

**CRITERIS RELIGIÓ / VALORS - CICLE MITJÀ**

**ÀREA: RELIGIÓ / VALORS**

CCBB	DIM.	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CONTINGUTS CLAU	EINES AVALUACIÓ
Artística i cultural	Dimensió espiritual	<p><b>RI1</b> Conèixer i respectar els fundadors creences, ritus, temples i llibres de les grans religions mostrant actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen <b>Co4</b></p> <p><b>1. Distingir els fundadors de les religions monoteistes, comparant-ne els aspectes de la seva relació amb Déu, el seu compromís amb l'ésser humà i la seva acció salvífica.</b></p> <p><b>13. Aplicar a algunes obres artístiques i gestos litúrgics els continguts bàsics de la fe cristiana i d'altres religions.</b></p> <p><b>9. Explicar la nova vida que sorgeix pel Baptisme i s'alimenta en l'Eucaristia.</b></p> <p><b>12. Reconèixer en les diferents advocacions de Maria, la Mare de Déu i Mare nostra.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneix la Declaració Universal dels Drets Humans i en la Convenció dels Drets de l'Infant, impulsades per l'Organització de les Nacions Unides.</li> <li>• Coneix i respecta tots els elements culturals de gènere, origen, creença de les grans religions.</li> <li>• Identifica alguns Prejudicis i estereotips propis i aliens.</li> </ul> <p><b>• Adquirir habilitats de pensament, perceptives i comunicatives, de sensibilitat i sentit estètic, per comprendre i valorar les manifestacions artístiques.</b></p> <p><b>• Conèixer la importància representativa, expressiva i comunicativa que els factors estètics tenen en la vida quotidiana de les persones i de les societats.</b></p> <p><b>• Mostrar una actitud oberta, respectuosa i crítica cap a la diversitat d'expressions artístiques.</b></p> <p><b>• Saber comunicar-se en diferents contextos de manera artística.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les diferències de gènere, origen, creença o cultura com un element enriquidor de les relacions interpersonals.</li> <li>• Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i de l'entorn proper.</li> <li>• La convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics... actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència.</li> <li>• Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les declaracions universals dels drets humans i dels infants.</li> <li>• Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent.</li> <li>• Elements i característiques de les cultures de l'entorn.</li> <li>• Prejudicis i estereotips propis i aliens.</li> </ul> <p><b>14. Comparació entre les principals expressions artístiques de les religions monoteistes. Identificació de la fe de l'autor i de la comunitat.</b></p>	

<p><b>Tract. informació i digital</b></p>	<p><b>Dimensió social</b></p>	<p><b>RI2</b> Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones <b>Co5 +</b>  Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. <b>Co7</b></p> <p><b>2. Verificar l'acció salvadora de Déu a través dels personatges bíblics, i la seva plenitud en Jesucrist.</b></p> <p><b>14. Explicar el significat d'alguns texts evangèlics que facin referència a la vida eterna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneix i aplica diferents estratègies pel diàleg. Considerant les emocions pròpies i dels companys.</li> <li>• Busca informació sobre La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals i l'analitza des d'un punt de vista ètic.</li> <li>• Busca informació sobre Situacions de marginació, discriminació i injustícia social i l'analitza des d'un punt de vista ètic.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analitzar la influència de les diferents activitats humanes sobre el món físic</b></li> <li>• <b>Analitzar els hàbits de consum i la seva incidència en el medi</b></li> <li>• <b>Considerar la doble dimensió (individual i col·lectiva) de la salut i adoptar actituds de responsabilitat i respecte cap als altres i cap a un mateix.</b></li> <li>• <b>Gaudir de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contraargumentació, les proves...</li> <li>• L'assertivitat com a forma d'expressió d'opinions i judicis.</li> <li>• Emocions i sentiments propis i aliens</li> <li>• Conductes empàtiques. Exemples i característiques.</li> <li>• Estratègies de mediació i gestió positiva de conflictes.</li> <li>• La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals.</li> </ul> <p>Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratègies del pensament crític i creatiu.</li> <li>• Fases en el procés de resolució de problemes: cerca de solucions i alternatives.</li> <li>• Dilemes ètics presents en l'entorn.</li> <li>• Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta.</li> <li>• Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món. Causes que les provoquen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les declaracions universals dels drets humans i dels infants.</li> <li>• Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent.</li> </ul>	
---	-------------------------------	--	--	--	--

				<p><b>1. Déu és creador. El món i la vida com a do de Déu en la Bíblia. Algun relat sobre l'origen del món en l'antiguitat.</b></p> <p><b>4. Significat de la vida de Jesús com a lliurament personal i compromís amb tots els homes i dones.</b></p> <p><b>9. El naixement de l'Església. L'Esperit Sant és qui dóna vida. Manifestacions dels vincles interns que uneixen als membres de l'Església.</b></p> <p><b>11. La salvació de Déu a través dels sagraments de l'Església. Els sagraments de la Iniciació i Reconciliació.</b></p>	
<b>Aprendre a aprendre</b>	<b>Dimensió personal</b>	<p><b>RI3</b> Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal + Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi <b>Co2+3</b></p> <p><b>3. Reconèixer l'amor de Déu en crear-nos a la seva imatge i adoptar-nos com a fills.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca alternatives davant d'una dificultat.</li> <li>• Mostra constància.</li> <li>• Considera l'adequació entre mitjans i finalitat.</li> <li>• Reacciona positivament davant de les dificultats.</li> <li>• Té capacitat d'adaptació davant de situacions canviants.</li> <li>• S'esforça per resoldre els problemes que se li presenten.</li> <li>• Expressa el seu punt de vista amb claredat.</li> <li>• Usa arguments sòlids per defensar les seves opinions.</li> <li>• Menciona arguments a favor i en contra.</li> <li>• Canvia de parer si l'argument de l'altre és més convincent.</li> <li>• Intervé de manera reflexiva i sense impulsivitat.</li> <li>• Les seves opinions i argumentacions estan justificades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductes assertives i empàtiques: exemples i característiques.</li> <li>• Fases en el procés de resolució de problemes i de presa de decisions.</li> <li>• Estratègies del pensament crític i creatiu.</li> <li>• Estratègies per a l'autoconeixement i l'autoestima; emocions i sentiments.</li> <li>• Estratègies de prevenció i resolució de problemes o conflictes.</li> <li>• La voluntat i l'esforç com a components de les conductes resilients.</li> <li>• Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contraargumentació i les proves.</li> <li>• Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot... Arguments fal·laços.</li> <li>• Prejudicis i estereotips propis i aliens.</li> <li>• Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món. Causes que les provoquen.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els mitjans de comunicació com a font d'estereotips i prejudicis.</li> </ul> <p><b>2. L'acció salvadora de Déu a través dels patriarques i Moisès al poble jueu. Sentit salvífic i compromís amb l'home i la dona en el Judaisme, Cristianisme i Islam.</b></p> <p><b>3. La promesa de salvació que Déu fa a l'home i la dona es compleix en la persona de Jesucrist, Déu i home vertader.</b></p> <p><b>5. El pecat de l'home com a ruptura amb Déu, amb els altres i amb ell mateix.</b></p> <p><b>6. El perdó de Déu i la seva misericòrdia. Els miracles de Jesús.</b></p> <p><b>7. La victòria sobre el pecat i la mort. Jesucrist, el Messies, el Salvador, ha ressuscitat i viu per sempre.</b></p> <p><b>8. La fe i el seguiment, resposta a Jesucrist. El manament de l'amor.</b></p>	
<b>Autonomia i iniciativa personal</b>	<b>Dimensió personal</b>	<p><b>RI4</b> Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes <b>Co1</b></p> <p><b>8. Valorar que la fe cristiana implica assumir responsabilitats i mantenir una actitud de tolerància i</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Té criteris propis.</li> <li>• Accepta o rebutja les opinions alienes després d'analitzar-les.</li> <li>• Argumenta les decisions que pren.</li> <li>• Reconeix els propis errors.</li> <li>• Repara les conseqüències de les accions o actes comesos.</li> <li>• <b>Construir, acceptar i practicar normes de convivència d'acord amb els valors cristians i democràtics</b></li> <li>• <b>Responsabilitzar-se de les eleccions i les decisions adoptades.</b></li> <li>• <b>Resoldre els conflictes amb una actitud</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductes autònomes. Exemples i característiques.</li> <li>• Conductes responsables i coresponsables. Exemples i característiques.</li> <li>• La coherència com a principi rector de la conducta.</li> <li>• Normes i límits en les actuacions quotidianes.</li> <li>• Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta.</li> </ul>	

		<b>respecte davant els sistemes ètics d'altres religions.</b>	<b>constructiva.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tenir capacitat d'escollir, de calcular i assumir riscos, i afrontar problemes.</b></li><li>• <b>Ser conscient de la necessitat d'actuar amb creativitat, responsabilitat i perseverança i de demorar la necessitat de satisfacció immediata.</b></li></ul>		
--	--	---	---	--	--

Social i ciutadana	Dimensió interspers.	<p><b>RI5</b> Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu / col·laboratiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència <b>Co6</b></p> <p><b>6. Comprendre el sentit sagrat, festiu, cultural i celebratiu de les festes i ritus de les religions monoteistes, relacionant-les amb aspectes culturals i litúrgics.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballa cooperativament fent el seu rol i desenvolupant les estructures proposades.</li> <li>• Fa un ús coherent de les eines de coavaluació i autoavaluació. <b>(rúbrica DdE)</b></li> <li>• Treballa col·laborativament de forma adequada seguint els següents ítems: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha aportat informació adequada al grup.</li> <li>2. S'ha mostrat receptiu vers les aportacions</li> <li>3. Ha fet la tasca que li corresponia de mane</li> <li>4. Ha ajudat els companys del grup.</li> <li>5. Ha contribuït a crear un bon clima de treb</li> <li>6. Ha acceptat les decisions del grup.</li> </ol> </li> <li>• <b>Reconèixer les convencions socials, els valors i les aspectes culturals del llenguatge simbòlic.</b></li> <li>• <b>Tenir iniciativa, imaginació i creativitat per expressar-se a través de codis artístics</b></li> <li>• <b>Valorar la realització d'experiències compartides</b></li> <li>• <b>Disposar d'habilitats de cooperació per contribuir a la consecució d'un resultat final en treballs col·lectius.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes del treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autoregulació de la conducta, establiment de rols...</li> <li>• Conductes assertives i empàtiques: exemples i característiques.</li> <li>• Conductes responsables i coresponsables: exemples i característiques.</li> <li>• Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi.</li> <li>• Estratègies de mediació i gestió positiva de conflictes.</li> </ul>	<b>(rúbrica DdE plana 30)</b>
	Dimensió social	<p><b>RI6</b> Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia <b>Co8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es mostra sensible a les necessitats dels altres</li> <li>• Col·labora en les feines de servei a la comunitat</li> <li>• Assumeix les seves responsabilitats.</li> <li>• Valora i analitza les actuacions dels altres a través de</li> <li>• Ajuda els altres quan ho necessiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drets i deures dels infants i dels adults en les declaracions internacionals.</li> <li>• Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent.</li> <li>• Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món. Causes que les provoquen.</li> <li>• La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals.</li> <li>• Dilemes ètics presents en l'entorn quotidià.</li> </ul>	

		<p>5. Identificar l'església en les seves manifestacions, els sacraments i el servei dels apòstols.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir relacions d'igualtat entre sexes, llengües, ètnies i qualsevol altre tipus de diferència.</li> <li>• Posar-se en lloc de l'altre: escoltar, analitzar i tenir en compte opinions diferents a la pròpia.</li> <li>• Construir, acceptar i practicar normes de convivència d'acord amb els valors democràtics.</li> <li>• Exercitar els drets i deures cívics i les llibertats i responsabilitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta.</li> <li>• Conductes solidàries i altruistes. Exemples i característiques.</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--

## Objectius

***En acabar l'Educació Primària es pretén que el/la alumne/a sigui capaç de:***

1. Conèixer els aspectes bàsics de les religions ja desaparegudes, relacionant-les amb el cristianisme.
2. Reconèixer els fundadors i alguns elements diferencials de les grans religions vigents, la resposta que donen a les preguntes primeres sobre el sentit de la vida i el compromís dels creients.
3. Conèixer la Bíblia, la seva estructura i sentit, identificant alguns textos bàsics com a Paraula de Déu.
4. Descobrir l'acció de Déu en la natura i en la persona, com a fonament i font dels valors bàsics del ser humà.
5. Identificar alguns personatges fonamentals de la Història de la salvació i la seva resposta de fe, descobrint el valor central de la persona de Jesucrist i la resposta de fe de la Mare de Déu.
6. Valorar la novetat de l'amor de Déu que ens salva del pecat i de la mort pel seu Fill Jesucrist i a través de la vida i l'acció salvífica de l'Església, Cos de Crist.
7. Identificar el significat d'alguns esdeveniments, formulacions, expressions i textos bàsics del missatge cristià, que faciliten la comprensió de la vida de l'Esperit Sant en el món i en l'Església.
8. Identificar l'Església en les seves manifestacions, conèixer la presència de Déu i la seva gràcia en els sacraments, i el servei eclesial efectuat pels apòstols i els seus successors.

9. Comprendre i distingir el sentit sagrat, festiu, cultural i de celebració de les festes i ritus de les religions monoteistes, saber-les relacionar amb els aspectes culturals i de celebració de la litúrgia.
10. Analitzar la jerarquia de valors, actituds i normes que conformen el ser cristià, i aplicar-los a les diferents situacions de la vida.
11. Valorar que la fe cristiana implica assumir responsabilitats, conèixer i comprendre l'arrel i el sentit de l'acció i del compromís cristià, i mantenir una actitud de tolerància i respecte davant els sistemes ètics de les diverses religions.
12. Conèixer, valorar i respectar el patrimoni religiós, artístic i cultural, que es manifesta a través del llenguatge simbòlic i iconogràfic de l'arquitectura, pintura, literatura, música i litúrgia, com a expressió de la fe catòlica i d'altres religions.
13. Descobrir que el destí etern de la persona comença aquí com a do que sorgeix de la victòria de Crist sobre la mort.