

Català

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats.
- Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita.
- Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement.
- Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari.

Sabers



- Interacció oral adequada en situacions d'aula. Reconeixement i utilització d'estratègies bàsiques de cortesia lingüística.
- Realització de petites actuacions, lectura de poemes o cançons.
- Lectura de textos propers amb un ritme i entonació adequats al nivell d'aprenentatge.
- Predicció de què passarà o deducció d'informació mentre es llegeix.
- Ús del títol, les imatges o altres pistes per entendre millor el text..
- Identificació dels elements d'un text literari (personatges, lloc, accions...).
- Comunicació del que s'ha après utilitzant diferents suports (oralment, amb dibuixos, esquemes...).
- Lectura d'obres infantils de qualitat i conversa sobre elles.
- Expressió de gustos i opinions sobre les lectures.
- Ús d'un llenguatge respectuós amb tothom.
- Coneixement i ús de la majúscula per escriure noms propis, i inici de frase.

Castellà

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant.
- Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats.
- Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita.
- Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.
- Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma.
- Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement
- Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari.
- Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals i escrits.
- Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals i escrits.

Sabers



- Comprensió de textos orals com explicacions, vídeos o àudios.
- Realització de petites actuacions, lectura de poemes o cançons.
- Lectura de textos propers amb bon ritme i entonació.
- Predicció de què passarà o deducció d'informació mentre es llegeix.
- Ús del títol, les imatges o altres pistes per entendre millor el text.
- Escripura de textos amb una intenció clara (explicar, demanar, imaginar...).
- Seguiment dels passos per escriure bé: pensar, escriure, revisar i millorar.
- Cura de l'ortografia, l'ordre i la presentació del text.
- Escripura de contes, rodolins i endevinalles a partir de models.
- Identificació dels elements d'un text literari (personatges, lloc, accions...).
- Realització de cerques guiades en llibres, webs i altres recursos.
- Lectura d'obres infantils de qualitat i conversa sobre elles.
- Coneixement d'autors, autores, il·lustradors, col·leccions i editorials.
- Aprenentatge d'expressions bàsiques en diferents llengües (com "bon dia", "gràcies"...).
- Identificació i rebuig de prejudicis o comentaris que facin sentir malament algú.
- Ús d'un llenguatge respectuós amb tothom.

Anglès

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Comprendre i interpretar textos orals treballats a classe.
- Produir textos orals amb coherència i claredat a partir del vocabulari i estructures treballades.
- Resoldre de forma dialogada els conflictes.
- Usar un llenguatge no discriminatori.

Sabers



- Reconeixement i identificació de vocabulari bàsic sobre la casa i la família.
- Comprensió global de textos orals.
- Comprensió d'instruccions simples.
- Reproducció del lèxic treballat i dels missatges relacionats amb les situacions comunicatives habituals de l'aula.
- Reconeixement de la importància d'acords tant a l'aula com a casa per a una bona convivència en societat.



Matemàtiques

1

TRIMESTRE



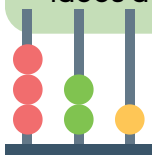
Objectius d'aprenentatge

- Explorar, formular i comprovar conjetures senzilles.
- Reconèixer i utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques
- Desenvolupar destreses socials, participant activament en els equips de treball.
- Reconèixer la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.



Sabers

- Aplicació de les relacions que es generen en les operacions fent ús del sistema de numeració de base deu fins al 199.
- Comparació i ordenació dels números naturals en contextos de la vida quotidiana.
- Ús d'estratègies variades de comptatge i recompte sistemàtic en situacions de la vida quotidiana amb quantitats fins al 199.
- Comprensió de l'expressió de relacions d'igualtat i desigualtat amb els signes $=$ i $\neq$, $<$ i $>$ entre expressions que incloguin operacions.
- Participació activa en el treball en equip en matemàtiques valorant i incorporant les idees de tots i totes.



Science

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable.
- Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural.
- Participar en al vida social de manera eficaç i constructiva.
- Comprendre i usar la llengua anglesa per l'aprenentatge i desenvolupament de les diferents activitats proposades.

Sabers

- Utilització de recursos digitals de forma segura per cercar i compartir informació en contextos d'aprenentatge
- Anàlisi de les adaptacions dels éssers vius a l'hàbitat per tal de classificar-los segons les característiques observables.
- Coneixement dels diferents grups d'animals vertebrats.
- Valoració de les relacions entre els éssers humans, els animals i les plantes per aplicar normes de cura i respecte als éssers vius i a l'entorn en què viuen.
- Respecte per la diversitat i foment de relacions positives.
- Aprenentatge i ús de paraules en anglès relacionades amb situacions del dia a dia.
- Escolta i comprensió de petites explicacions sobre temes de ciències en anglès.
- Participació en l'entorn social i en la comunitat escolar, de manera assertiva i constructiva,



Música

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Explorar diferents elements de la tardor per representar-los amb el cos i el so.
- Conèixer i valorar una cançó i una dansa tradicional relacionada amb la Castanyada.
- Participar en la creació col·lectiva d'un paisatge sonor i d'un acompanyament instrumental.
- Autoavaluar el propi procés d'aprenentatge.
- Integrar ritme, melodia i moviment en les cançons col·lectives del trimestre.

Sabers



- Escolta activa i reconeixement musical.
- Percebre i expressar emocions, identificar caràcter, tempo, sons i instruments en les audicions.
- Valoració del silenci i actitud respectuosa. Desenvolupar una actitud d'escolta positiva i entendre el silenci com a part essencial de la música.
- Expressió vocal, corporal i instrumental. Improvisar i interpretar amb intenció expressiva mitjançant la veu, el cos i instruments senzills.
- Ús del llenguatge musical en creacions col·lectives. Aplicar coneixements musicals en composicions i interpretacions en grup.
- Pràctica de cançons col·lectives integrant ritme, melodia i moviment en les activitats voco-corporals.

Plàstica

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Participació activa en la creació d'obres pictòriques i plàstiques.
- Expressió de sentiments i idees amb materials plàstics, compartint la feina amb respecte i gaudint del resultat.
- Reflexió i autopercepció del propi procés creatiu.
- Explorar diferents elements de la tardor per representar-los amb elements que ens permetin expressar la creativitat.
- Conèixer i valorar diferents obres d'art.
- Participar en la creació col·lectiva de creacions artístiques.

Sabers



- Observació activa d'obres d'art de diferents llocs i èpoques, tot descobrint detalls, formes i colors.
- Comentari del que es veu en una obra, donant la pròpia opinió i escoltant les dels companys i companyes.
- Identificació de colors, línies, punts, formes o textures en les obres observades.
- Expressió de les emocions i sensacions que provoquen les obres, compartint com ens fan sentir.
- Descobriments de materials i eines per a la creació artística.
- Participació activa en converses sobre art, respectant les diferents maneres de pensar i sentir.
- Experimentació amb diferents materials i tècniques (pintura, fang, collage, dibuix digital...) per fer creacions pròpies.
- Gaudi de les obres individuals i fetes en grup.

Religió

1

TRIMESTRE



Objectius d'aprenentatge

- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.
- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu / col.laboratiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència
- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia
- Identificar l'església en les seves manifestacions, els sagraments i el servei dels apòstols.

Sabers

- Pràctica del diàleg i escolta activa en el dia a dia.
- Reflexió sobre les conseqüències de les accions pròpies i dels altres.
- Recerca de solucions justes, pensant en els valors i els drets humans.
- Treball en equip valorant les opinions diferents.
- Intercanvi d'idees i escolta activa dels companys i companyes.
- Respecte pels torns i les opinions del grup.
- Participació en rols dins del treball en equip.
- Valoració del treball conjunt i de l'ajuda entre iguals.
- Detecció de situacions injustes o de discriminació.
- Empatia i capacitat de posar-se al lloc dels altres.