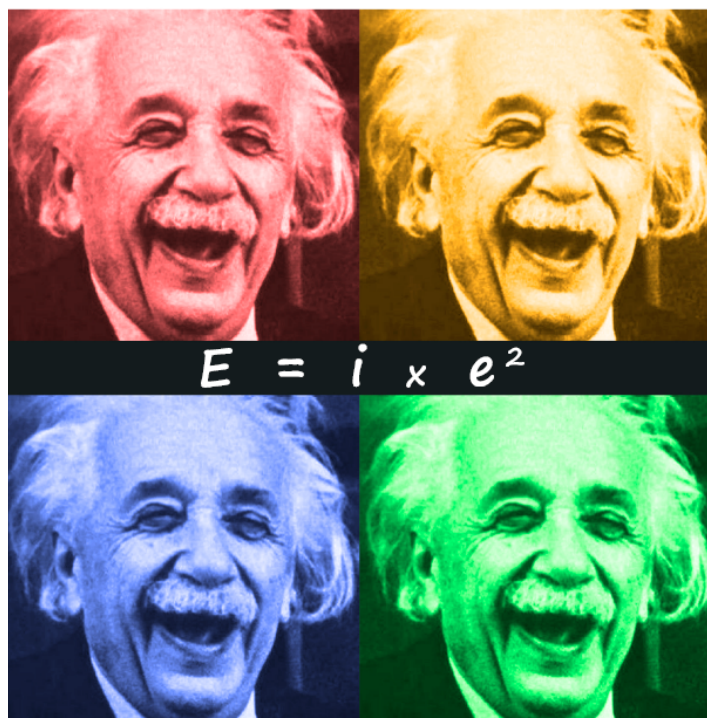


EDUCACIÓ = innovació x emoció²



Innovació i emoció, el binomi perfecte per un aprenentatge d'èxit

El congrés educatiu és una de les activitats commemoratives de la celebració del 125 aniversari d'acció educativa de les Salesianes al barri de Sant Antoni. També celebrem el 150 aniversari de la fundació de les Salesianes. Amb aquest esdeveniment ens volem acostar una mica més a la nostra visió de ser centre educatiu referent.

INFORMACIONS PRÀCTIQUES:

El congrés es celebrarà el **dissabte 30 d'abril de 9 a 17.30 h.** Inclou l'esmorzar i el dinar i té un preu **d'inscripció de 40€ en concepte de donatiu** per l'organització de les activitats de 125 aniversari i pel projecte solidari de l'escola: Formació professional a Karavia per millorar les habilitats laborals dels i les joves del Congo. La inscripció es formalitzarà per transferència Bancària **(un cop realitzada la inscripció et farem arribar per correu les dades bancàries i les instruccions per formalitzar l'abonament)**

PROGRAMA: CONGRÉS EDUCATIU COMMEMORATIU. 125 ANYS DE LES SALESIANES A SEPÚLVEDA.

Les places són limitades a 140 assistents degut a l'aforament dels espais i, s'assignaran per ordre d'inscripció una vegada efectuat l'abonament.

FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

Pels tallers es pot escollir idioma Català o Castellà i s'organitzaran els grups en funció de l'idioma escollit.

Els docents de les Salesianes** que siguin de fora de Barcelona es podran allotjar a "Torre Gironella", al districte de Sarrià-St. Gervasi, divendres 29 i dissabte 30. Els preus els teniu a continuació i heu de contactar directament a:

M^a Rosa Olivella mrosa.olivella@salesianas.org telf: 680 14 24 60

Preus 2021-22 (Família salesiana)

Dormir i esmorzar	
Habitació individual amb bany	30€/dia
Habitació doble amb bany	44€/dia
Habitació triple amb bany	60€/dia
Habitació individual amb bany compartit	15€/dia
Dinar	8€
Sopar	8€

**Els docents d'altres institucions hauran de buscar allotjament pel seu compte si ho necessiten.

HORARI:

- **9:00 a 9:20 h:** Acreditacions i acollida (Sepúlveda 71 cantonada Calàbria).
- **9:30 a 11:00 h:** Benvinguda i ponència 1 (teatre).
- **11:00 a 11:25 h:** Esmorzar (pati).
- **11:30 a 14:15 h:** Rotació de tallers (3 tallers de 50 minuts).
- **14:15 a 15:45 h:** Dinar i visites estands (pati).
- **15:45 a 17:30 h:** Ponència 2 i tancament (teatre).

PONÈNCIES I TALLERS:

PONÈNCIA 1: “EDUC-ACCIÓ [JA NO N’HI HA PROU AMB ENSENYAR, ARA HEM D’ INSPIRAR]”

A càrrec de: Sergio Colado García

Doctor en Psicologia cognitiva i enginyer tècnic electrònic. Analista de tendències al món digital i el seu impacte en la societat i les empreses.

- **El món actual i el món del demà:** és possible predir com serà i formar als i les alumnes per al que ha de venir en 20-30 anys?
- **La innovació com a element d’acció:** Creativitat, innovació, pensament crític.
- **Ment, cos i ànima** la recerca de la felicitat, la ètica i altres conceptes importants. El que els ODS ens volen dir.
- **La transformació digital a l’aula i a la vida:** Fases cap a la exponencialitat, la escalabilitat de la vida, les dades i els nostres prejudicis. Els que ve.

PONÈNCIA 2: SOM ELS ENTRENADORS EMOCIONALS DELS NOSTRES I LES NOSTRES FILLES I ALUMNES: PRIMERES ETAPES I ADOLESCÈNCIA.

A càrrec de: Elsa Punset

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Màster en Humanitats per la Universitat d’Oxford i en Periodisme per la Universitat Autònoma de Madrid. Escriptora i divulgadora, una de les principals referències en l’àmbit de parla hispana en l’aplicació de la intel·ligència emocional com una eina pel canvi positiu.

És durant la infància quan sembrem als nostres fills, filles i alumnes les bases d’un cervell emocionalment intel·ligent, és la seva infància una oportunitat única per a redescobrir-nos i ser capaços de guiar als nostres fills, filles i alumnes per a que puguin consolidar habilitats bàsiques que els permetin viure i desenvolupar-se pacífica i creativament.

TALLERS BLOC A: TECNOLÒGIC: Empresa: Nechi Group (AULES 5è i 6è. 4a planta)

TALLER A1: “Professor 4.0: Com afrontar la revolució tecnològica a l’aula”

Taller de metodologies de gestió de informació innovació per facilitar el re-skilling de professorat a futurs models educatius.

1. Creus que la tecnologia pot ajudar-te a educar i capacitar el teu alumnat, però sents que no estàs preparat per fer-la servir?
2. Et genera ansietat fer servir noves tecnologies a l'aula?
3. Vols aprendre a ensenyar els alumnes a manejar-se amb soltesa i seguretat en un món cada cop més digital?

TALLER A2: “Nous humanistes - taller STEAM per imaginar el futur”

Taller de aplicació de noves metodologies de ensenyament basades en l’ús de tecnologies com eines potenciadores i de recolzament a l’aprenentatge.

1. Entens la tecnologia com una eina per formar nous pensadors?
2. La tecnologia pot ajudar-nos a preparar els alumnes per als reptes del demà, fomentant un esperit crític, solidari i constructiu?
3. Vols encendre la flama de la imaginació i empoderar els teus alumnes al nou món que els espera?

TALLERS BLOC B: COMPETÈNCIA MATEMÀTICA TRANSVERSAL: Innovamat: (AULES 1r i 2n 3a planta)

TALLER B1: “Enfocament competencial de les activitats matemàtiques”

Taller d’aplicació de l’aprenentatge competencial versus conceptual.

1. Podem treballar continguts i processos en una mateixa classe?
2. Quina importància té la gestió de la classe?
3. Com podem cobrir el currículum?

TALLER B2: “Les mates que venen: aproximació LOMLOE”

1. Què és el currículum i per què existeix?
2. Com queden les matemàtiques amb la LOMLOE?
3. On queda l'aspecte socioafectiu?

TALLERS BLOC C, METODOLÒGIC: Salesianes Sepúlveda: (AULES 3r i 4t; 3a i 4a planta)

TALLER C1: “Camí i estructures cap a l'autonomia i iniciativa. Aprenentatge líquid”

L'aprenentatge com un procés. Estratègies d'aula per l'autoregulació. Estructures flexibles d'aprenentatge.

1. Creus que la millor agrupació dels alumnes és sempre per la seva edat?
2. Creus que l'autonomia, l'autocontrol i l'autoregulació milloren l'aprenentatge?
3. Creus que hi ha alternatives millors a segmentar per matèries el coneixement i l'aprenentatge?

TALLER C2: “Avaluació autèntica i significativa com a eina d'aprenentatge”

1. Per què, què i com fer de l'avaluació una eina de motivació per l'aprenentatge.
2. Creus viable un sistema d'aprenentatge sense exàmens?
3. Entens que l'avaluació pot ser la millor palanca per l'aprenentatge?
4. Creus que la teva manera d'avaluar et defineix com a docent?

ACLARIMENT: Els participants hauran d'escollir un taller de cada bloc, sabent que es respectarà l'elecció sempre que es pugui per mantenir els grups equilibrats.

PROGRAMA: CONGRÉS EDUCATIU COMMEMORATIU. 125 ANYS DE LES SALESIANES A SEPÚLVEDA.

PLANOL DE SITUACIÓ ESCOLA M^a Auxiliadora (Salesianes Sepúlveda)



PLANOL SITUACIÓ TORRE GIRONELLA

