

Science

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens-
2. Comprendre i usar la llengua anglesa per l'aprenentatge i desenvolupament de les diferents activitats proposades.

Sabers

- Identificació i ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar físic de l'ésser humà: higiene, alimentació variada i equilibrada, consum de productes de proximitat, exercici físic, descans i cura del propi cos per prevenir possibles malalties.
- Identificació i ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar emocional i social: estratègies d'identificació de les pròpies emocions per respectar i acceptar la diversitat present a l'aula i a l'entorn proper.
- Aprenentatge de vocabulari i estructures lingüístiques en anglès relacionades amb el cos humà i les emocions.
- Aprenentatge i ús de paraules en anglès relacionades amb situacions del dia a dia.
- Escolta i comprensió de petites explicacions sobre temes de ciències en anglès.
- Participació en l'entorn social i en la comunitat escolar, de manera assertiva i constructiva,



Matemàtiques

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Representar de forma individual i col·lectiva, conceptes i resultats matemàtics.
2. Comunicar els procediments matemàtics utilitzats per a la resolució d'activitats matemàtiques.
3. Explorar i conèixer la representació d'una mateixa quantitat de diferents maneres (manipulativa, gràfica o numèrica).
4. Desenvolupar destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error.

Sabers

- Realització d'estimacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.
- Estratègies d'elecció de la representació adequada per a cada situació problema fent especial esment al número 10.
- Domini de la lectura, representació (inclosa la recta numèrica), composició i descomposició de números naturals fins al 199.
- Comprensió i representació de la igualtat com a expressió d'una relació d'equivalència entre dos elements.
- Identificació i expressió de les pròpies emocions en situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.
- Adquisició d'autonomia i estratègies per a la presa de decisions en situacions de resolució de problemes



Anglès

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe.
2. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals adaptats al nivell de l'alumnat.
3. Escriure paraules senzilles en anglès de manera adequada.

Sabers

- Identificació de paraules i imatges en textos senzills en anglès per comprendre'n el significat global.
- Comprensió de vocabulari bàsic en textos escrits i multimodals (cartells, imatges, fitxes).
- Escriptura de paraules senzilles en anglès relacionades amb el contingut treballat.
- Relació entre imatge i paraula escrita per afavorir la comprensió i la producció escrita.
- Reconeixement de les diferents llengües presents a l'aula i valoració de la diversitat lingüística i cultural.



Català

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Aprendre a escriure contes clars i ben organitzats, amb bona ortografia, per expressar idees i creativitat.
2. Aprendre sobre Gaudí i el modernisme llegint textos, transformant la informació en un còmic i identificant monuments modernistes.
3. Aprendre a buscar informació senzilla en llibres i a internet, explicar què hem descobert i utilitzar les pantalles de manera segura i responsable.
4. Expressar vivències, idees i aprenentatges de manera oral amb frases senzilles i entenedores.
5. Participar en converses a classe respectant el torn de paraula.

Sabers

- Identificació de les parts d'un conte: introducció, nus i desenllaç.
- Producció de contes breus amb ajut de models (inici, nus i desenllaç)
- Ús d'expressions i paraules pròpies del llenguatge narratiu:
- Lectura, amb fluïdesa adequada al nivell cognitiu, de textos de l'aula i del seu entorn.
- Aplicació d'estratègies bàsiques per a la recerca guiada d'informació senzilla.
- Interacció oral adequada en situacions d'aula.
- Construcció de missatges orals senzills amb sentit complet (inici, desenvolupament i final).
- Adequació del missatge a la situació comunicativa (a qui parlo, per què parlo, com ho explico).



Castellà

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural
2. Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.
3. Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals i escrits.
4. Utilitzar un llenguatge no discriminatori i desterrar els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

Sabers

- Coneixement del mapa lingüístic de la classe.
- Compartició de la pròpia experiència amb les llengües que es coneixen o s'han sentit a casa.
- Aprenentatge d'expressions bàsiques.
- Identificació i rebuig de prejudicis o comentaris que facin sentir malament algú.
- Ús d'un llenguatge respectuós amb tothom.
- Escriptura de textos amb una intenció clara.
- Seguiment dels passos per escriure bé: pensar, escriure, revisar i millorar.
- Cura de l'ortografia, l'ordre i la presentació del text.
- Ús de dibuixos, esquemes o gràfics per ajudar a entendre millor el que s'ha escrit.
- Escriptura de contes, rodolins i endevinalles a partir de models.
- Identificació dels elements d'un text literari.



Plàstica

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Experimentar i crear amb diferents materials que permetin el desenvolupament de la creativitat.
2. Expressar emocions i sentiments a partir de diferents obres d'art rellevants.
3. Coneixement de diversos autors i autores de la història de l'art.
4. Conèixer i desenvolupar el procés creatiu i les seves fases.
5. Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives.

Sabers

- Experimentació amb diferents materials i tècniques per fer creacions pròpies.
- Planificació de les pròpies creacions pensant com es vol fer l'obra i què caldrà utilitzar.
- Coneixement de les diferents fases d'una creació artística (pensar-la, fer-la i valorar-la).
- Reflexió sobre com ha anat la pròpia creació: què ha sortit bé, què s'ha après i com millorar-ho.
- Expressió de sentiments i idees amb materials plàstics, compartint la feina amb respecte i gaudint del resultat.
- Gaudi de les obres fetes en grup, compartint-les amb altres persones (a la classe, a l'escola o amb les famílies).



Religió

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



- Conèixer i respectar els fundadors creences, ritus, temples i llibres de les grans religions mostrant actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes
- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu / col·laboratiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència

Sabers

- Coneixement de festes, tradicions i costums d'aquí i d'altres llocs del món.
- Converses amb respecte sobre diferents maneres de pensar i creure.
- Comprensió que tothom té dret a viure segons la seva cultura o religió.
- Actituds de respecte i bona convivència amb persones diferents.
- Comprensió del concepte d'autonomia personal i responsabilitat.
- Identificació de drets i deures propis i dels altres.
- Coneixement de les conseqüències de les decisions personals (a curt i llarg termini)
- Reconeixement dels errors i dels encerts en les pròpies decisions.
- Intercanvi d'idees i escolta activa dels companys i companyes.



Música

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Explorar el cos i el moviment com a mitjà d'expressió artística,
2. Expressar emocions, sensacions i idees mitjançant el moviment, la música, la veu i el gest.
3. Reconèixer i adaptar el moviment als elements bàsics de la música (ritme, intensitat, caràcter i dinàmica).
4. Participar en danses col·lectives d'arrel contemporània i en propostes de dansa creativa.
5. Desenvolupar l'escolta activa i l'atenció corporal durant les activitats de dansa i expressió musical.
6. Cooperar amb el grup en creacions corporals i musicals.

Sabers

- Audició activa de músiques tradicionals i contemporànies.
- Relació entre música i moviment: ritme, pulsació, intensitat i caràcter.
- Coordinació del moviment amb la música i el grup.
- Qualitats del moviment: fluïdesa, velocitat, força, direcció i pes.
- Dansa creativa i danses d'arrel contemporània.
- Ús del cos, el gest i el moviment per expressar emocions i elements de la natura.
- Exploració de l'espai, del silenci i del moviment lliure i guiat.
- Expressió i reconeixement d'emocions a través de la dansa i la música.
- Desenvolupament de l'empatia i el respecte pel grup.
- Valoració del propi cos, del procés creatiu i del treball compartit.



Educació Física

2

TRIMESTRE

Objectius d'aprenentatge



1. Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa.
2. Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut.
3. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives senzilles d'expressió i comunicació corporal
4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.

Sabers

- Vivència de pràctiques d'activitats físiques.
- Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius diverses.
- Coordinació d'accions amb les altres persones en situacions de pràctica d'activitats físiques.
- Valoració de la importància de mantenir uns hàbits higiènics.
- Valoració de la necessitat de fer servir un equipament que permeti dur a terme pràctiques d'activitats físiques d'una manera adequada.
- Exploració de les possibilitats expressives del cos i el moviment.
- Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal.
- Respecte per les normes dels jocs col·lectius en què es participa.
- Percepció de conductes, sentiments i emocions.

