

DOCUMENT OFICIAL	DATA: Octubre 2025	
Programació General Anual		

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE Curs 2025-26

ELABORAT PER: Cristina Castillo Ribot Directora	PRESENTAT AL L'Equip directiu Octubre 2025	APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR Octubre de 2025
---	--	--

ÍNDEX

1. MARC LEGAL
2. OBJECTIUS DEL CURS
3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE
4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE
 - 4.1 CALENDARI ESCOLAR
 - 4.2 HORARI ESCOLAR
 - 4.3 HORARI D'ALUMNES I MESTRES
 - 4.4 INFORMACIONS ALS PARES
5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE
 - 5.1 ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA
 - 5.2 ALTRES SERVEIS
6. ACTIVITATS
 - 6.1 CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS
 - 6.2 CALENDARI DE CAMPANYES
 - 6.3 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
 - 6.4 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
 - 6.5 ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT
7. AVALUACIÓ
8. ANNEXOS

1. MARC LEGAL

En el marc que estableix l'article 125 de la LOE, la present "PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE", HA ESTAT elaborada d'acord amb les orientacions contingudes a l'article 10 del [Decret 102/2010](#) d'autonomia dels centres educatius i ha estat presentada com requereix la LOMCE al Consell Escolar en la reunió celebrada a l'octubre de 2023.

Article 10

Relació amb la programació general anual

1. Els centres educatius han d'elaborar la programació general anual, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.
2. El projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos. El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.
3. La direcció de cada centre públic i la titularitat i la direcció de cada centre privat concertat han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

2. OBJECTIUS DEL CURS

Totes les accions que es realitzen al centre responen a una **MISSIÓ (La nostra raó de ser)**

- SER UN LLOC D'APRENENTATGE ON TOTHOM SE SENTI ACOMPANYAT EN EL SEU DESENVOLUPAMENT COM A PERSONES DIGNES, COHERENTS, COMPROMESSES SOCIALMENT I PREPARADES PEL CANVI.

I van encaminades a aconseguir el nostre **SOMNI O VISIÓ (El nostre objectiu)**

- SER UNA ESCOLA REFERENT AL BARRI, ON ELS PETITS CIUTADANS SE SENTIN ESTIMATS I SIGUIN PROTAGONISTES ACTIUS DEL SEU CREIXEMENT PERSONAL I SOCIAL.

Sense perdre de vista que la nostra funció social és fer que els nostres alumnes aprenguin més i millor amb la màxima qualitat i equitat que ens sigui possible proporcionar-los.

Aquest curs, amb el lema: "**CONFIA**". ens proposem el següents objectius generals. El desplegament de tot això amb activitats, responsables i indicadors el trobareu a l'Annex 4

OPCIÓ 1: Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraterne i humanitzadores.

OPCIÓ 2: Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola

OPCIÓ 3: Formar-nos i ser creatius, innovadors i motivadors en la nostra tasca pedagògica, per créixer professionalment i fer créixer la vida dels nostres alumnes

OPCIÓ 4: Proposar moments explícits de vivència de la fe en Jesús

La formació principal aquest curs serà la segona part de la que ja vam iniciar el curs passat, encaminada al coneixement d'eines que ens ajudin a millorar la comprensió lectora del nostre alumnat.

LINIES OPERATIVES PRIORITÀRIES:

1. Seguir fomentant la **participació de les famílies a l'escola**. Relació amb l'AFA i involucrar en activitats de la Comissió Família-escola.
2. Seguir revisant i reforçant la implantació de **l'Aprenentatge Cooperatiu** a l'escola, com a metodologia característica del nostre carisma.
3. Seguir revisant i analitzant la qualitat de les **activitats d'aula** en bé de l'aprenentatge de l'alumnat.
4. Revisar i millorar les activitats que es realitzen als **tallers intercicles** per assegurar la qualitat d'aprenentatge.
5. Impulsar **l'intercanvi d'experiències educatives d'èxit** a l'aula entre el claustre.
6. Seguir revisant els **críters d'avaluació** per acabar d'adaptar-los al nou currículum i **compartir-los amb les famílies**.
7. Elaborar uns documents amb els **sabers** que es treballen a cada àmbit a cada trimestre i **compartir-los amb les famílies** a través de la web.
8. No descuidar les **col·laboracions amb agents del barri** i salesians. Ong "de veí a veí" i residència Francesc Layret.
9. Formar-nos per tal d'adquirir eines per **millorar la comprensió lectora** del nostre alumnat a través de la formació en xarxa oferta pel consorci d'educació.

3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

El centre és de 2 Línies de primària 12 grups, 2 per curs, d'un màxim de 25 alumnes.

Està organitzat per cicles: Inicial, Mitjà i Superior i a cada cicle hi ha un equip de mestres configurat pels 4 tutors més els 2 tutors de suport a la inclusió més 1 o 2 especialistes.

El nombre d'unitats i d'alumnes a data 1 d'octubre de 2025 de l'etapa i de cada cicle i curs és el següent:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Curs 2022-23	Nombre d'unitats	Nombre d'alumnes
• Primer curs	2	17+17=34
• Segon curs	2	21+21=42
• Tercer curs	2	18+19=37
• Quart curs	2	23+23=46
• Cinquè curs	2	25+25=50
• Sisè curs	2	25+25=50
TOTALS D'UNITATS I ALUMNES	12	259

4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

4.1. CALENDARI ESCOLAR

Inici de curs	Dilluns 8 de setembre
Sortida inici de curs	Divendres 12 de setembre
Dies de lliure disposició	Divendres 10 d'octubre
	Dilluns 3 de novembre
	Dilluns 16 de febrer
	Divendres 22 de maig
Cantades de nades	16 i 17 de desembre
Vacances Nadal	20 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)
Vacances Setmana Santa	De 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos)
Celebracions festives a l'escola	Castanyada: Divendres 31 d'octubre
	Nadal: Divendres 19 de desembre (matl)
	D. Bosco: Divendres 30 de gener
	Carnaval: Divendres 13 de febrer (tarda)
	Pasqua: Divendres 10 d'abril
	St. Jordi i jocs florals: Dijous 23 d'abril
	Maria Mazzarello: Dimecres 13 de maig
	Maria Auxiliadora: Dijous 21 de maig
Jornada intensiva	19 desembre i del 15 al 19 juny
Colònies escolars	10,11,12 de juny
Festa de les famílies	Diumenge 31 de maig
Comiat de 6è	Dimecres 17 de juny
Final de curs escolar	Divendres 19 juny

4.2. HORARI ESCOLAR

ENTRADA MATÍ Tots els/les mestres entrem per estar al nostre lloc a l'hora que entra l'alumnat per les portes del carrer. La Rosa i la Lolita controlaran les dues entrades. A l'aula hi haurà el mestre corresponent esperant-los.

8,55h. S'obre la porta del carrer pels alumnes de CI i 3r. Primer i Segon entrarà per Calàbria i puja per l'escala rodona i tercer per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada.

9:00h. S'obre la porta del carrer pels alumnes de CS i 4t. Quart i cinquè entrarà per Calàbria pujant per l'escala rodona i sisè per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada.

Cada curs entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta i utilitzant la mateixa escala.

SORTIDA "DE LA CLASSE" AL MATÍ

Alerta: els nens de menjador es queden a la Plaça Ona Carbonell i Espai Pilarín Bayés amb els monitors de menjador

La sortida del migdia és a les 13h per a tots els cursos, per la porta corresponent.

ENTRADA TARDA

14'55 Els alumnes del menjador pugen amb les monitores directament a les classes, per l'escala corresponent.

15'00 S'obre la porta del carrer i els alumnes pugen per l'escala corresponent vigilada per un mestre. **Els mestres han d'estar a la seva classe corresponent.**

SORTIDA "DE L'ESCOLA" A LA TARDA

Per les mateixes portes d'entrada

CICLE INICIAL i TERCER: 16'55h.

CICLE SUPERIOR i 4t: 17,00h.

ESBARJOS

CICLE INICIAL I TERCER: 10:25 a 10:55h

CICLE SUPERIOR I QUART: 11:00 a 11:30h

Els dies de pluja el pati es farà a l'aula.

4.3. HORARI D'ALUMNES I MESTRES

El horaris de tota l'escola els elaboren la cap d'estudis i la directora pedagògica i queden a disposició del personal al servidor de l'escola i a la plataforma. Les famílies poden consultar l'horari de classes a la plana web i a la plataforma.

Està previst dins de l'horari dels tutors una hora a la setmana per fer les **entrevistes prescriptives amb les famílies**

4.4. INFORMACIONS A LES FAMÍLIES

- Es fa arribar un informe trimestral i un final.
- El fa una reunió conjunta a l'inici de cada curs amb el tutor/a corresponent.
- Es fa una entrevista individual amb la família i el tutor/a, com a mínim, un cop al curs i abans del mes de març.
- El Web, els blogs de curs, les xarxes socials i la plataforma Alexia completen la informació que tenen al seu abast les famílies.

5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE

5.1 ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR: FILLES DE MARIA AUXILIADORA

REPRESENTANT DE L'ENTITAT TITULAR: Robert Lara Delgado

EQUIP DIRECTIU

Directora	Cristina Castillo
Titular	Robert Lara
Cap d'estudis	Sílvia Gómez
Resp. Animació Pastoral	Cristina Escura
Administradora	Núria Feliu

EQUIP DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

Cap d'estudis	Sílvia Gómez
Directora pedagògica	Cristina Castillo
Coordinadora Cicle Inicial	Sheila Loukili
Coordinador Cicle Mitjà	Marian Martínez
Coordinador Cicle Sup.	Lluís Guzman

EQUIP D'ANIMACIÓ PASTORAL

Cristina Escura (Coordinadora)
Lolita Ribot (FMA)
Cinta Anguis (CI)
Alba Borregán (CM)
Pol Miret (CS)
Robert Lara

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Cristina Tortajada (Coordinadora)
Cristina Castillo (Directora)

CONSELL ESCOLAR

President	Cristina Castillo
Representants Ent. Titular	Robert Lara Narcís Frigola Ma Rosa Olivella
Representants Mestres	Georgina Arellano Xavi Casado Imma Mansilla Marián Martínez

Representant AFA	Begoña Yago
Representant Pares	Dolors Prieto Anna Roig Iris Torregrossa
Representant Administració	Rosa Clerigué

CLAUSTRE DE MESTRES

Anguís, Cinta	Tutora 2n
Arbona, Rocío	Inclusió/Anglès
Arellano, Georgina	Tutora 3r
Barragán, Susanna	Inclusió / Anglès /Science
Borregán, Alba	Tutora 3r
Cañas, Raquel	Tutora 6è
Casado, Xavi	E. Física
Castillo, Cristina	Inclusió /Direcció
Escura, Cristina	Tutora 5è
Feliu, Núria	Administració i Secretaria
Gómez, Sílvia	Tutora 2n/ Cap d'Estudis
Lara, Robert	Titularitat
Lluís Guzmán	Música
Loukili, Sheila	Tutora 1r
Mansilla, Imma	Castellà /Inclusió
Marcos, Laia	Tutora 1r
Martínez, Marian	Tutora 4t
Miret, Pol	Tutor 6è
Navarro, Dany	Inclusió / Anglès /Science
Ramos, Ivan	Tutor 5è
Tortajada, Cristina	Orientació
Valentí, Pol	Inclusió / Anglès
Vallés, Patricia	Tutora 3r

EQUIPS DE MESTRES 2025-26

CI	CM	CS
Sheila Loukili	Alba Borregán	Cristina Escura
Laia Marcos	Georgina Arellano	Ivan Ramos
Sílvia Gómez	Patricia Vallés	Pol Miret
Cinta Anguis	Marian Martínez	Raquel Cañas
Pol Valentí	Imma Mansilla	Lluís Guzmán
Rocío Arbona	Daniel Navarro	Susana Barragán
	Xavi Casado	Cristina Castillo

COMISSIONS 2025-26

1 DIGITAL, COMU NICACIÓ I MÀRKETING	3 FESTES	4 FAMÍLIA- ESCOLA	5 CONVIVÈN CIA	6 LINGÜÍSTI CA	7 PROGRAM ACIONS
Cinta Cris E. Rocío Ivan	Imma Patricia Pol V.	Alba Dany Gina	Marian Xavi Sheila	Laia Susana Pol M.	Lluís Sílvia Raquel

5.2 ALTRES SERVEIS

Administració	Núria Feliu
Consergeria	Ma Rosa Clerigué
Secretaria	Núria Feliu
Vetlladora	Inés Ramírez
Monitors/es menjador	M. Rosa Clerigué Ballesteros Rosa Maria Feliu Gálvez M. Eugenia García de Toledo Ivonne Giménez Andrés Montserrat Granado Martín María Jauregui Borrajo Inés Ramírez Ramos MariaRamírezRamos Marc Rodríguez
Personal cuina	Yessica Posaico Elisa Cuenca Stephanía Peguero
Aula matinal	Mateo López Jordi Piñero
Neteja	Lorena Razzano Ruth Vilcherrez Claudia X. Ordos Mireya Villafuerte
Manteniment	Carmelo Peredo

6. ACTIVITATS

6.1.CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS

El calendari de **sortides i activitats** previstes per aquest curs tant si es realitzen dins o fora del centre es pot consultar al web de l'escola. Aquest calendari s'anirà actualitzant conforme es vagin concretant les sortides que queden pendents o vagin sortint altres noves.

6.2.ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

D'acord amb el que estableix el Decret 198/1987 de 19 de maig. El nostre centre ofereix un programa d'activitats complementàries, el que es coneix com a 6a hora, que s'emmarca dins del nostre projecte educatiu i està pensat per els equips de mestres amb la intenció de millorar l'aprenentatge i tenint en compte sempre el nostre caràcter propi.

La següent relació correspon a una hora diària inclosa dins de l'horari escolar:

- **Cicle Inicial:** Binding (1r) Programació Kids4.0 (2n)+ Tutoria i EPA+ Cos i Moviment + Tallers Intercusos + ½h projecte
- **Cicle Mitjà i Superior:** Programació Kids4.0 + Tutoria i EPA+ Drama + Tallers Intercusos + ½h projecte

6.3.ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Seguit d'activitats que ofereix el centre en acabar les activitats curriculars a les 17 h., coordinades per l'AMPA i conjuntament amb l'escola Sant Josep de Salesians.

- Educació en la Fe:
 - Catequesi familiar: per la preparació dels Sagraments d'inici.
- Esplai i centre juvenil "La Nivaira": educació en el lleure.
- Grups de teatre.
- Activitats esportives i d'arts plàstiques.
- Cant coral

El programa d'activitats es pot consultar al web de l'escola.

6.4.CALENDARI DE CAMPANYES

PROJECTE PASTORAL 2025-26

“CONFIA”

CAMPANYA	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DATES
PRIMER TRIMESTRE			
INICI DE CURS	Donar a conèixer i presentar el lema de curs. Bons dies i pla d'interiorització.	Presentació al claustre. Presentació als alumnes: • Presentar el personatges que ens acompanyaran aquest curs.	4 setembre - Plaça Ona Carbonell :26 setembre
PROJECTE SOLIDARI	Presentar la campanya solidària d'enguany. Col·laborar en el projecte. Motivar per implicar-se en el projecte. Créixer en la solidaritat i l'ajuda.	Presentació a l'aula: • Imatges i vídeo donant les gràcies per la participació curs anterior. • Infografia explicativa del projecte d'aquest any.	13 al 17 d'octubre
TOTS SANTS	Treball a l'aula de la festa de Tots Sants.	Dinàmica les aules o a la capella (aprofitant l'ús dels bons dies).	Setmana 27 octubre
ADVENT-NADAL	Presentar el temps d'Advent. (inici 30 de novembre)	Presentació als mestres Treball a les aules. Recollida d'aliments i joguines. Panera solidària (5è) Celebració del Nadal (per cursos a la capella)	24-28 de novembre 9-18 de desembre 18-19 desembre

PRIMERA PROPOSTA SOLIDÀRIA		Nadales: botiga solidària	16-17 de desembre
SEGON TRIMESTRE			
DON BOSCO	Presentar a Don Bosco.	Presentar la vida Don Bosco adaptada als cicle i activitats a l'aula. Festa de Don Bosco. Eucaristia a Cicle Superior al matí (voluntari)	26-30 gener 30 gener
SEGONA PROPOSTA SOLIDÀRIA	Col·laborar amb el projecte solidari d'enguany.	Esmorzar solidari "Enamora't de la solidaritat"	13 febrer
QUARESMA	Reflexionar i dialogar sobre el que tenim a dins i projectem als altres.	Treball a les aules i capella de l'escola.	18 de febrer (Dimecres de cendra)
TERCERA PROPOSTA SOLIDÀRIA	Col·laborar amb el projecte solidari d'enguany.	Cursa de la fam	27 de març al matí
TERCER TRIMESTRE			
PASQUA	Celebrar la festa de la Pasqua.	Celebració al matí. Pregària de 1r a 6è	10 abril
MARIA MAZZARELLO	Reconèixer i recordar la persona de Main.	Presentar la figura de Maria Mazzarello adaptada als cicle i	Setmana 4 maig

		activitats a l'aula. Celebració de la festa	13 maig
MARIA AUXILIADORA	Reconèixer i estimar a la Maria de la Família Salesiana: Maria Auxiliadora.	Presentar la figura de Maria Auxiliadora adaptada als cicle i activitats a l'aula. Celebració de la festa.	18 - 21 maig 21 Maig
QUARTA PROPOSTA SOLIDÀRIA		Concurs de fotografia: (Claus). Paericipació durant tot el curs. • Entrega premis dia de la festa. 31/05 Botiga solidària a la festa de l'escola.	31 de maig
COMIAT SISÈ	Comiat dels alumnes que deixen l'escola.	Eucaristia alumnes i pares de sisè.	17 juny
FI DE CURS	Fer un tancament del curs.	Treball a les aules o capella.	Ultima setmana de curs

OBJECTIUS EQUIP DE PASTORAL CURS 25-26

- Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola
- Dedicant hores de formació per créixer en el coneixement i vivència del carisma.
- Participant en activitats amb altres escoles salesianes.
- Participant en les propostes que ens arribin des de la Inspectoria.
- Formar-nos i ser creatius, innovadors en la nostra tasca pedagògica, per fer créixer la nostra pròpia vida i la vida dels nostres nens i nenes.
- Participant i interessant-nos en la formació sobre els avenços pedagògics i tecnològics .

- Afavorint l'aprenentatge-servei.
- Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraternes i humanitzadores, reflex de l'evangeli de Jesús, font d'esperança i goig en un món mancat, de vegades, de profundes relacions humanes.
- Formant-nos en interioritat i espiritualitat.
- Presentació de les campanyes proposades per l'EPA a les tutories, adequant el llenguatge i les activitats a la realitat dels nostres alumnes.
- Cuidant la presentació i elaboració de les propostes. Implicació de tot el claustre i alguns alumnes en la realització.
- Fent partícips als alumnes i famílies de les jornades i activitats solidàries proposades per ajudar al projecte d'aquest any.
- Presentant i reelaborant el Pla d'interioritat de l'escola.
- Proposar moments explícits de vivència en la fe en Jesús.
- Proposant moment de celebració en el temps forts: Eucaristia, celebració de la paraula...
- Oferint la participació de la catequesi familiar.
- Realitzant Tallers de pregària, destinat als pares de catequesi.
- Reorganitzant la oferta de "grups amics" per als nens i nenes de cicle superior que hi vulguin formar part.
- Trobada un cop al mes de la "Missa jove" amb la participació de la comunitat creient de la obra educativa salesiana.
- Seguir l'Equip Local de Pastoral
- Consensuant els objectius d'aquest curs 25-26
- Programant accions concretes per portar a terme durant aquest curs.
- Potenciant el lema pastoral del curs a través d'activitats transversals.

6.5. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT (PLA DE FORMACIÓ)

Professional i tècnica:

Temes:

1. Millora de la competència lectora en el centre educatiu (II)

Temporització i destinataris:

1. 36h. Al llarg de tot el curs per a tot el Claustre de mestres.

SALESIANES SEPÚLVEDA • Col·legi Maria Auxiliadora

C/ SEPÚLVEDA, 71 • 08015 BARCELONA • 93 325 77 12 • www.sepulveda.salesianes.net

Cristiana- Salesiana:

Temes:

1. Repensar la pastoral
2. Carismàtica

Temporització i destinataris:

1. 6 h. Online durant el curs per l'equip de pastoral EPA
2. 2 hores al trimestre pel claustre

7. AVALUACIÓ

El nostre **Pla d'avaluació interna pel curs 2025-26** té com objecte els següents aspectes

	INDICADORS D'ASSOLIMENT	SI	NO
AMBIT ORGANITZATIU:			
Acompanyar cada membre del claustre i del PAS en el seu creixement professional dins l'escola.	*Tots els membres del claustre i PAS han estat acompanyats per un membre de l'ED. *S'ha elaborat un guió d'objectius d'acompanyament i s'ha compartit amb l'equip abans d'iniciar els acompanyaments. *S'han concretat conclusions i possibles accions de millora amb les persones acompanyades.		
AMBIT D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE			
Seguir reforçant la implantació de l'Aprenentatge Cooperatiu a l'escola, com a metodologia característica del nostre carisma	*A CM i CS es creen els grups cooperatius i es treballa amb els càrrecs, els objectius individuals i els de grup. Es treballen les estratègies dissenyades a les programacions. *A 2n curs s'introdueixen els grups cooperatius i es treballen els càrrecs. Es treballen les estratègies dissenyades a les programacions. *A 1r curs es treballen les estratègies dissenyades a les programacions.		
Revisar i millorar l'oferta d'activitats que es donen als tallers intercicles.	*S'ha fet una reunió conjunta de claustre a inici de curs de claustre per valorar la continuïtat i/o actualització de cada taller. *S'han consensuat quins tallers es fan i la seva temporalització. *S'han fet dos reunions conjuntes abans d'acabar el 1r trimestre per compartir els objectius i dinàmiques dissenyades a cada taller. *S'han elaborat rúbriques d'avaluació de cada taller on participen docents i alumnat. *A final de curs es fa una reunió conjunta de claustre per valorar la continuïtat dels tallers en funció dels resultats de les rúbriques.		
GESTIÓ DEL CURRÍCULUM			
Revisar i analitzar la qualitat de les activitats d'aula en bé de l'aprenentatge de l'alumnat i per avenir-se al disseny curricular.	*S'ha creat una nova comissió amb 3 membres del claustre per revisar i coordinar les actualitzacions de les programacions. *S'han revisat les programacions de curs per àmbits i seqüències i s'han actualitzat. *S'ha fet una anàlisi del disseny de les situacions d'aprenentatge i s'han revistat les nostres SD per poder transformar-les.		

AMBIT CULTURA I COMUNITAT			
Seguir fomentant la participació de les famílies a l'escola. Relació amb l'AFA i involucrar en activitats de la Comissió Família-escola.	*S'han unificat objectius i actuacions AFA+ED *S'ha visualitzat a la web l'espai de l'AFA *S'ha creat un calendari d'actuacions conjuntes amb l'AFA *Han participat un nombre de famílies considerable (20%?) a les propostes de participació conjunta		
Obrir canals per fer arribar a les famílies la concreció del currículum a les aules	*S'ha actualitzat l'espai a la pàgina web on compartir els criteris i indicadors d'avaluació de cada àmbit i curs. *S'ha creat un espai a la pàgina web on compartir els sabers que es treballen a cada àmbit, a cada curs i a cada trimestre.		
Impulsar l'intercanvi d'experiències educatives d'èxit a l'aula entre el claustre.	*S'ha habilitat un mínim de dos sessions al llarg del curs al calendari per poder compartir i explicar experiències educatives.		
Seguir formant-nos per tal d'adquirir eines per millorar la comprensió lectora del nostre alumnat a través de la formació en xarxa oferta pel consorci d'educació	*S'han enviat dos membres del claustre a formar-se dins la xarxa per millorar la comprensió lectora. *S'han fet les sessions de traspàs al claustre. *S'han creat evidències de la implicació del claustre a les aules per millorar la comprensió lectora.		
Tornar a pertànyer a la Xarxa de millora docent impulsada des del Consorci i els CRP	*S'han inscrit dues persones de l'equip impulsor/pedagògic *S'ha assistit a un mínim del 80% de les reunions i formacions convocades *S'ha valorat dins l'equip pedagògic la utilitat de fer traspàs al claustre d'alguna de les dinàmiques apreses.		
Fomentar les accions de relació amb el barri (veïns, comerços i altres institucions)	*S'ha col·laborat amb l'associació "De veí a veí" per Nadal i Sant Jordi. *S'ha col·laborat amb l'Espai Calàbria 66 per realitzar el Casal d'estiu. *S'ha participat a la Rua de les festes de St Antoni *S'ha seguit fent activitats de col·laboració amb la residència de gent gran Francesc Layret		

8. ANNEXOS

ANNEX 1:

[HORARIS 25-26](#)

(WEB sepulveda.salesianes.org > INFORMACIONS CURS > HORARIS)

ANNEX 2:

[SORTIDES 25-26](#)

(WEB sepulveda.salesianes.org > INFORMACIONS CURS > SORTIDES)

ANNEX 3:

[EXTRAESCOLARS 25-26](#)

(WEB sepulveda.salesianes.org > SERVEIS> ACTIVITATS EXTRAESCOLARS)