

Català

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Llegir i entendre textos senzills i reconèixer les idees principals.
- Millorar la comprensió lectora utilitzant pistes visuals i textuais.
- Valorar la lectura com a font de plaer i aprenentatge.
- Redactar textos senzills amb una idea clara.
- Aprendre a planificar, revisar i millorar els propis escrits.
- Buscar informació sobre temes d'interès utilitzant llibres i recursos digitals.
- Aprendre a valorar si una informació és fiable.
- Conèixer i gaudir de la literatura infantil com a manifestació artística.
- Identificar gèneres literaris i els seus elements principals.
- Aprendre a parlar de forma respectuosa i sense discriminacions.
- Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.

Sabers

- Lectura de textos narratius i descriptius adaptats al nivell.
- Identificació de la idea principal i les secundàries.
- Ús de recursos gràfics i paratextuals per facilitar la comprensió.
- Lectura en veu alta amb entonació i ritme adequats.
- Producció de textos narratius, descriptius i informatius senzills.
- Aplicació de les normes bàsiques d'ortografia i puntuació.
- Ús d'elements gràfics (títols, imatges) per acompanyar els textos.
- Revisió dels textos propis amb l'ajuda del mestre o dels companys.
- Ús de la biblioteca i recursos digitals per fer petites investigacions.
- Diferenciació entre fets i opinions en les notícies.
- Respecte per la propietat intel·lectual citant les fonts consultades.
- Lectura de contes, poemes i petites obres teatrals.
- Anàlisi de personatges, espais i trames senzilles.
- Producció de textos amb intenció literària.
- Identificació de paraules i expressions discriminatòries.
- Ús del llenguatge inclusiu en totes les produccions.
- Pràctica del diàleg i la comunicació assertiva.



Castellà

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Conèixer les llengües que es parlen a l'aula i a l'entorn.
- Valorar la diversitat lingüística com una riquesa cultural.
- Reconèixer i evitar estereotips i prejudicis relacionats amb les llengües i cultures.
- Expressar idees i sentiments de manera clara i ordenada.
- Participar en converses escoltant amb respecte i aportant idees.
- Utilitzar recursos no verbals (gestos, entonació) per millorar la comunicació.
- Buscar informació sobre temes d'interès utilitzant llibres i recursos digitals.
- Aprendre a valorar si una informació és fiable.
- Reconèixer les diferències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Millorar l'ús correcte del llenguatge en les produccions orals i escrites.

Sabers

- Elaboració del mapa lingüístic de l'aula.
- Introducció a expressions bàsiques en diferents llengües (ex. bon dia, gràcies...).
- Comprensió de la importància de la diversitat cultural i lingüística.
- Identificació i rebutjament de prejudicis i usos discriminatoris del llenguatge.
- Producció de textos orals senzills (presentacions, descripcions, narracions).
- Participació en debats i interaccions orals a l'aula.
- Ús de recursos no verbals en les exposicions orals.
- Reproducció de textos orals memoritzats (poemes, cançons, petites dramatitzacions).
- Ús de la biblioteca i recursos digitals per fer petites investigacions.
- Diferenciació entre fets i opinions en les notícies.
- Respecte per la propietat intel·lectual citant les fonts consultades.
- Ús adequat de la puntuació i l'ortografia bàsica.
- Identificació de les principals classes de paraules.
- Ús dels connectors més habituals en els textos (i, però, perquè...).
- Pràctica de la concordança i l'ordre correcte de les paraules en una oració.



Anglès

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Entendre paraules i frases senzilles en anglès relacionades amb la vida quotidiana.
- Reconèixer informació bàsica en vídeos, cançons i petits diàlegs.
- Llegir i entendre paraules i frases senzilles en anglès.
- Identificar la idea principal en contes curts amb suport visual.
- Buscar informació molt senzilla en anglès amb suport del mestre o en materials visuals.
- Reconèixer imatges i informacions bàsiques.
- Entendre les paraules que coneixen en anglès i en altres llengües.
- Reconèixer quan estan aprenent paraules noves i fer-les servir.

Sabers



- Comprensió de cançons infantils i vídeos senzills.
- Comprensió de preguntes i instruccions bàsiques en anglès.
- Treball del vocabulari relacionat amb activitats a l'aire lliure i les parts d'una casa.
- Lectura de contes curts amb imatges.
- Comprensió de textos molt senzills sobre els temes treballats.
- Ús d'imatges per reforçar la comprensió dels textos.
- Recerca de paraules i imatges sobre temes coneguts.
- Introducció a la cerca d'informació amb l'ajuda d'un adult o a través de recursos digitals senzills.
- Ús de paraules conegudes per construir frases senzilles.
- Reflexió sobre paraules que s'assemblen entre diferents llengües.



Matemàtiques

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Entendre i analitzar situacions de la vida diària en què intervenen nombres i operacions matemàtiques.
- Representar visualment els problemes mitjançant dibuixos, diagrames i materials manipulatius.
- Observar patrons en nombres i figures i predir què ve després.
- Formular hipòtesis i comprovar si són correctes.
- Utilitzar el vocabulari matemàtic correcte a l'hora d'explicar problemes i solucions.
- Representar les dades de forma visual i clara.
- Reconèixer les emocions que sorgeixen enfront de reptes difícils.
- Mantenir la motivació i entendre que l'error ajuda a aprendre.

Sabers

- Comptatge, lectura i escriptura de nombres fins a 9.999.
- Composició i descomposició de nombres (unitats, desenes, centenes, milers).
- Representació a la recta numèrica.
- Seqüències numèriques.
- Creació de gràfics: pictogrames i diagrames de barres.
- Interpretació de dades senzilles.
- Ús d'eines digitals per representar informació.
- Gestió emocional davant dels reptes.
- Foment de la paciència i la perseverança.



Science

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Aprendre a buscar informació a Internet de manera segura.
- Crear continguts digitals senzills (presentacions, murals digitals...).
- Utilitzar recursos digitals per comunicar-se i treballar en equip.
- Observar i analitzar els elements naturals i culturals de l'entorn.
- Aprendre a respectar i protegir el patrimoni comú.
- Entendre i fer servir vocabulari relacionat amb les ciències socials i naturals.
- Participar en activitats escolars en anglès vinculades a l'entorn, el cos, la natura i la societat.
- Comunicar coneixements bàsics de ciències en anglès amb suport visual o oral.

Sabers

- Cerca d'informació fiable i segura.
- Creació de presentacions i murals digitals amb eines com PowerPoint, Canva o Padlet.
- Característiques dels ecosistemes i classificació de plantes i animals.
- Coneixement de la història i cultura local.
- Identificació d'accions per conservar el patrimoni natural i cultural.
- Aprenentatge i ús de paraules en anglès relacionades amb situacions del dia a dia.
- Realització de descripcions senzilles amb ajuda d'imatges o del mestre.
- Escolta i comprensió de petites explicacions sobre temes de ciències en anglès.



Música

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Desenvolupar hàbits d'escolta activa i atenta mitjançant l'audició de peces musicals diverses, valorant el silenci i el respecte.
2. Reconèixer i expressar emocions i sensacions que transmet la música a través del cos, el moviment, la veu i els instruments.
3. Conèixer diferents estils musicals, instruments i compositors de la música occidental a partir del conte El descobriment d'en Claudi.
4. Interpretar cançons i propostes rítmiques senzilles de manera col·lectiva, utilitzant la veu, la percussió corporal i instruments.
5. Explorar el cos i el moviment com a mitjà d'expressió artística mitjançant danses i jocs rítmics vinculats a les audicions treballades.
6. Participar activament en activitats musicals cooperatives, respectant els companys i companyes, compartint idees i valorant el treball col·lectiu.

Sabers

- Escolta activa de músiques diverses i expressió d'emocions.
- Identificació de sons, instruments, tempo, compàs i caràcter.
- Ús de grafies per representar sons i desenvolupament d'hàbits d'escolta.
- Exploració sonora amb veu, cos i instruments.
- Construcció d'instruments i aplicació de llenguatge musical en interpretacions.
- Valoració del silenci com a part de la creació musical.
- Observació d'obres escèniques de diferents estils i cultures.
- Expressió d'emocions i coneixement de professions escèniques amb perspectiva de gènere.
- Expressió corporal i improvisació com a mitjà de comunicació.
- Iniciació a tècniques escèniques i participació en processos creatius col·lectius.
- Valoració de les produccions escèniques com a experiència artística i social.



Plàstica

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Reconèixer obres d'art de diferents èpoques, estils i cultures amb curiositat i ganes de gaudir.
- Observar i descriure obres artístiques amb actitud oberta i establir connexions entre elles.
- Cercar informació sobre obres artístiques individualment o en grup, emprant diferents recursos.
- Interpretar obres culturals diverses i compartir idees amb respecte i ganes de dialogar.
- Expressar les pròpies emocions davant d'una obra d'art de manera respectuosa i escoltant els altres.
- Col·laborar en projectes artístics compartits valorant la igualtat i la diversitat.
- Participar activament assumint diferents rols amb interès i respecte.
- Explicar i compartir el procés creatiu i el resultat final valorant l'aportació de tothom.

Sabers

- Descobriment i conversa sobre les obres de Dalí.
- Observació d'imatges per entendre què volen dir o expressar.
- Actituds de respecte i interès en mirar i viure l'art.
- Recerca d'imatges i obres d'art de Dalí en llibres, internet, i conversa amb els companys.
- Interpretació de les obres de Dalí connectant-les amb emocions o records.
- Observació dels elements de les obres de Picasso com els colors, les línies o les textures.
- Coneixement dels materials i tècniques que s'utilitzen per fer art.
- Respecte per les emocions i opinions que provoca l'art en un mateix i en els altres.
- Treball en equip per fer una obra amb un objectiu compartit.
- Assumpció de diferents tasques dins del projecte creatiu.
- Explicació del procés de creació i del que s'ha après.
- Presentació de les pròpies obres i valoració respectuosa de les dels altres.
- Inclusió de la diversitat cultural i la igualtat en les creacions col·lectives.



Religió

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Descobrir maneres diferents de viure, celebrar i creure segons les cultures del món.
- Mostrar respecte quan altres persones pensen o viuen diferent.
- Parlar i escoltar amb curiositat i sense jutjar les creences o tradicions dels altres.
- Identificar emocions i saber gestionar-les davant de situacions difícils.
- Adaptar-se als canvis amb actitud positiva.
- Fer preguntes i reflexionar per entendre millor la realitat i superar estereotips.
- Argumentar amb respecte les pròpies idees.

Sabers

- Coneixement de festes, tradicions i costums d'aquí i d'altres llocs del món.
- Converses amb respecte sobre diferents maneres de pensar i creure.
- Comprensió que tothom té dret a viure segons la seva cultura o religió.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Reconeixement i gestió de les pròpies emocions en situacions complicades.
- Adaptació als canvis amb una actitud oberta i positiva.
- Formulació de preguntes i reflexions per entendre millor el món i evitar prejudicis.
- Expressió d'idees pròpies amb respecte.



Educació física

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Resoldre situacions motrius diverses
2. Desenvolupar un estil de vida saludable, incorporant la pràctica d'activitats físiques.
3. Participar activament en els jocs i activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal.
4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.

Sabers

- Vivència de pràctiques d'activitats físiques múltiples.
- Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius diverses.
- Valoració de la importància dels hàbits higiènics en la pràctica d'activitats esportives.
- Adequació del moviment i l'expressió a pulsacions i estructures rítmiques i musicals senzilles.
- Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal que es proposen.
- Respecte per les normes dels jocs col·lectius en que es participa.
- Percepció de conductes, sentiments i emocions pròpies i dels altres.
- Col·laboració amb tothom en la pràctica d'activitats físiques diverses, mostrant respecte.

