

CRITERIS Anglès ÀMBIT LINGÜÍSTIC LOMCE (aquest està revisat)

ÀREA: ANGLÈS						
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT	Continguts clau	EINA D'AVALUACIÓ	
Lingüística i audiovisual	Comunicació Oral	An 1. Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals, senzills o adaptats, de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar com a recurs per a planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa. Co1+Co2	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre textos breus en situacions comunicatives diverses, amb un registre estàndard, dels àmbits personal i escolar, amb i sense suport visual. Inferir informació no explícita. Produir textos orals breus, amb frases simples, amb fluïdesa i amb certa correcció lingüística, amb un repertori lèxic freqüent i quotidià, referits a fets i coneixements propers de manera autònoma. 	<p>Tipus de textos orals i audiovisuals de tipologia i contingut diversos (instruccions d'aula, diàlegs, narracions, descripcions, poemes, cançons, chants).</p> <p>Tipus de comprensió: global,</p> <p>Formats textuais: continus i discontinus.</p> <p>Lèxic: vocabulari freqüent.</p> <p>Elements prosòdics: entonació, pronúncia.</p> <p>Elements fonètics</p> <p>Estratègies per comprendre les produccions orals a l'aula: reconèixer, interpretar</p> <p>Funcions del llenguatge: saludar, acomiadar-se, felicitar, disculpar-se, demanar permís, donar les gràcies.</p> <p>Tipus de text oral: cançons, poemes, rimes, descripcions,</p> <p>Formats textuais: continus i discontinus. Lèxic: vocabulari freqüent</p> <p>Elements prosòdics: entonació, pronúncia</p> <p>Elements fonètics.</p> <p>Elements no verbals: gestualitat i ús de suport visual complementari.</p>	Proves orals Graella d'observació Activitats d'aula	
	Comprensió lectora	.				Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
	Expressió escrita	An 2. Planificar, produir i revisar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació	<ul style="list-style-type: none"> Produir textos ben estructurats amb un repertori lèxic bàsic amb suport de pautes i aplicant estratègies pautades. 	Ús del vocabulari treballat en produccions senzilles, tot seguint una pauta.	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació	

		comunicativa. Co7+8+9			Activitats d'aula
Artística i cultural	Dimensió literària	An3. Reproduir oralment textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres. Co11	<ul style="list-style-type: none"> Reproduir oralment textos literaris breus i senzills de manera entenedora. 	Poemes, contes tradicionals Nursery rhymes	Graella d'observació
Tractament de la informació i digital	Comprensió lectora	An4. Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos. Co6	Trobar un element en un diccionari pictòric. Demanar ajuda a mestres o companys	Diccionari Pictòric Us de les flashcards	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
	Dimensió Literària	An5 Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat. Co10	Identifica el sentit global del text, en textos literaris orals o escrits breus amb un repertori lèxic bàsic amb suports donats Respon davant del text amb respostes verbals bàsiques.	Lectura comprensiva de rimes, contes i cançons.	Activitats descarregades de la web de teatre sobre les obres clàssiques (little red riding hood)
Matemàtica					
Apren dre a apren dre	Comprensió lectora	An6 Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar i interpretar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l. Co4+5	<ul style="list-style-type: none"> Dedueix el sentit probable d'un mot quan el sentit del terme es pot deduir a partir d'informacions altament redundants i properes. Reconeix la temàtica del text quan és molt coneguda i propera Fa servir el diccionari d'imatges. 	Us del Reader Localització del vocabulari al diccionari d'imatges Respostes a preguntes de comprensió.	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula

Autonomia i iniciativa personal	Comunicació oral	An7. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. Co3	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza estratègies senzilles per iniciar, mantenir i acabar una conversa cara a cara: saluda (Hello, manté la conversa (Yes?), i s'acomiada (Bye bye,!) amb fórmules bàsiques How are you? • Demana i respecta el torn de paraula. • Fa un ús adequat dels recursos disponibles per a la resolució de la tasca. 	<ul style="list-style-type: none"> • participació activa i col·laborativa en situacions espontànies i dirigides • Elements expressius: to de veu, mirada, gest, entonació, ritme. • Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, manteniment del tema, respecte per l'opinió dels altres... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Del coneixement i la interacció amb el món físic					
Social i ciutadana	Plurilingüe i intercultural	An8. Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació tot desenvolupant les habilitats necessàries per treballar de forma cooperativa. Co12	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza el llenguatge gestual per referir-se a un concepte conegut del qual desconeix el nom. • Cooperava en l'adquisició del llenguatge dels companys • Accepta les decisions preses, les crítiques, ajuda a resoldre possibles conflictes. • Mostra actitud molt activa, té iniciativa, aporta idees creatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceptació i desenvolupament dels rols assignats • Acceptació les decisions preses per l'equip • Coneixement i aplicació correcta de les estructures cooperatives treballades • Iniciativa i aportació idees creatives 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula