PLA D'AVALUACIÓ INTERNA Curs 2019-20

ELABORAT PER:	APROVAT PER:	APROVAT PER:
Robert Lara Director 20 d'octubre de 2019	E. Directiu 23 d'octubre de 2019	Claustre 7 de novembre de 2019

1. PRIORITZACIÓ D'OBJECTIUS DEL PLA ESTRATÈGIC CORRESPONENTS AL 18-19 .

►PROPOSTES DE MILLORA DE LA MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE (MAC) 18-19.

D.O.:

Propostes pel curs 19-20:

- Instaurar incorporació de la CAD (comissió d'atenció a la diversitat) dins de les funcions de departament. I programar les reunions.
- Programar l'hora d'inclusió tenint present que hi seran dos mestres a l'aula, per intentar que aquest recurs sigui el més útil possible. **(del 18-19)**
- Establir un calendari d'actuació per fer tasques d'orientació als mestres. S'intentarà que la psicòloga/orientadora estigui present en dues trobades de paral·lels + mestra de suport a la inclusió al trimestre. **(del 18-19)**
- Fer difusió de les tasques del departament d'orientació aprofitant els Mail dels acords d l'equip directiu. **(del 18-19)**

EPA:

- De cara a altres anys, es comunicarà a les famílies i al claustre la celebració que es fa el 24 de Maig amb tota la família salesiana al barri. **(del 18-19)**

COMUNICACIÓ:

- De cara el curs vinent ens proposem dur a terme alguna acció a nivell de màrqueting o per donar més visibilitat a les xarxes i donar-nos a conèixer més a partir d'aquestes.
- Com a aspecte a millorar proposarem alguna acció o recomanació, de cara al curs vinent, per tal de poder fer una recollida més eficient d'imatges a nivell de festes internes i actes o moments rellevants a l'escola, ja que considerem que hem de tenir més present aquest aspecte.
- També tenim intenció, el curs vinent, de posar en marxa el twiter que s'ha creat aquest curs però que encara no està en funcionament.

INNOVACIÓ GRUP IMPULSOR:

- De cara al curs vinent ens proposem veure com podem acompanyar al claustre per assentar les SD i les metodologies que hem implementat aquests anys.
- Impulsar la cultura de la comunitat d'aprenentatge i d'intercanvi de pràctiques que fem al centre. Potser organitzant sessions trimestrals de bones pràctiques o altres propostes.
- Per avançar en la pastoral compartida també proposar bones pràctiques sobre aquest tema i sobre interioritat.
- Impulsar la revisió/renovació del projecte d'interioritat prenent l'inspectorial com a model. Posar-ho dins del PAPP per fer-ho en 4 cursos.

INTERIORITAT:

- Com a proposta de la comissió, pensem que seria pràctic que aquesta estigués formada per alguns dels membres que participen al FEAC.

CONVIVÈNCIA:

- De cara el curs 2018-2019 proposem: Acabar el Pla de convivència **(del 18-19)**

ANÀLISIS DE RESULTATS:

- De cara a 19-20 cal millorar encara més els resultats de naturals i recuperar els que tradicionalment tenim a matemàtiques.

PLA D'AVALUACIÓ 18-19:

- Adequar les informacions a les famílies a l'avaluació per aprendre.

- Aconseguir acostar-nos al 100% d'aprovats a les proves de totes les competències identificant aquells alumnes que poden córrer més perill de no arribar i fent un pla d'intervenció perquè assoleixin els mínims.

ACCIONS CURS 19-20:

- Executar el sistema de recollida de dades i opinions de les famílies.
- Acabar el pla d'acompanyament, formació i implicació del personal.
- Acabar el pla de convivència iniciat el 17-18
- Fer partícips a les famílies del projecte educatiu de centre. >> Dinàmica per participar del somni. Enquestes d'opinió online.
- Enllestir Pla estratègic i d'innovació tri anual **19-23** PAPP.
- Participar en més propostes de projecció del centre, projectes interescolars, concursos, mostra d'entitats del barri...

►OBJECTIUS GENERALS DEL PAPP 2019-23:

(Marcats els que cal iniciar aquest curs amb (19-20))

CULTURA:

- Aprofundir en la cultura de l'escola com a comunitat d'aprenentatge, del treball en equip, de les classes obertes i compartides, els cursos units el màxim temps possible... **(19-20)**
- Estendre la cultura de la necessitat de dominar la vessant teòrica de la nostra professió. **(19-20)**
- Pla estratègic global que inclogui patis menjador i extraescolars. **(19-20)**
- Que la visió sigui compartida per tothom i que impregni tota la tasca educativa. **(19-20)**

ENFOC METODOLÒGIC :

- Desenvolupar un projecte d'implantació de l'ap de les mates partint de l'experimentació i la comprensió en lloc de la definició i que s'enfoqui en el raonament i no en el càlcul. **(19-20)**
- Canviar l'enfocament de les arts plàstiques amb la implantació del projecte que ja tenim dissenyat **(19-20)**
- Potenciar l'ABP basat en el desenvolupament sostenible ODS de l'UNESCO i pel "Design for Change" https://www.dfcspain.org/ **(19-20)**
- Consolidar les metodologies actives, els tallers IM, l'Ap de l'anglès (Science i anglès) I **programar en base al DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge)** **(19-20)**
- Consolidar l'Avaluació per l'aprendre. **(19-20)**
- Incrementar l'aprenentatge tecnològic incloent la programació **(19-20)**

DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

- Estendre la cultura de l'acompanyament l'autoavaluació i coavaluació del professorat. Del lideratge distribuït **(19-20)**
- Elaborar un pla de formació integral de 2 cursos que inclogui menjador.

ESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN

- Consolidar SD i Classes juntes el màxim temps possible. **(19-20)**
- Lideratge compartit.
- Potenciar DO com a orientació de la pràctica docent.
- Dinamització del claustre fil conductor anual (professional-play).

- Ampliar les xarxes en les que participem i obrir l'escola al mon. **(19-20)**

ANIMACIÓN PASTORAL:

- fer un plantejament global de l'ED emocional l'Ed en la pau el respecte i el silenci. **(19-20)**
- Actualitzar el projecte d'interioritat incloent l'inspectorial i el de l'escola. **(19-20)**
- Créixer com a comunitat cristiana-salesiana des de la nostra realitat actual. **(19-20)**

2. AVALUACIÓ

El nostre **Pla d'avaluació interna pel curs 2019-20** té com objecte els següents aspectes

ÀMBIT ORGANITZATIU

- Estudiar la manera d'incloure una complementària de TEC a CS
- Elaborar el pla d'implantació de l'1x1 a CS
- Elaborar el Pla local d'orientació i acció tutorial.
- Adaptar espais dels patis segons les propostes de la comissió mixta pares-profes.
- Seguir adequant el context perquè hi hagi intercanvi i aprenentatge entre docents: a les reunions, formacions, comissions...

ÀMBIT D'ENSENYAMENT APRENENTATGE:

- **Gestió del currículum:**
  - Desenvolupar i fer realitat el projecte de plàstica a tot l'escola.
  - Sistematitzar el Pensament Eficaç a tota l'escola.
  - Valorar la millora del procés de l'Ap de les matemàtiques amb Innovamat.
  - Reorganitzar el currículum per fer incorporar a les **SD 1 hora de plàstica i treure 1 h de matemàtiques per tals de millorar els resultats a les competències**.

- **Resultats de l'aprenentatge:**
  - Aconseguir acostar-nos al 100% d'aprovats a les proves de totes les competències identificant aquells alumnes que poden córrer més perill de no arribar i fent un pla d'intervenció perquè assoleixin els mínims.
  - Pujar encara més en els resultats del Coneixement del medi natural a les proves de competències.
  - Prendre consciència del que els nostres alumnes fan que no correspon a la seva edat.

NOTA: AQUESTS OBJECTIUS ESTAN RECOLLITS AMB LES ACCIONS I ELS INDICADORS A LES CONCRECIONS EDUCATIVES INTERNES ANNEX 4

PLA D'AVALUACIÓ INTERNA PEL CURS 2019-20 (Valoracions)	SI	NO
ÀMBIT ORGANITZATIU:		
• Estudiar la manera d'incloure una complementària de TEC a CS		
• Elaborar el pla d'implantació de l'1x1 a CS		
• Elaborar el Pla local d'orientació i acció tutorial.		
• Adaptar espais dels patis segons les propostes de la comissió mixta pares-profes.		
• Seguir adequant el context perquè hi hagi intercanvi i aprenentatge entre docents: a les reunions, formacions, comissions...		
ÀMBIT D'ENSENYAMENT APRENENTATGE:		
Gestió del currículum:		
• Desenvolupar i fer realitat el projecte de plàstica a tot l'escola.		
• Sistematitzar el Pensament Eficaç a tota l'escola.		
• Valorar la millora del procés de l'Ap de les matemàtiques amb Innovamat.		

• Reorganitzar el currículum per fer incorporar a les **SD 1 hora de plàstica i treure 1 h de matemàtiques per tals de millorar els resultats a les competències**.		
Resultats de l'aprenentatge:		
• Aconseguir acostar-nos al 100% d'aprovats a les proves de totes les competències identificant aquells alumnes que poden córrer més perill de no arribar i fent un pla d'intervenció perquè assoleixin els mínims.		
• Pujar encara més en els resultats del Coneixement del medi natural a les proves de competències.		
• Prendre consciència del que els nostres alumnes fan que no correspon a la seva edat.		

A TENIR EN COMPTE PER LA CONCRECIÓ ANUAL DEL PLA LOCAL D'ACTUALITZACIÓ PEDAGÒGIC-PASTORAL.

- Que inclogui accions de menjador i extraescolars.
- Volem incrementar l'aprenentatge de les TAC a l'escola.
- Volem reforçar l'aprenentatge de l'anglès al CI per poder desenvolupar millor el projecte de Science a tota l'escola.
- Volem aprofundir en la cultura de l'escola com a comunitat d'aprenentatge, del treball en equip, de les classes obertes i compartides, les cursos units el màxim temps possible...
- Volem aprofundir a la cultura de l'acompanyament l'autoavaluació i coavaluació del professorat. Del lideratge distribuït ...
- Potenciar l'ABP basat en el desenvolupament sostenible ODS de l'UNESCO i pel "Disign for Change" https://www.dfcspain.org/
- Aprofitar la elaboració del pla de convivència per fer un plantejament global de l'ED emocional l'Ed en la pau el respecte i el silenci.
- Que es fonamenti en el 4 pìlars, els 7 principis i el DUA

ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT (PLA DE FORMACIÓ 2019-20)

Professional i tècnica:

Temes;

1. Congrés Salesianes.cat
2. Design for Change

3. Avaluar per aprendre
4. L'essencial que cal avaluar

Temporització i destinataris:

1. 15h. repartides al llarg del curs per a tot el Claustre de mestres.
2. Un curs de 15h individual de cada mestre.
3. Reunions d'aquestes persones a llarg de tot el curs

Cristiana- Salesiana:

Temes;

1. Carismàtica. Què implicar ser educador a la nostra comunitat educativa Salesiana.

Temporització i destinataris:

1. 15h. repartides al llarg del curs per a tot el Claustre de mestres

Humana-Antropològica:

Temes:

2. Competències professionals .

Temporització i destinataris:

1. 1 sessió de 2h. durant el curs per a tot el Claustre de mestres.