

C.S. CRITERIS MATES ÀMBIT MATEMÀTIC LOMCE

		ÀREA: MATEMÀTIQUES			
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CONTINGUTS CLAU	EINA D'AVALUACIÓ
Lingüística i audiovisual		0			
Artística i cultural		0			
Tractament de la informació i digital	Comunicació i representació	Cm1. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen Co10	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza la tecnologia per desenvolupar la comprensió de nous conceptes o per comunicar situacions de treball matemàtic. • Selecciona i utilitza les eines tecnològiques en funció de la seva utilitat i de les limitacions de la situació o problema. • Justifica la idoneïtat de l'eina tecnològica utilitzada i les raons per les quals no en fa servir unes altres segons la situació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Tècniques, instruments de mesura. • Relacions espacials. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Transformacions geomètriques. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. • Fenòmens aleatoris. • Taules i gràfiques. 	
	Resolució de problemes	Cm2. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic Co3	<ul style="list-style-type: none"> • Proposa preguntes més senzilles quan afronta un problema complex. • Es fa preguntes sobre el funcionament, la possible generalització de fets matemàtics o les causes d'alguns dels temes treballats, sense que el context hi acompanyi. • Distingeix entre les dades necessàries i les supèrflues. • Fa preguntes rellevants en contextos propers. • Fa preguntes que impliquen generalització. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Patrons. • Equivalència. • Tècniques, instruments de mesura. • Relacions espacials. • Transformacions geomètriques. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. 	
		Cm3. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades Co2	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa la solució usant llenguatge matemàtic. • Es planteja si la solució és raonable encara que sigui correcta matemàticament. • Dóna diverses solucions, tria les raonables i ho justifica. • Explora més solucions, en el cas de problemes de solució múltiples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Relacions espacials. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Transformacions geomètriques. 	
	Connexions	Cm4. Establir relacions entre diferents conceptes i entre els diversos significats d'un mateix concepte Co6	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica per què es poden connectar determinats continguts. • Modifica connexions fetes per fer-ne de noves i ho pot justificar. • Relaciona dues formes d'abordar un mateix problema i pot explicar la relació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Sistema de numeració decimal. • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Canvia la forma de representar o resoldre una situació i explica en què basa les estratègies que segueix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrons. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Transformacions geomètriques. 	
	<p>Cm5. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars. Co7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa taules horàries. • Interpreta itineraris. • Identifica formes tridimensionals a partir dels seus desenvolupaments plans i viceversa. • Identifica situacions on cal aproximar mitjançant nombres decimals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Sistema de numeració decimal. • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Patrons. • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Relacions espacials. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. 	
	<p>Cm6. Cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes Co7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica patrons numèrics de creixement en taules de recollida de dades (poblacions...). • Sap donar exemples de situacions on calen nombres com a codis. • Identifica situacions diferents amb operacions aritmètiques concretes. • Interpreta representacions estadístiques de dades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Sistema de numeració decimal. • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Patrons. • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Relacions espacials. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. 	
<p>Comunicació i representació</p>	<p>Cm7. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit) Co8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descriu i justifica el procés matemàtic seguit oralment i per escrit. • Incorpora en el llenguatge verbal vocabulari matemàtic. • Reformula el que ha dit un company. • Compara diferents formes de resolució. • Suggereix problemes. • Explica conceptes matemàtics. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Equivalència. • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Tècniques, instruments de mesura. • Relacions espacials. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. 	
	<p>Cm8. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació Co9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el llenguatge matemàtic per representar una situació. • Explica les representacions pròpies. • Explica les representacions alienes. • Compara diverses representacions, valorant-les segons la seva eficiència en l'anàlisi o en la resolució d'una situació. • Interpreta el llenguatge matemàtic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeració decimal. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Equivalència. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. • Taules i gràfiques. 	

	Raonament i prova	<p>Cm9. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les Co4</p> <p>Cm10. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers Co5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fa explícit el patró general d'una sèrie. • Defineix propietats dels nombres, de les operacions o de les figures geomètriques. • Expressa en llenguatge verbal, gràfic o algebraic patrons o propietats descoberts. • Relaciona conjectures amb coneixements adquirits. • Amplia el conjunt d'elements en el que és vàlida la conjectura. • Transfereix una conjectura a una altra situació semblant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Patrons. • Equivalència. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Taules i gràfics. 	
Apren dre a apren dre	Resolució de problemes	Cm11. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l Co1	<ul style="list-style-type: none"> • Usa taules i gràfics per representar i per resoldre. • Identifica patrons. • Connecta conceptes. • Planifica la resolució. • Tria l'estratègia més eficaç. • Dóna una estratègia alternativa de resoldre. • Adapta estratègies de resolució. • Incorpora estratègies dels companys. • Justifica el procés usant llenguatge matemàtic. • Refà el procés si l'estratègia no li funciona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Patrons. • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Les figures geomètriques: elements, característiques (2D i 3D) i propietats. • Obtenció, representació i interpretació de les dades estadístiques. • Taules i gràfics. 	Bases d'orientació
Autonomia i iniciativa personal	Connexions Metacognició. Aprentatge autònom.	Cm12. Fer preguntes per generalitzar els aprenentatges i per comprovar el que ha après, com ho ha après i perquè ho ha après. METACOGNICIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Es fa preguntes sobre el funcionament, la possible generalització de fets matemàtics o les causes d'alguns dels temes treballats, sense que el context hi acompanyi. • Fa preguntes rellevants en contextos propers. • Fa preguntes que impliquen generalització. • Fa preguntes sobre el que ha après • Fa preguntes sobre com ha après o aprenen els altres • Fa preguntes sobre la utilitat dels aprenentatges. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. • Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC). • Patrons. • Equivalència. • Tècniques, instruments de mesura. • Relacions espacials. • Transformacions geomètriques. • Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques. • Raonament lògic-matemàtic. 	Porfoli o similar
Del coneixement i la interacció amb el món físic		0			
Social i		0			

ciutadana					
-----------	--	--	--	--	--