

C.S. CRITERIS SCIENCE

		ÀREA: SCIENCE			
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT del departament	CONTINGUTS CLAU	EINA D'AVALUACIÓ
Lingüística i audiovisual	Ús de la llengua anglesa No del Conex Med	Sc1- Comprendre i usar la llengua anglesa per l'aprenentatge i desenvolupament de les diferents activitats proposades.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne llegeix un esquema i el desenvolupa en forma de text • Elabora resums de textos facilitats pel mestre. • Realitza presentacions orals adequant el llenguatge a la situació. • Localitza la informació quan llegeix textos científics • Comprèn textos científics . Presenta els apunts dels temes treballats	Redacció de textos breus Extreure les idees principals d'un text	
Artística i cultural	Tecnologia i vida quotidiana	Sc2- Dissenyar màquines simples i/o utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient Co10 i Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes Co9			
Tractament de la informació i digital	Món actual	Sc3- Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes Co1	Formula preguntes predictives i de gestió (quines conseqüències...?, què pot passar...?, podria ser...?, què passarà si...?, què es pot fer per...?, com es pot resoldre...?). Utilitza fonts d'informacions variades, per afinar el criteri de cerca. Duu a la pràctica algun experiment per verificar les seves tesis inicials. Respon la pregunta justificant- la amb els coneixements adquirits bé per la cerca, l' experimentació, l' explicació, etc	Fases d'una investigació: <ul style="list-style-type: none"> • El disseny de la cerca: fases, criteris, fonts d'informació... • Els instruments d'observació i de mesura, normes per al seu ús, mesures de seguretat. • L'anàlisi de resultats. • L'elaboració de conclusions, síntesis. <ul style="list-style-type: none"> • La comunicació dels resultats: oral, escrita, gràfica... • La formulació d'hipòtesis, l'anticipació de respostes, la curiositat científica. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • La recollida de dades: rigor i fiabilitat. • Les preguntes científiques. <p>Problemes socials rellevants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les qüestions socialment vives, els problemes socials rellevants i els temes controvertits. • 	
Matemàtica					
Apren dre a apren dre	Salut i equilibri personal	Sc4- Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència Co7			
Autonomia i iniciativa personal	Salut i equilibri personal	Sc5- Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties Co8	Organitza els seus companys per realitzar amb èxit la feina, en el treball cooperatiu.		
Del coneixement i la interacció amb el món físic	Món actual	Sc6- Conèixer el passat per comprendre la societat en què vivim Co2	<p>Explica els orígens d'alguns costums i tradicions de l'entorn llunyà</p> <p>Reconeix les característiques de les diferents civilitzacions antigues.</p> <p>Relaciona notícies de l'actualitat amb fets anteriors.</p> <p>Coneix els canvis i continuïtats en l'evolució d'un paisatge, una societat, una cultura.</p>	<p>Continguts clau</p> <p>Biodiversitat i sostenibilitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sostenibilitat. <p>Canvi i continuïtat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passat, present i futur de les societats i comunitats culturals. • El patrimoni cultural: herència del passat i llegat per al futur. • El temps a la història: unitats de mesura, etapes, períodes, durada, cicle, ritme, successió, simultaneïtat, causalitat, passat, present, futurs... • Les civilitzacions: la societat, l'economia, la tecnologia, la cultura, les idees, les religions, les expressions artístiques, els invisibles (les dones, les minories, els 	

				<p>infants)...</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educació pel futur <p>Problemes socials rellevants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els problemes socials rellevants vinculats a la construcció de la democràcia, la petjada ecològica, inter-dependències socials i econòmiques, interculturalitat, mitjans de comunicació... <p>Sistema físic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnologia i la vida quotidiana. <p>Sistema geològic</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Terra: origen, estructura, canvis i continuïtat geològics. <p>Organització social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els símbols nacionals de Catalunya <p>Globalització, diferenciació i alteritat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalització 	
Món actual	<p>Sc7- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi Co3</p>	<p>Relaciona la informació que dona el mapa físic/temàtic amb coneixements apresos.</p> <p>Situa amb precisió elements del territori en un planol o mapa.</p>	<p>Espai geogràfic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les representacions cartogràfiques: mapes, plànols, fotos aèries, croquis... <p>Organització política:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els principals estats del món. • L'organització territorial i política de Catalunya, d'Es-panya i d'Europa. <p>Organització social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana, espanyola, europea i del món. <p>Sistema geològic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El relleu, la hidrografia, el clima i el paisatge de Catalunya, Espanya, Europa i del món. • L'estructura de la Terra: litosfera, hidrosfera, atmosfera. • La interpretació de la Terra: línies imaginàries, punts cardinals... • La Terra, el sistema solar i l'univers. 		
Món actual	<p>Sc8- Analitzar paisatges i ecosistemes</p>	<p>Analitza les interrelacions que s'estableixen en un ecosistema o un paisatge significatiu.</p>	<p>Biodiversitat i sostenibilitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El patrimoni natural: passat, present i futurs 		

	tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten Co4	Explica els canvis produïts en un paisatge o en un ecosistema interrelacionant els factors socials i naturals. Es defineix davant d'una actuació que afecta un paisatge o un ecosistema. Fa propostes raonades i viables, relacionades amb les actuacions que afecten el medi ambient i el paisatge. Lidera de manera positiva el grup procurant que tothom col·labori.	dels es-pais naturals. <ul style="list-style-type: none"> • La gestió ambiental: prevenció de foc, ús responsable de l'aigua i l'energia... • La petjada ecològica i la sostenibilitat. <ul style="list-style-type: none"> • Les polítiques mediambientals i la sostenibilitat. • Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi. • Els cicles de matèria i els fluxos d'energia. Economia i sostenibilitat: <ul style="list-style-type: none"> • L'equilibri entre el desenvolupament econòmic i la preservació del medi. • La intervenció humana sobre el medi: les activitats econòmiques. Ecosistema i paisatge: <ul style="list-style-type: none"> • L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible. • Els ecosistemes. • Els elements naturals i antròpics d'un paisatge. • Els fenòmens naturals i els riscos ambientals. 	
Món actual	Sc9- Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur Co5			
Salut i equilibri personal + Ciutadania	Sc10 Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans, per aconseguir el benestar físic i sobre l'adquisició i ús de béns i serveis per esdevenir un consumidor responsable, amb coneixements científics			

		i socials Co6+11			
Social i ciutadana	Ciutadania	Sc11- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics i Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. Co13+12			