

# Català

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Expressar-se oralment amb una pronunciació i entonació adequades en situacions d'aula.
2. Elaborar un discurs ben estructurat, amb vocabulari adequat i un volum de veu correcte.
3. Utilitzar estratègies senzilles per produir textos orals curts i entenedors en situacions properes.
4. Participar en converses de classe escoltant activament i parlant amb respecte.
5. Aplicar estratègies per comprendre millor els textos abans, durant i després de la lectura, amb ajuda.
6. Cercar informació en textos per comprendre'ls i aprendre el que expliquen.
7. Identificar, amb ajuda, usos del llenguatge o imatges que poden ser discriminadors en situacions quotidianes.

### Sabers

- Coneixement de sons, pronunciació i entonació bàsica per parlar amb claredat.
- Ús de vocabulari habitual i adequat segons la situació comunicativa.
- Estructura bàsica d'un discurs oral (inici, desenvolupament i final).
- Normes bàsiques de la conversa: respectar el torn de paraula, escoltar i respondre adequadament.
- Estratègies senzilles d'expressió oral: pensar què es vol dir, organitzar idees i parlar amb seguretat.
- Estratègies de comprensió lectora: anticipar el contingut, fer preguntes, identificar idees principals i resumir.
- Habilitats per localitzar i seleccionar informació rellevant en textos senzills.
- Comprensió del significat global i específic de textos adequats al seu nivell.
- Identificació de paraules, expressions o imatges que poden ser ofensives o excloents.
- Coneixement bàsic de valors de respecte i inclusió en l'ús del llenguatge.

# Castellà

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes propers i d'interès personal.
2. Llegir de manera autònoma textos de diferents autors i autores que s'adeqüin als seus gustos i interessos.
3. Escoltar i llegir textos orals i escrits de la literatura infantil.
4. Revisar i millorar les diferents produccions, escrites, orals i multimodals, de manera acompanyada i usant la terminologia lingüística bàsica adequada.

### Sabers

- Aplicació d'estratègies bàsiques per a la recerca guiada d'informació senzilla en fonts documentals variades.
- Comunicació creativa del coneixement.
- Lectura d'obres o fragments variats i diversos de la literatura infantil .
- Construcció de la identitat lectora, afavorint l'expressió de gustos i interessos, per mitjà de la lectura autònoma i la lectura compartida i guiada.
- Escriptura de textos literaris senzills (rodolins, endevinalles, contes...) a partir de models coneguts.

# Anglès

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Cercar, identificar i expressar informació bàsica.
2. Aprendre a pensar sobre el llenguatge i a entendre i expressar millor missatges amb ajuda.
3. Utilitzar un llenguatge respectuós i igualitari en les relacions amb els altres.

### Sabers

- Identificació i cerca d'informació bàsica en textos, imatges o explicacions orals.
- Expressió d'informació senzilla de manera clara, amb paraules pròpies i suport si cal.
- Reflexió sobre el llenguatge i sobre com s'utilitza per comunicar-se millor.
- Comprensió de missatges amb ajuda (preguntes, exemples, models).
- Expressió de missatges senzills utilitzant estratègies guiades.
- Ús d'un llenguatge respectuós en les relacions amb els altres.
- Utilització de paraules i expressions que promoguin la igualtat i evitin discriminacions.
- Valoració de la importància de parlar amb respecte i escoltar els altres.



# Matemàtiques

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Comprendre situacions senzilles de la vida quotidiana i representar-les amb dibuixos, materials manipulatius o nombres.
2. Utilitzar estratègies pròpies (com comptar, agrupar o comparar) per resoldre petits reptes matemàtics.
3. Relacionar les matemàtiques amb situacions del dia a dia (compartir, repartir, mesurar, ordenar...).
4. Explicar amb paraules senzilles com han pensat i resolt una activitat.
5. Participar en activitats en parella o petit grup, escoltant els altres i compartint idees.

### Sabers

- Entendre situacions de la vida diària i saber explicar-les amb matemàtiques, utilitzant dibuixos, números o estratègies pròpies.
- Relacionar diferents idees matemàtiques entre si i veure com les matemàtiques apareixen en altres àrees i en el dia a dia.
- Participar en el treball en equip, respectant les idees dels altres i col·laborant per aprendre i construir coneixement junts.

# Science

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Treballar en equip per crear una ciutat nova amb idees creatives.
2. Pensar solucions a problemes de la ciutat (transport, espais, serveis).
3. Fer servir passos de pensament (imaginar, provar i millorar idees).
4. Entendre com les persones canvien la ciutat i el medi.
5. Veure les conseqüències dels canvis (contaminació, mobilitat, vida de les persones).
6. Observar com ha canviat Barcelona al llarg del temps.
7. Comparar el passat i el present (transport, carrers, edificis).
8. Entendre per què passen els canvis a la ciutat.
9. Imaginar com podria ser la ciutat del futur.

### Sabers

- Treball en equip aportant idees per dissenyar una ciutat i respectant els altres.
- Identificació de problemes de la ciutat i proposta de solucions, aplicant passos: imaginar, provar i millorar.
- Comprensió de com les persones transformen la ciutat i anàlisi de les conseqüències dels canvis (contaminació, mobilitat, vida).
- Observació dels canvis de Barcelona al llarg del temps i comparació entre passat i present (transport, carrers, edificis).
- Comprensió de les causes dels canvis a la ciutat i expressió d'idees sobre la ciutat del futur amb propostes sostenibles.

# Música i dansa

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Explorar i identificar les qualitats del so —intensitat, durada, altura, timbre, so i silenci— a partir de l'escolta, el cos, la veu i els instruments.
2. Expressar emocions, idees i sensacions mitjançant el moviment, el gest, la paraula i la creació artística.
3. Reconèixer auditivament i visualment instruments de percussió, vent i corda, i comprendre com produeixen el so.
4. Interpretar cançons col·lectivament amb veu, cos, percussió corporal, petita percussió, instruments de placa i una pràctica inicial d'ukelele.
5. Representar sons i ritmes amb grafies no convencionals i suports visuals senzills, iniciant-se en la lectura rítmica i melòdica.
6. Crear paisatges sonors i petites produccions musicals col·lectives, participant-hi amb escolta, respecte, cooperació i una primera reflexió sobre l'aprenentatge.

### Sabers

- Pràctica inicial de l'ukelele: postura, exploració sonora, gest bàsic i acompanyaments senzills.
- Interpretació col·lectiva amb veu, cos, percussió corporal, petita percussió, instruments de placa i ukelele.
- Interpretació de ritmes i melodies senzilles amb partitures de colors i altres suports visuals.
- Coneixement de cançons populars i tradicionals vinculades al repertori treballat.
- Escolta activa d'audicions i paisatges sonors identificant qualitats del so i valorant el silenci.
- Reconeixement i classificació d'instruments de percussió, vent i corda.
- Representació de sons i ritmes amb grafies lliures, materials manipulatiu i codis visuals senzills.
- Expressió corporal i creació de petites seqüències musicals amb actitud d'escolta, respecte i iniciació a l'autoavaluació.

# Visual i plàstica

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Utilitzar colors càlids i freds per expressar emocions en les produccions artístiques.
2. Experimentar amb el color de manera lliure, sense necessitat de representar la realitat.
3. Relacionar els colors amb diferents sentiments i emocions.
4. Observar obres del Fauvisme i expressar les sensacions que transmeten.
5. Experimentar amb diferents materials artístics com pintura, retoladors i collage.
6. Desenvolupar la creativitat i la imaginació a través de la producció artística.
7. Gaudir del procés creatiu i viure l'experiència artística amb emoció.
8. Respectar les produccions pròpies i les dels altres companys i companyes.
9. Participar activament en el procés creatiu, provant, equivocant-se i millorant les produccions.

### Sabers

- Ús de colors càlids i freds per expressar emocions.
- Experimentació amb el color sense representar la realitat (cel vermell, cares verdes...).
- Relació entre colors i sentiments.
- Observació d'obres del Fauvisme i expressió de sensacions.
- Identificació d'elements bàsics: colors vius, traços lliures i formes simples.
- Experimentació amb materials diversos (pintura, retoladors, collage).
- Descobriments de recursos i possibilitats comunicatives dels llenguatges artístics.
- Desenvolupament de la creativitat i la imaginació.
- Gaudi i emoció en l'experiència artística.
- Respects per les produccions pròpies i les dels altres.
- Participació en el procés creatiu: provar, equivocar-se i millorar.

# Educació física

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.
2. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant els recursos expressius del propi cos.
3. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.

### Sabers

- Vivència de pràctiques d'activitats físiques múltiples i variades a l'escola.
- Planificació de projectes d'activitats físiques senzilles.
- Experimentació de situacions motrius d'equilibri i desequilibri estàtic i dinàmic en diferents situacions motrius senzilles.
- Interacció del propi cos amb l'espai i el temps a partir de vivències sensorials i motrius.
- Realització d'activitats d'activació corporal i de relaxació de forma jugada en el cas d'activitats físiques d'intensitat entre moderada i elevada.
- Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal que es proposen a l'escola.
- Reproducció de balls, danses i coreografies senzilles de l'entorn proper.
- Col·laboració amb tothom en la pràctica d'activitats físiques diverses, mostrant respecte per tothom amb independència de les seves característiques personals.
- Desenvolupament inicial d'habilitats socials d'acollida, inclusió, ajuda, cooperació i estratègies de resolució de conflictes a través de la participació en activitats físiques.

# Religió

3

## TRIMESTRE

### Objectius d'aprenentatge

1. Reconèixer situacions quotidianes on cal prendre decisions.
2. Identificar valors com el respecte, l'amor, el perdó i la responsabilitat.
3. Entendre que les pròpies accions tenen conseqüències.
4. Expressar opinions i sentiments sobre accions bones o dolentes.
5. Prendre decisions de manera cada cop més autònoma.
6. Actuar de manera responsable en situacions del dia a dia.
7. Participar en la resolució de petits conflictes amb actitud positiva.
8. Assumir les conseqüències dels propis actes (demanar perdó, reparar, ajudar).

### Sabers

- Identificació de situacions del dia a dia on cal decidir (ajudar, compartir, dir la veritat...).
- Comprensió de valors com el respecte, l'amor, el perdó i la responsabilitat.
- Relació entre les accions pròpies i les seves conseqüències.
- Expressió d'opinions i sentiments davant d'accions bones o dolentes.
- Participació en la resolució de petits conflictes de manera autònoma.