els problemes mitjançant dibuixos, diagrames i materials manipulatius.
- Buscar diferents maneres de resoldre un problema i explicar com ho han fet.
- Comprovar si les solucions tenen sentit en el context proposat.
- Observar patrons en nombres i figures i predir què ve després.
- Formular hipòtesis i comprovar si són correctes.
- Reconèixer quan i per a què utilitzem les matemàtiques en la vida diària.



Sabers

- Comptatge, lectura i escriptura de nombres fins a 9.999.
- Composició i descomposició de nombres (unitats, desenes, centenes, milers).
- Ús de fraccions senzilles ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$...) en situacions quotidianes.
- Aproximació i arrodoniment de nombres.
- Representació a la recta numèrica.
- Sumes i restes portant-ne i sense portar fins a 9.999.
- Multiplicacions de dues xifres per una i domini de les taules.
- Divisions exactes i amb residu fins a quatre xifres entre una.
- Càlcul mental i ús de la calculadora.
- Aplicació de propietats de les operacions.
- Seqüències numèriques i geomètriques.
- Detecció de patrons en sèries i en la natura.
- Ús de la visualització per comprendre les figures.
- Càlcul de preus, canvis i descomptes en euros i cèntims.
- Ús de mesures de longitud, pes, capacitat i temps.
- Interpretació d'horaris i distàncies.



Science

1

TRIMESTRE



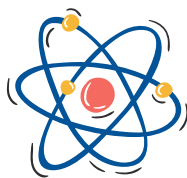
Objectius d'aprenentatge

- Observar i preguntar-se com funcionen les coses del seu entorn.
- Aprendre a realitzar experiments senzills i treure conclusions.
- Adoptar hàbits d'higiene, alimentació i exercici saludables.
- Identificar i gestionar les emocions pròpies i respectar les dels altres.
- Comprendre i usar la llengua anglesa per l'aprenentatge i desenvolupament de les diferents activitats proposades.

Sabers



- Plantejament de preguntes i hipòtesis.
- Disseny d'experiments senzills sobre la matèria, l'aigua, la força o l'energia.
- Utilització de vocabulari científic bàsic.
- Presentació dels resultats de les investigacions.
- Hàbits d'higiene personal i alimentació equilibrada.
- Creació de menús saludables amb productes de proximitat.
- Tècniques bàsiques de gestió emocional (identificar emocions, respiració conscient).
- Respecte per la diversitat i foment de relacions positives.
- Aprenentatge i ús de paraules en anglès relacionades amb situacions del dia a dia.
- Realització de descripcions senzilles amb ajuda d'imatges o del mestre.
- Escolta i comprensió de petites explicacions sobre temes de ciències en anglès.



Música

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

1. Escoltar música de tardor i identificar emocions i sons.
2. Expressar la tardor amb el cos i la veu.
3. Participar en cançons i danses de la Castanyada i Nadal.
4. Representar la música amb un musicograma.
5. Crear una peça artística col·lectiva sobre la tardor.
6. Reflexionar sobre el procés i valorar el treball en grup.

Sabers



- Escolta activa i oberta d'obres musicals diverses, identificant-ne el caràcter, el silenci i elements expressius com el tempo, la repetició o la dinàmica.
- Representació visual del so amb grafies adaptades i valoració del silenci com a part de l'experiència musical.
- Improvisació i creació col·lectiva de seqüències sonores amb coherència.
- Interpretació expressiva de cançons i danses, amb acompanyament rítmic vocal, corporal o instrumental.
- Observació i identificació de recursos en representacions escèniques visuals i sonores.
- Valoració de les arts escèniques com a eina per expressar emocions i sentiments.
- Ús del cos i el moviment com a mitjà d'expressió artística.
- Participació cooperativa en representacions col·lectives.

Plàstica

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Explorar formes d'expressió amb el cos i altres llenguatges artístics amb interès i esforç.
- Crear obres pròpies per expressar idees, sentiments i emocions inspirant-se en referents artístics.
- Mostrar les pròpies creacions amb respecte i acceptar les opinions dels altres.
- Col·laborar en projectes artístics compartits valorant la igualtat i la diversitat.
- Participar activament assumint diferents rols amb interès i respecte.
- Explicar i compartir el procés creatiu i el resultat final valorant l'aportació de tothom.

Sabers



- Ús de materials i tècniques per fer obres en dues dimensions, tres dimensions o digitals.
- Expressió d'idees i emocions a través de creacions pròpies.
- Organització i seguiment del procés creatiu, sol o amb el grup.
- Ús d'eines digitals per fer i compartir obres.
- Respecte pels drets d'autor en fer servir imatges, sons o altres continguts.
- Treball en equip per fer una obra amb un objectiu compartit.
- Assumpció de diferents tasques dins del projecte creatiu.
- Explicació del procés de creació i del que s'ha après.
- Presentació de les pròpies obres i valoració respectuosa de les dels altres.
- Inclusió de la diversitat cultural i la igualtat en les creacions col·lectives.

Religió

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes i entendre millor els altres.
- Escoltar opinions diferents i buscar acords.
- Analitzar situacions i proposar solucions justes i respectuoses.
- Prendre decisions valorant les conseqüències.
- Acceptar els errors i intentar millorar.
- Ser coherent entre el que es diu i el que es fa.

Sabers



- Pràctica del diàleg i escolta activa en el dia a dia.
- Reflexió sobre les conseqüències de les accions pròpies i dels altres.
- Recerca de solucions justes, pensant en els valors i els drets humans.
- Treball en equip valorant les opinions diferents.
- Pensament abans d'actuar.
- Reconeixement dels errors i dels encerts en les pròpies decisions.
- Acceptació de responsabilitats i demanar perdó quan cal.
- Millora personal a partir de l'experiència viscuda.