

Català

3

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Conèixer les llengües que es parlen a l'aula i a l'entorn.
- Valorar la diversitat lingüística com una riquesa cultural.
- Reconèixer i evitar estereotips i prejudicis relacionats amb les llengües i cultures.
- Conèixer les llengües que es parlen a l'aula i a l'entorn.
- Valorar la diversitat lingüística com una riquesa cultural.
- Reconèixer i evitar estereotips i prejudicis relacionats amb les llengües i cultures.
- Llegir i entendre textos senzills i reconèixer les idees principals.
- Millorar la comprensió lectora utilitzant pistes visuals i textuals.
- Valorar la lectura com a font de plaer i aprenentatge.
- Gaudir de la lectura com a activitat d'oci i aprenentatge.
- Construir progressivament la seva identitat lectora.
- Reconèixer les diferències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Millorar l'ús correcte del llenguatge en les produccions orals i escrites.

Sabers

- Elaboració del mapa lingüístic de l'aula.
- Introducció a expressions bàsiques en diferents llengües (ex. bon dia, gràcies...).
- Comprensió de la importància de la diversitat cultural i lingüística.
- Identificació i rebuig de prejudicis i usos discriminatoris del llenguatge.
- Comprensió de missatges orals relacionats amb la vida de l'aula i situacions quotidianes.
- Identificació de les idees principals en contes, notícies escolars o instruccions.
- Comprensió de missatges multimodals (vídeos, imatges amb text, presentacions...).
- Lectura de textos narratius, informatius i descriptius adaptats al nivell.
- Identificació de la idea principal i les secundàries.
- Ús de recursos gràfics i paratextuals per facilitar la comprensió.
- Lectura en veu alta amb entonació i ritme adequats.
- Lectura d'obres infantils i juvenils adaptades als interessos de l'alumnat.
- Ús de la biblioteca d'aula i del centre per escollir llibres.
- Comentaris i recomanacions de llibres entre companys.

Castellà

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Comprendre i extreure informació de textos orals senzills.
- Llegir i entendre textos senzills i reconèixer les idees principals.
- Valorar la lectura com a font de plaer i aprenentatge.
- Utilitzar estratègies bàsiques per a la comunicació assertiva.

Sabers

- Comprensió de missatges orals relacionats amb la vida de l'aula i situacions quotidianes.
- Identificació de les idees principals en contes, notícies escolars o instruccions.
- Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós.
- Lectura de contes, poemes i petites obres teatrals.

Anglès

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Conèixer diferents llengües i cultures, especialment les dels països de parla anglesa.
- Valorar la diversitat com una font de riquesa i evitar prejudicis.
- Gaudir de la lectura de llibres senzills en anglès.
- Compartir amb els companys els llibres o contes que més els agraden.
- Utilitzar paraules amables en anglès.
- Aprendre a resoldre conflictes parlant amb respecte.

Sabers

- Presentació de la diversitat cultural dels països de parla anglesa (festes, costums, menjars típics).
- Aprendre expressions senzilles en anglès relacionades amb la cortesia i la vida quotidiana.
- Reconeixement de paraules similars entre l'anglès i altres llengües.
- Rebuig de prejudicis i estereotips sobre llengües i cultures.
- Lectura de contes senzills i adaptats en anglès.
- Identificació de personatges i fets principals en contes curts.
- Expressar gustos i preferències sobre lectures.
- Reconeixement de paraules i expressions positives en anglès.
- Aprenentatge de frases bàsiques de cortesia: "Please", "Thank you", "Sorry"...

Matemàtiques

3r

TRIMESTRE



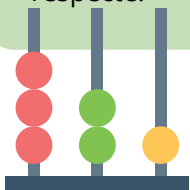
Objectius d'aprenentatge

- Buscar diferents maneres de resoldre un problema i explicar com ho han fet.
- Comprovar si les solucions tenen sentit en el context proposat.
- Dividir un problema en passos petits i seguir instruccions per resoldre'l.
- Iniciar-se en la programació per blocs.
- Participar en grup, compartir idees i respectar les opinions dels altres.



Sabers

- Sumes i restes portant-ne i sense portar fins a 9.999.
- Multiplicacions de dues xifres per una i domini de les taules.
- Divisions exactes i amb residu fins a quatre xifres entre una.
- Càlcul mental i ús de la calculadora.
- Aplicació de propietats de les operacions.
- Descomposició de problemes.
- Creació d'algorismes senzills.
- Iniciació a la programació (Scratch, Make Code Arcade...).
- Treball en equip per resoldre problemes.
- Desenvolupament d'habilitats de comunicació i respecte.



Science

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Adoptar hàbits d'higiene, alimentació i exercici saludables.
- Identificar i gestionar les emocions pròpies i respectar les dels altres.
- Comprendre la importància de participar en la vida de l'escola i la comunitat.
- Saber respectar les normes i col·laborar en la resolució de conflictes.
- Entendre i fer servir vocabulari relacionat amb les ciències socials i naturals.
- Participar en activitats escolars en anglès vinculades a l'entorn, el cos, la natura i la societat.
- Comunicar coneixements bàsics de ciències en anglès amb suport visual o oral.

Sabers



- Hàbits d'higiene personal i alimentació equilibrada.
- Creació de menús saludables amb productes de proximitat.
- Tècniques bàsiques de gestió emocional (identificar emocions, respiració conscient).
- Respecte per la diversitat i foment de relacions positives.
- Coneixement dels drets i deures de la ciutadania.
- Reconeixement de la diversitat cultural i la importància de la convivència.
- Mobilitat segura i sostenible.
- Aprenentatge i ús de paraules en anglès relacionades amb situacions del dia a dia.
- Realització de descripcions senzilles amb ajuda d'imatges o del mestre.
- Escolta i comprensió de petites explicacions sobre temes de ciències en anglès.



Música

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- 1. Analitzar músiques de diferents cultures i èpoques identificant-ne pulsació, compàs, tempo, timbre, dinàmica, forma i caràcter.
- 2. Consolidar la lectura i l'escriptura musical aplicant-les en dictats, patrons rítmics, partitures, cançons i peces instrumentals.
- 3. Interpretar cançons i peces amb veu, cos, percussió corporal, instruments Orff i altres recursos sonors amb coordinació i expressivitat.
- 4. Reconèixer i contextualitzar manifestacions musicals del món i de la música occidental relacionant-les amb instruments, agrupacions, tipus de veu i contextos culturals.
- 5. Comprendre elements musicals i escènics presents en les obres treballades i crear acompanyaments, paisatges sonors, moviments i danses.
- 6. Investigar cooperativament propostes musicals i comunicar opinions, emocions i aprenentatges amb actitud oberta, crítica i respectuosa.

Sabers

- Escolta activa i anàlisi de músiques de diferents cultures, èpoques i estils.
- Identificació de pulsació, accent, compàs, tempo, timbre, dinàmica, caràcter, forma i estructures senzilles.
- Lectura i escriptura rítmica i melòdica amb codis de colors, suport manipulatiu i notació convencional inicial.
- Coneixement d'elements bàsics de la partitura: clau de sol, compassos, repeticions, figures, silencis i signes bàsics de dinàmica.
- Identificació auditiva i visual de famílies d'instruments, agrupacions musicals i tipus de veu.
- Interpretació col·lectiva de cançons tradicionals, cançons del món, cançons i peces instrumentals amb veu, cos i instruments.
- Creació de patrons, obstinats, acompanyaments i petites produccions musicals amb percussió corporal, instruments Orff i moviment.
- Contextualització cultural i geogràfica de les músiques treballades, recerca cooperativa i ús d'autoavaluació i coavaluació.

Plàstica

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Cercar informació sobre obres artístiques individualment o en grup, emprant diferents recursos.
- Interpretar obres culturals diverses i compartir idees amb respecte i ganes de dialogar.
- Expressar les pròpies emocions davant d'una obra d'art de manera respectuosa i escoltant els altres.
- Col·laborar en projectes artístics compartits valorant la igualtat i la diversitat.
- Participar activament assumint diferents rols amb interès i respecte.
- Explicar i compartir el procés creatiu i el resultat final valorant l'aportació de tothom.

Sabers



- Interpretació de les obres de Dalí connectant-les amb emocions o records.
- Observació dels elements de les obres de Dalí com els colors, les línies o les textures.
- Coneixement dels materials i tècniques que s'utilitzen per fer art.
- Respecte per les emocions i opinions que provoca l'art en un mateix i en els altres.
- Treball en equip per fer una obra amb un objectiu compartit.
- Assumpció de diferents tasques dins del projecte creatiu.
- Explicació del procés de creació i del que s'ha après.
- Presentació de les pròpies obres i valoració respectuosa de les dels altres.

Religió

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes i entendre millor els altres.
- Escoltar opinions diferents i buscar acords.
- Analitzar situacions i proposar solucions justes i respectuoses.
- Identificar situacions injustes i voler ajudar a canviar-les.
- Participar en activitats que milloren la vida de les persones o del planeta.
- Respectar tothom i defensar la igualtat.

Sabers

- Pràctica del diàleg i escolta activa en el dia a dia.
- Reflexió sobre les conseqüències de les accions pròpies i dels altres.
- Recerca de solucions justes, pensant en els valors i els drets humans.
- Treball en equip valorant les opinions diferents.
- Detecció de situacions injustes o de discriminació.
- Empatia i capacitat de posar-se al lloc dels altres.
- Participació en accions per millorar el món i cuidar l'entorn.
- Valoració del compromís personal per fer una societat més justa.

Educació física

3r

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per donar resposta a projectes i practiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.
- Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.
- Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per integrar-les en el repertori motriu i afavorir les relacions interpersonals.
- Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.

Sabers

- Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius diverses millorant progressivament l'eficàcia, el control i el domini corporal.
- Utilització de les capacitats físiques de forma genèrica i jugada a través d'activitats d'intensitat entre moderada i elevada orientades a la millora de l'autoconeixement.
- Realització d'alguns exercicis d'escalfament i d'estiraments adequats segons una pauta donada en el cas d'activitats físiques d'intensitat entre moderada i elevada.
- Exploració de les possibilitats expressives del cos i el moviment en situacions motrius variades.
- Exploració de les possibilitats expressives amb objectes i materials en situacions motrius variades.
- Comunicació d'emocions, idees, personatges o situacions a través del cos, el gest i el moviment de manera espontània en situacions motrius variades.
- Descripció de les característiques que defineixen el temps de lleure saludable, satisfactori i respectuós amb l'entorn.
- Coneixement d'algunes pràctiques d'activitats físiques que es poden dur a terme al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural.
- Participació en l'elaboració de les normes de funcionament del grup en la pràctica d'activitats físiques i compromís d'aplicar-les.
- Respecte per les normes dels jocs col·lectius en què es participa.
- Reconeixement de sentiments i emocions pròpies i de les altres persones com a resultat de la participació en activitats físiques autoregulant el propi comportament.