

DOCUMENT OFICIAL

DATA: Octubre  
2024



Programació General Anual

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE Curs 2024-25

# CONFIA

ELABORAT PER:  
Cristina Castillo Ribot

Directora

PRESENTAT AL  
L'Equip directiu

Octubre 2024

APROVAT PEL  
CONSELL  
ESCOLAR

Octubre de 2024

## ÍNDEX

1. MARC LEGAL
2. OBJECTIUS DEL CURS
3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE
4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE
  - 4.1. CALENDARI ESCOLAR
  - 4.2. HORARI ESCOLAR
  - 4.3. HORARI D'ALUMNES I MESTRES
  - 4.4. INFORMACIONS ALS PARES
5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE
  - 5.1. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA
  - 5.2. ALTRES SERVEIS
6. ACTIVITATS
  - 6.1. CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS
  - 6.2. CALENDARI DE CAMPANYES
  - 6.3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
  - 6.4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
  - 6.5. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT
7. PRIORITZACIÓ D'OBJECTIUS DEL PLA ESTRATÈGIC
8. AVALUACIÓ
9. ANNEXOS

## 1. MARC LEGAL

---

En el marc que estableix l'article 125 de la LOE, la present "PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE", HA ESTAT elaborada d'acord amb les orientacions contingudes a l'article 10 del [Decret 102/2010](#) d'autonomia dels centres educatius i ha estat presentada com requereix la LOMCE al Consell Escolar en la reunió celebrada a l'octubre de 2023.

### Article 10

#### Relació amb la programació general anual

1. Els centres educatius han d'elaborar la programació general anual, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.
2. El projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos. El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.
3. La direcció de cada centre públic i la titularitat i la direcció de cada centre privat concertat han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

## 2. OBJECTIUS DEL CURS

---

Totes les accions que es realitzen al centre responen a una **MISSIÓ (La nostra raó de ser)**

- SER UN LLOC D'APRENENTATGE ON TOTHOM SE SENTI ACOMPANYAT EN EL SEU DESENVOLUPAMENT COM A PERSONES DIGNES, COHERENTS, COMPROMESES SOCIALMENT I PREPARADES PEL CANVI.

I van encaminades a aconseguir el nostre **SOMNI O VISIÓ (El nostre objectiu)**

- SER UNA ESCOLA REFERENT AL BARRI, ON ELS PETITS CIUTADANS SE SENTIN ESTIMATS I SIGUIN PROTAGONISTES ACTIUS DEL SEU CREIXEMENT PERSONAL I SOCIAL.

Sense perdre de vista que la nostra funció social és fer que els nostres alumnes aprenguin més i millor amb la màxima qualitat i equitat que ens sigui possible proporcionar-los.

Aquest curs, amb el lema: "**CONFIA**". ens proposem el següents objectius generals. El desplegament de tot això amb activitats, responsables i indicadors el trobareu a l'Annex 4

### **OPCIÓ 1: Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraternes i humanitzadores.**

## **OPCIÓ 2: Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola**

## **OPCIÓ 3: Formar-nos i ser creatius, innovadors i motivadors en la nostra tasca pedagògica, per créixer professionalment i fer créixer la vida dels nostres alumnes**

## **OPCIÓ 4: Proposar moments explícits de vivència de la fe en Jesús**

La formació principal aquest curs anirà encaminada al coneixement d'eines que ens ajudin a millorar la comprensió lectora del nostre alumnat.

### **LINIES OPERATIVES PRIORITÀRIES:**

1. Seguir fomentant la **participació de les famílies a l'escola**. Relació amb l'AFA i involucrar en activitats de la Comissió Família-escola.
2. Seguir revisant i reforçant la implantació de **l'Aprenentatge Cooperatiu** a l'escola, com a metodologia característica del nostre carisma.
3. Seguir revisant i analitzant la qualitat de les **activitats d'aula** en bé de l'aprenentatge de l'alumnat.
4. Impulsar **l'intercanvi d'experiències educatives d'èxit** a l'aula entre el claustre.
5. Seguir revisant els **critèris d'avaluació** per acabar d'adaptar-los al nou currículum.
6. Dissenyar i implementar un projecte de **pacificació** de l'espai d'esbarjo en el que es juga a futbol i dels desplaçaments per l'escola.
7. **Revisar les normes i conseqüències** que regeixen el comportament de l'alumnat per assegurar una coherència i una línia d'escola i treballar en favor de la pacificació.
8. No descuidar les col·laboracions amb agents del barri i salesians. **Incloure residència de gent gran**.
9. Formar-nos per tal d'adquirir eines per **millorar la comprensió lectora** del nostre alumnat a través de la formació en xarxa oferta pel consorci d'educació.
10. Actualitzar el **projecte STEAM** i formar el claustre per a que tothom se senti capaç de portar-ho a les aules.
11. **Actualització del PEC** on reflectir la línia pedagògica d'acord amb els Vectors del Curriculum i el perfil de sortida de l'alumnat.

## **3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

El centre és de 2 Línees de primària 12 grups, 2 per curs, de un màxim de 25 alumnes.

Està organitzat per cicles: Inicial, Mitjà i Superior i a cada cicle hi ha un equip de mestres configurat pels 4 tutors més els 2 tutors de suport a la inclusió més 1 o 2 especialistes.

El nombre d'unitats i d'alumnes a data 15 de setembre de 2023 de l'etapa i de cada cicle i curs és el següent:

<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>		
<b>Curs 2022-23</b>	<b>Nombre d'unitats</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer curs</li> <li>• Segon curs</li> </ul>	2 2	21+20=41 20+21=41
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercer curs</li> <li>• Quart curs</li> </ul>	2 2	23+23=46 25+26=51
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinquè curs</li> <li>• Sisè curs</li> </ul>	2 2	24+25=49 25+25=50
<b>TOTALS D'UNITATS I ALUMNES</b>	<b>12</b>	<b>278</b>

## 4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

### 4.1. CALENDARI ESCOLAR

<b>Inici de curs</b>	<b>Dilluns 9 de setembre</b>
<b>Sortida inici de curs</b>	<b>Dilluns 23 setembre</b>
<b>Colònies escolars</b>	<b>11,12 i 13 de juny</b>
<b>Dies de lliure disposició</b>	<b>Dijous 31 d'octubre</b>
	<b>Divendres 7 de febrer</b>
	<b>Dilluns 3 de març (Carnaval dv 28)</b>
	<b>Divendres 2 de maig</b>
<b>Cantades de nadales</b>	<b>17 i 18 de desembre</b>
<b>Vacances Nadal</b>	<b>21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)</b>
<b>Vacances Setmana Santa</b>	<b>De 12 d'abril al 21 d'abril (ambdós inclosos)</b>
<b>Celebracions festives a l'escola</b>	<b>Castanyada: Dimecres 30 d'octubre</b>
	<b>Nadal: Divendres 20 de desembre (matí)</b>
	<b>D. Bosco: Divendres 31 de gener</b>
	<b>Carnaval: Divendres 28 de febrer (tarda)</b>
	<b>Pasqua: Divendres 25 d'abril</b>
	<b>St. Jordi: Dimecres 23 d'abril</b>
	<b>Maria Mazzarello: Dimarts 13 de maig</b>
	<b>Maria Auxiliadora: Divendres 23 de maig</b>
	<b>Festa final de curs ESCOLA+AFA: Diumenge 15 de juny</b>
<b>Comiat de 6è: Dimecres 18 de juny</b>	
<b>Jornada intensiva</b>	<b>20 desembre, 11 d'abril i del 16 al 20 juny</b>
<b>Final de curs</b>	<b>Divendres 20 de juny</b>

## 4.2. HORARI ESCOLAR

**ENTRADA MATÍ** Tots els/les mestres entrem per estar al nostre lloc a l'hora que entra l'alumnat per les portes del carrer. La Rosa i la Lolita controlaran les dues entrades. A l'aula hi haurà el mestre corresponent esperant-los.

**8,55h.** S'obre la porta del carrer pels alumnes de CI i 3r. Primer i Segon entrarà per Calàbria i puja per l'escala rodona i tercer per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada.

**9:00h,** S'obre la porta del carrer pels alumnes de CS i 4t. Quart i cinquè entrarà per Calàbria pujant per l'escala rodona i sisè per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada.

**Cada curs entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta i utilitzant la mateixa escala.**

**SORTIDA "DE LA CLASSE" AL MATÍ** sona el timbre a **12'55.**

**Alerta: els nens de menjador es queden a la Plaça Ona Carbonell i Espai Pilarín Bayés amb els monitors de menjador**

**12'55** CICLE INICIAL

**12'55** CICLE MITJÀ **SURT PER LA PORTA DE LA CLASSE**

**12'55** CICLE SUPERIOR **COMENÇA A RECOLLIR**

### **ENTRADA TARDA**

**14'55** Els alumnes del menjador pugen amb les monitores directament a les classes, per l'escala corresponent.

**15'00** S'obre la porta del carrer i els alumnes pugen per l'escala corresponent vigilada per un mestre. **Els mestres han d'estar a la seva classe corresponent.**

### **SORTIDA "DE L'ESCOLA" A LA TARDA**

Per les mateixes portes d'entrada

**CICLE INICIAL i TERCER: 16'55h.**

**CICLE SUPERIOR i 4t: 17,00h.**

### **ESBARJOS**

**CICLE INICIAL I TERCER: 10:25 a 10:55h**

**CICLE SUPERIOR I QUART: 11:00 a 11:30h**

Els dies de pluja el pati es farà a l'aula.

#### 4.3. HORARI D'ALUMNES I MESTRES

El horaris de tota l'escola els elaboren la cap d'estudis i la directora pedagògica i queden a disposició del personal al servidor de l'escola i a la plataforma. Les famílies poden consultar l'horari de classes a la plana web i a la plataforma.

Està previst dins de l'horari dels tutors una hora a la setmana per fer les **entrevistes prescriptives amb les famílies**

Els horaris es poden consultar al web de l'escola: [Horaris 24-25](#)

#### 4.4. INFORMACIONS A LES FAMÍLIES

- Es fa arribar un informe trimestral i un final.
- El fa una reunió conjunta a l'inici de cada curs amb el tutor/a corresponent.
- Es fa una entrevista individual amb la família i el tutor/a, com a mínim, un cop al curs i abans del mes de març.
- El Web, els blogs de curs, les xarxes socials i la plataforma Alexia completen la informació que tenen al seu abast les famílies.

### 5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE

---

#### 5.1 ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR: FILLES DE MARIA AUXILIADORA

REPRESENTANT DE L'ENTITAT TITULAR: Robert Lara Delgado

#### EQUIP DIRECTIU

Directora	Cristina Castillo
Titular	Robert Lara
Cap d'estudis	Sílvia Gómez



<b>Resp. Animació Pastoral</b>	Cristina Escura
<b>Administradora</b>	Núria Feliu

## EQUIP DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

<b>Directora pedagògica</b>	Cristina Castillo
<b>Cap d'estudis</b>	Sílvia Gómez
<b>Coordinadora Cicle Inicial</b>	Sheila Loukili
<b>Coordinador Cicle Mitjà</b>	Marian Martínez
<b>Coordinador Cicle Sup.</b>	Lluís Guzman

## EQUIP D'ANIMACIÓ PASTORAL

<p>Cristina Escura (Coordinadora) Lolita Ribot (FMA) Cinta Anguis (CI) Alba Borregán (CM) Pol Miret (CS) Robert Lara</p>
--

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

<p>Cristina Tortajada (Coordinadora) Cristina Castillo (Directora)</p>
--

## CONSELL ESCOLAR

<b>President</b>	Cristina Castillo
<b>Representants Ent. Titular</b>	Robert Lara Narcís Frigola Ma Rosa Olivella

<b>Representants Mestres</b>	Georgina Arellano Xavi Casado Imma Mansilla Marián Martínez
<b>Representant AFA</b>	Begoña Yago
<b>Representant Pares</b>	Dolors Prieto Anna Roig Iris Torregrossa
<b>Representant Administració</b>	Rosa Clerigué

## CLAUSTRE DE MESTRES

Anguís, Cinta	<b>Tutora 1r</b>
Arellano, Georgina	<b>Tutora 6è</b>
Barragán, Susanna	<b>Inclusió / Anglès /Science</b>
Borregán, Alba	<b>Anglès / Inclusió</b>
Cañas, Raquel	<b>Tutora 4t</b>
Casado, Xavi	<b>E. Física</b>
Castillo, Cristina	<b>Inclusió /Direcció</b>
Escura, Cristina	<b>Tutora 5è</b>
Feliu, Núria	<b>Administració i Secretaria</b>
Gómez, Sílvia	<b>Tutora 1r/ Cap d'Estudis</b>
Lara, Robert	<b>Titularitat</b>
Lluís Guzmán	<b>Música /Inclusió</b>
Loukili, Sheila	<b>Tutora 2n</b>
Mansilla, Imma	<b>Tutora 2n</b>
Marcos, Laia	<b>Tutora 4t</b>
Martínez, Marian	<b>Tutora 3r</b>
Miret, Pol	<b>Tutor 5è</b>
Navarro, Dany	<b>Inclusió / Anglès /Science</b>
Pérez, Cristina	<b>Llengua Castellana i Religió</b>
Ramos, Ivan	<b>Tutor 6è</b>
Ribot, Lolita	<b>Pastoral</b>

Seguí, Roger	<b>Inclusió / Llengua Castellana</b>
Tortajada, Cristina	<b>Orientació</b>
Vallés, Patricia	<b>Tutora 3r</b>

### EQUIPS DE MESTRES 2024-25

CI	CM	CS
Cinta Anguis	<b>Marian Martínez</b>	Cristina Escura
Sílvia Gómez	Patricia Vallés	Pol Miret
Imma Mansilla	Laia Marcos	Georgina Arellano
<b>Sheila Loukili</b>	Raquel Cañas	Ivan Ramos
Xavi Casado	Cristina Pérez	<b>Lluís Guzmán</b>
Roger Seguí	Alba Borregán	Susana Barragán
Cristina Castillo		

### COMISSIONS 2023-24

1 DIGITAL, COMU NICACIÓ DIFUSIÓ I MÀRKETING	3 FESTES	4 FAMÍLIA- ESCOLA	5 CONVIVÈN CIA	6 LINGÜÍSTI CA
Lluís Cinta Roger Laia	Sheila Cris C. Imma Patricia	Cris E. Alba Dany Lolita	Marian Xavi Raquel Pol	Gina Laia Susana Sílvia

## 5.2 ALTRES SERVEIS

<b>Administració</b>	Núria Feliu
<b>Consergeria</b>	Ma Rosa Clerigué
<b>Secretaria</b>	Núria Feliu
<b>Vetlladora</b>	Inés Ramírez
<b>Monitors/es menjador</b>	Helena Barragán M. Rosa Clerigué Ballesteros Rosa Maria Feliu Gálvez M. Eugenia García de Toledo Montserrat Granado Martín María Jauregui Borrajo Inés Ramírez Ramos Marc Rodríguez Núria Ruiz
<b>Personal cuina</b>	Manoli Elisa Cuenca Jessica
<b>Aula matinal</b>	Mateo López Jordi Piñero
<b>Neteja</b>	Lorena Razzano Ruth Vilcherrez Yolanda Méndez Mireya Villafuerte
<b>Manteniment</b>	Carmelo Peredo

## 6. ACTIVITATS

---

### 6.1.CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS

El calendari de **sortides i activitats** previstes per aquest curs tant si es realitzen dins o fora del centre es pot consultar al web de l'escola: [sortides 24-25](#)

Aquest calendari s'anirà actualitzant conforme es vagin concretant les sortides que queden pendents o vagin sortint altres noves.

### 6.2.ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

D'acord amb el que estableix el Decret 198/1987 de 19 de maig. El nostre centre ofereix un programa d'activitats complementàries, el que es coneix com a 6a hora, que s'emmarca dins del nostre projecte educatiu i està pensat per els equips de mestres amb la intenció de millorar l'aprenentatge i tenint en compte sempre el nostre caràcter propi.

La següent relació correspon a una hora diària inclosa dins de l'horari escolar:

- **Cicle Inicial:** Binding (1r) Programació Kids4.0 (2n)+ Tutoria i EPA+ Cos i Moviment + Tallers Intercusos + ½h projecte
- **Cicle Mitjà i Superior:** Programació Kids4.0 + Tutoria i EPA+ Drama + Tallers Intercusos + ½h projecte

### 6.3.ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Seguit d'activitats que ofereix el centre en acabar les activitats curriculars a les 17 h., coordinades per l'AMPA i conjuntament amb l'escola Sant Josep de Salesians.

- Educació en la Fe:
  - ▶ Catequesi familiar: per la preparació dels Sagraments d'inici.
- Esplai i centre juvenil "La Nivaira": educació en el lleure.
- Grups de teatre.
- Activitats esportives i d'arts plàstiques.
- Cant coral

El programa d'activitats es pot consultar al web de l'escola: [Extraescolars 24-25](#)

## 6.4.CALENDARI DE CAMPANYES

## PROJECTE PASTORAL 2024-25

### “CONFIA”

CAMPANYA	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DATES
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>			
<b>INICI DE CURS</b>	Donar a conèixer i presentar el lema de curs.	Presentació al claustre. Presentació als alumnes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el personatges que ens acompanyaran aquest curs.</li> </ul>	5 Setembre  - Plaça Ona Carbonell : 4 octubre
<b>PROJECTE SOLIDARI</b>	Presentar la campanya solidària d'enguany. Col·laborar en el projecte. Motivar per implicar-se en el projecte. Créixer en la solidaritat i l'ajuda.	Presentació a l'aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imatges i vídeo donant les gràcies per la participació curs anterior.</li> <li>• Infografia explicativa del projecte d'aquest any.</li> </ul>	14-18 Octubre
<b>TOTS SANTS</b>	Treball a l'aula de la festa de Tots Sants.	Dinàmica les aules o a la capella (aprofitant l'ús dels bons dies).	Setmana 28 Octubre
<b>ADVENT- NADAL</b>	Presentar el temps d'Advent. (3 desembre)	Presentació als mestres  Treball a les aules. Recollida d'aliments i joguines. Panera solidària (5è)  Celebració del Nadal (per cursos a la capella)	18-22 de novembre  11-15 de Desembre  19-20 Des.

<b>PRIMERA JORNADA SOLIDÀRIA</b>		Nadales: botiga solidària	16-18 de Desembre
<b>SEGON TRIMESTRE</b>			
<b>DON BOSCO</b>	Presentar a Don Bosco.	Presentar la vida Don Bosco adaptada als cicle i activitats a l'aula. Festa de Don Bosco. Eucaristia a Cicle Superior al matí (voluntari)	27-30 Gener  31 Gener
<b>SEGONA JORNADA SOLIDÀRIA</b>	Col·laborar amb el projecte solidari d'enguany.	Esmorzar solidari "Enamora't de la solidaritat"	14 Febrer
<b>QUARESMA</b>	Reflexionar i dialogar sobre el que tenim a dins i projectem als altres.	Treball a les aules i capella de l'escola.	5 de Març (Dimecres de cendra)
<b>TERCERA JORNADA SOLIDÀRIA</b>	Col·laborar amb el projecte solidari d'enguany.	Cursa de la fam	11 d'Abril al matí
<b>TERCER TRIMESTRE</b>			
<b>PASQUA</b>	Celebrar la festa de la Pasqua.	Celebració al matí. Pregària de 1r a 6è	25 Abril
<b>MARIA MAZZARELLO</b>	Reconèixer i recordar la persona de Main.	Presentar la figura de Maria Mazzarello adaptada als cicle i activitats a l'aula. Celebració de la festa (	5 - 10 Maig  13 Maig
<b>MARIA AUXILIADORA</b>	Reconèixer i estimar a la Maria de la Família Salesiana: Maria Auxiliadora.	Presentar la figura de Maria Auxiliadora adaptada als cicle i activitats a l'aula. Celebració de la festa.	19 - 23 Maig  24 Maig

<b>COMIAT SISÈ</b>	Comiat dels alumnes que deixen l'escola.	Eucaristia alumnes i pares de sisè.	18 juny
<b>FI DE CURS</b>	Fer un tancament del curs.	Treball a les aules o capella.	Ultima setmana de curs

## **OBJECTIUS EQUIP DE PASTORAL CURS 24-25**

- **Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola**
  - Dedicant hores de formació per créixer en el coneixement i vivència del carisma.
  - Participant en activitats amb altres escoles salesianes.
  - Participant en les propostes que ens arribin des de la Inspectoria.
  
- **Formar-nos i ser creatius, innovadors en la nostra tasca pedagògica, per fer créixer la nostra pròpia vida i la vida dels nostres nens i nenes.**
  - Participant i interessant-nos en la formació sobre els avenços pedagògics i tecnològics .
  - Afavorint l'aprenentatge-servei.
  
- **Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraternes i humanitzadores, reflex de l'evangeli de Jesús, font d'esperança i goig en un món mancat, de vegades, de profundes relacions humanes.**
  - Formant-nos en interioritat i espiritualitat.
  - Presentació de les campanyes proposades per l'EPA a les tutories, adequant el llenguatge i les activitats a la realitat dels nostres alumnes.
  - Cuidant la presentació i elaboració de les propostes. Implicació de tot el claustre i alguns alumnes en la realització.
  - Fent partícips als alumnes i famílies de les jornades i activitats solidàries proposades per ajudar al projecte d'aquest any.
  
- **Proposar moments èxplicits de vivència en la fe en Jesús.**
  - Proposant moment de celebració en el temps forts: Eucaristia, celebració de la paraula...
  - Oferint la participació de la catequesi familiar.
  - Realitzant *Tallers de pregària*, destinat als pares de catequesi.
  - Reorganitzant la oferta de "grups amics" per als nens i nenes de cycle superior que hi vulguin formar part.
  - Trobada un cop al mes de la "Missa jove" amb la participació de la comunitat creient de la obra educativa salesiana.
  
- **Posar en marxa l'Equip Local de Pastoral**



- Consensuant els objectius d'aquest curs 24-25.
- Programant accions concretes per portar a terme durant aquest curs.

## 6.5.ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT (PLA DE FORMACIÓ)

### Professional i tècnica:

#### Temes:

1. Millora de la competència lectora en el centre educatiu
2. Formació sobre material i didàctica STEAM
3. Formació de Coordinadora de Benestar
4. Formació afectivo Sexual

#### Temporització i destinataris:

1. 36h. Al llarg del primer trimestre per a tot el Claustre de mestres.
2. 10h Al llarg del primer i segon trimestre per a tot el Claustre de mestres.
3. Orientadora/Coordinadora de Benestar
4. 2 mestres del claustre

### Cristiana- Salesiana:

#### Temes:

1. Repensar la pastoral
2. Carismàtica

#### Temporització i destinataris:

1. 6 h. Online durant el curs per l'equip de pastoral EPA
2. 2 hores al trimestre pel claustre

## 7. PRIORITZACIÓ D'OBJECTIUS DEL PEAPP (Pla Estratègic d'Actualització Pedagògica i Pastoral) CORRESPONENTS AL 24-25

### ► OBJECTIUS GENERALS DEL PEAPP 2019-25:

#### CULTURA:

- Aprofundir en la cultura de l'escola com a comunitat d'aprenentatge, del treball en equip, de les classes obertes i compartides, els cursos units el màxim temps possible...
- Estendre la cultura de la necessitat de dominar la vessant teòrica de la nostra professió.
- Pla pedagògic compartit que inclogui patis menjador i extraescolars.
- Que la visió sigui compartida per tothom i que impregni tota la tasca educativa.
- Impulsar la implicació i relació amb les famílies
- Implantar al centre actituds pròpies de la Cultura de la pau

#### ENFOC METODOLÒGIC :

- Canviar l'enfocament de les arts plàstiques amb la implantació del projecte que ja tenim dissenyat (**Iniciat 19-20 Cal redissenyar el projecte**)
- Potenciar l'ABP basat en el desenvolupament sostenible ODS de l'UNESCO i pel "Design for Change" <https://www.dfcpain.org/>
- Consolidar les metodologies actives, els tallers intercursos, l'Ap de l'anglès (Science i anglès) i **programar en base al DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge**
- Consolidar l'Avaluació per l'aprendre.
- Incrementar l'aprenentatge tecnològic incloent la programació llenguatge computacional.
- Avançar en la digitalització dels processos d'ensenyament aprenentatge

#### DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

- Estendre la cultura de l'acompanyament l'autoavaluació i coavaluació del professorat. Del lideratge distribuït
- Elaborar un pla de formació integral de 2 cursos que inclogui menjador.

#### ESTRUCTURES I ORGANITZACIÓ

- Consolidar SD i Classes juntes el màxim temps possible.
- Lideratge compartit
- Potenciar DO com a orientació de la pràctica docent.
- Ampliar les xarxes en les que participem i obrir l'escola al món

#### ANIMACIÓ PASTORAL:

- fer un plantejament global de l'ED emocional l'Ed en la pau el respecte i el silenci.
- Créixer com a comunitat cristiana-salesiana des de la nostra realitat actual.
- Implantar l'educació afectiu-sexual des de 1r

## 8. AVALUACIÓ

El nostre Pla d'avaluació interna pel curs 2024-25 té com objecte els següents aspectes

	ACTUACIONS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	TRIM.	VALORACIÓ I COMENTARIS
AMBIT ORGANITZATIU:				
<b>Actualització del PEC</b>	*Actualitzar el PEC i penjar-l'ho a la web	*S'ha actualitzat el PEC i s'ha penjat a la web	1r	
AMBIT D'ENSENYAMENT I APRENTATGE				
<b>Revisar i reforçar la implantació de l'Aprenentatge Cooperatiu a l'escola, com a metodologia característica del nostre carisma</b>	*A CM i CS es creen els grups cooperatius i es treballa amb els càrrecs, els objectius individuals i els de grup. Es treballen les estratègies dissenyades a les programacions. *A 2n curs s'introdueixen els grups cooperatius i es treballen els càrrecs. Es treballen les estratègies dissenyades a les programacions. *A 1r curs es treballen les estratègies dissenyades a les programacions.	*S'ha recollit evidències en una taula específica per a cada curs complimentada per els mestres.  *S'ha complert el 100% de les actuacions previstes	1r,2n,3r  1r,2n,3r  1r,2n,3r	
<b>Revisar i analitzar la qualitat de les activitats d'aula en bé de l'aprenentatge de l'alumnat.</b>	*Revisar i actualitzar les programacions de curs per àmbits i seqüències didàctiques (SD).	*S'ha revisat que el contingut és adient a l'edat. *S'ha assegurat que, com a mínim, hi ha una rutina de pensament a cada SD.	1r,2n,3r	
GESTIÓ DEL CURRÍCULUM				
<b>Aprofundir amb el vector de la perspectiva de gènere</b>	*Revisar les programacions per reforçar la perspectiva de gènere.  *Revisar el PAT per incloure activitats a tots els cursos que treballin directament la perspectiva de gènere.	*S'ha revisat que a les programacions hi hagi consciència del llenguatge emprat i s'ha fet un traspàs a cada cicle del que s'ha observat. * S'ha deixat per escrit al PAT que es fa un mínim de dos activitats per	1r,2n,3r  1r	

		trimestre que tracti la perspectiva de gènere.		
<b>Revisar els criteris d'avaluació i els seus indicadors</b>	*Acabar de revisar els criteris i indicadors que manquen per reflectir totes les competències específiques.	*S'han acabat d'actualitzar els criteris i indicadors d'avaluació i s'han penjat a la web	1r,2n,3r	
<b>Actualitzar el projecte STEAM i formar el claustre per a que tothom se senti capaç de portar-ho a les aules.</b>	*Fer les sessions de formació corresponents per poder usar el material a les aules. *Crear unitats didàctiques.	*S'ha fet 12 sessions de formació amb Baula. *S'han creat noves programacions de llenguatge computacional de 2n a 6è i s'han penjat al Share.	1r, 2n	
<b>AMBIT CULTURA I COMUNITAT</b>				
<b>Dissenyar i implementar un projecte de pacificació de l'espai d'esbarjo en el que es juga a futbol.</b>	*Crear el projecte de pacificació del temps d'esbarjo. *Fer conèixer el projecte a mestres i alumnes. *Implicar l'alumnat en la seva aplicació.  *Reduir l'impacte sonor del menjador i les escales.	*S'han identificat les actuacions més conflictives del temps d'esbarjo, dins el projecte "Joc net". *El projecte remarca 4 accions positives que poden corregir les negatives. *La comissió Joc Net ha pactat les conseqüències si no es compleixen les accions positives. *S'han creat càrrecs de mediador-vetllador de gènere, ajudant estrella i ecorresponsable per implicar a l'alumnat. *S'han instal·lat plaques d'insonorització al menjador i a les escales	1r 1r 1r   1r,2n	
<b>Impulsar actuacions per a afavorir els desplaçaments tranquils per l'escola</b>	*Treballar la conscienciació a les tutories *Establir normes i conseqüències en torn a la manera de desplaçar-nos *Complir amb les normes i aplicar les conseqüències	*S'ha dedicat una sessió de tutoria per parlar de com ens hem de desplaçar per l'escola i perquè. *S'han creat cartells a les aules que reflecteixen la norma del desplaçament tranquil i la conseqüència si no es respecta.	1r   1r	

		<p>*Es percep un ambient tranquil a l'escola perquè l'alumnat compleix amb les normes.</p> <p>*Els adults responsables apliquen les conseqüències si no es compleix la norma.</p>	1r,2n,3r  1r,2n,3r	
<b>Impulsar l'intercanvi d'experiències educatives d'èxit a l'aula entre el claustre.</b>	<p>*Crear un mural a la sala de mestres per poder oferir experiències i demanar-les.</p> <p>*Impulsar la participació del claustre en l'intercanvi d'experiències a través del mural.</p> <p>*S'ha habilitat un mínim de dos sessions al llarg del curs al calendari per poder compartir i explicar experiències educatives.</p>	<p>*S'ha habilitat un mural a la sala de mestres per poder oferir experiències i demanar-les.</p> <p>*El claustre ha plasmat un mínim de dues experiències per cicle per compartir.</p> <p>*S'ha habilitat un mínim de dos sessions al llarg del curs al calendari per poder compartir i explicar experiències educatives.</p>	1r  1r,2n,3r  1r,2n	
<b>Formar-nos per tal d'adquirir eines per millorar la comprensió lectora del nostre alumnat a través de la formació en xarxa oferta pel consorci d'educació</b>	<p>*La Laia Marcos, membre del claustre, es forma dins la Xarxa per millorar la comprensió lectora.</p> <p>*La Laia fa les sessions de transferència al claustre.</p> <p>*Crear evidències de la implicació del claustre a les aules per millorar la comprensió lectora.</p> <p>*Oferir acompanyament a les famílies per aplicar estratègies per millorar la comprensió lectora a casa.</p>	<p>*La Laia s'ha format en la Xarxa per la millora de la comprensió lectora.</p> <p>*La Laia ha fet la transferència al claustre.</p> <p>*S'han creat totes les evidències demanades a la formació.</p> <p>*els docents demostren a través d'un registre que han fet un mínim de tres activitats proposades en la formació per millorar la comprensió lectora en l'alumnat.</p> <p>*S'ha ofert un taller informatiu a les famílies amb la transferència d'informació sobre estratègies per a la millora de la comprensió lectora i el seu impacte en les eines d'aprenentatge.</p> <p>*Ha assistit un mínim de 15% de les famílies a la xerrada.</p>	1r,2n,3r  1r,2n,3r  1r,2n,3r  1r,2n,3r  2n	

<p><b>Seguir fomentant la participació de les famílies a l'escola. Relació amb l'AFA i involucrar en activitats de la Comissió Família-escola.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Unificar objectius i actuacions AFA+ED</li> <li>*Visualitzar a la web l'espai de l'AFA</li> <li>*Crear un calendari d'actuacions conjuntes amb l'AFA</li> <li>*Impulsar la participació un nombre de famílies considerable (15%?) a les propostes de participació conjunta. (Comprensió lectora, nutrició, assetjament i emocional)</li> <li>*Buscar a algú que pugui portar un grup de batukada a l'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*S'ha fet una reunió per unificar objectius AFA-escola.</li> <li>*L'AFA ha creat el seu espai web i s'ha visualitzat al web de l'escola.</li> <li>*Ha vingut un mínim de 15% de famílies a les xerrades proposades.</li> <li>*S'ha buscat un responsable per tirar endavant un grup de batukada format per membres de tota la comunitat educativa.</li> </ul>	<p>1r</p> <p>?</p> <p>2n,3r</p> <p>1r,2n</p>	
<p><b>Fomentar les accions de relació amb el barri (veïns, comerços i altres institucions)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Seguir col·laborant amb l'associació "De veí a veí" per Nadal i Sant Jordi.</li> <li>*Seguir col·laborant amb l'Espai Calàbria 66 per realitzar el Casal d'estiu.</li> <li>*Tornar a participar a la Rua de les festes de St Antoni.</li> <li>*Iniciar una activitat de col·laboració amb la residència de gent gran Francesc Layret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*S'ha col·laborat amb l'associació "De veí a veí" per Nadal i Sant Jordi.</li> <li>*S'ha col·laborat amb l'Espai Calàbria 66 per realitzar el Casal d'estiu.</li> <li>*S'ha participat a la Rua de les festes de St Antoni amb cap grossos i ball de bastons</li> <li>*S'ha iniciat una activitat de col·laboració al Nadal amb la residència de gent gran Francesc Layret</li> </ul>	<p>1r, 3r</p> <p>3r</p> <p>2n</p> <p>1r</p>	

## 9. ANNEXOS

### ANNEX 1:

[Horari de classes curs 23-24](#)

(WEB [sepulveda.salesianes.org](http://sepulveda.salesianes.org) > INFORMACIONS CURS > HORARIS)

### ANNEX 2:

[Graella de sortides i activitats 23-24](#)

(WEB [sepulveda.salesianes.org](http://sepulveda.salesianes.org) > INFORMACIONS CURS > SORTIDES)

**ANNEX 3:**

[Oferta d'activitats extraescolars 23-24](#)

(WEB [sepulveda.salesianes.org](http://sepulveda.salesianes.org) > SERVEIS> ACTIVITATS EXTRAESCOLARS)