

C.S. CRITERIS CATALÀ I CASTELLÀ ÀMBIT LINGÜÍSTIC LOMCE

		ÀREA: CATALÀ			
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT del departament	CONTINUTS CLAU	EINA D'AVALLUACIÓ
Lingüística i audiovisual	D2. Comprensió lectora	<p>Ct1- Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports. Co4</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne llegeix de forma fluïda, amb una velocitat i entonació adequada al tipus de text i situació. Llegeix amb una fluïdesa i expressivitat que permet al receptor entendre amb facilitat el contingut del text. L'alumne llegeix i entén diferents tipologies textuais 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en veu alta: <ul style="list-style-type: none"> --To, entonació i modulació de la veu. --Pronunciació adequada a la variant dialectal corresponent. --Fluïdesa. signes de puntuació Tipologia textual: textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius... Característiques dels textos segons el format: continus i discontinus (amb esquemes, gràfics, audiovisuals...) i el suport: imprès o digital. Textos digitals: <ul style="list-style-type: none"> --Textos dinàmics. --Hipertext: lectura no seqüencial. --Multimodal: escrit, imatge fixa, imatge en moviment, àudio... 	<p>Graella d'observació.</p> <p>Rúbrica</p> <p>Prova</p> <p>Auto i</p> <p>Coavaluació</p> <p>Activitats d'aula</p>
	D1+3+4. Comunicació oral+ Expressió escrita + Literària	<p>Ct2- Produir textos <u>orals i escrits, i literaris</u> de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, les intencions i el destinatari. Co2,9 i 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escriu textos de tipologia diversa i redacta seguint l'estructura del gènere textual que ha triat. Aplica les normes ortogràfiques, els signes de puntuació i varietat de connectors. Escriu amb una morfologia adequada varietat d'oracions: simples i complexes. Utilitza un gran repertori lèxic i recursos per evitar la repetició (sinònims, hiperònims, pronoms...). 	<ul style="list-style-type: none"> Tipologia textual textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius. 6 i 9 (12) Textos digitals no seqüencials i multimodals 6 Connectors. valor semàntic + que enllacen oracions 6 i 9 Signes de puntuació. 6 Lèxic: vocabulari usual i específic. 6 i 9 Component semàntic de la llengua: comparació, derivació, sentit figurat...6 i 9 Gestió i tractament de la informació. comunicació oral i escrita dels resultats de la recerca. 6 i 9 Organització del text: coherència i cohesió. 9 Correcció lingüística. Normes ortogràfiques constants i excepcions. 6 (12) Adequació del registre al context, el destinatari i el propòsit. 6 i 9 Elements expressius: elements prosòdics i no verbals. 9 Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos. 6 Presentació formal. a mà, imprès, digital... 6 	<p>Graella d'observació.</p> <p>Rúbrica</p> <p>Prova</p> <p>Auto i</p> <p>Coavaluació</p> <p>Activitats d'aula</p>

	D1. Comunicació oral	Ct3- Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. Co1	<ul style="list-style-type: none"> • És capaç de fer deduccions i de donar una opinió raonada sobre el que ha escoltat. • Comprèn expressions i vocabulari específic. • És capaç d'exposar l'opinió de les idees que s'expressen en el text. • Comprèn qualsevol tipus de text oral, tant en converses presencials com en discursos retransmesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia textual: textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius. • Tema, idees principals i rellevants. • Adequació del registre al context, al destinatari i al propòsit. 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Artística i cultural	D4+5. Dimensió literària + Plurilingüe i intercultural	Ct4- Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius d'ela literatura i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món Co11+ Co14	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix i localitza les dades bibliogràfiques d'un llibre. • Coneix les característiques més rellevants dels gèneres textuais i alguna característica dels subgèneres. • Coneix els autors que s'han treballat i pot utilitzar aquests coneixements a l'hora d'interpretar un text. • Estableix relacions entre obres justificant les semblances i les diferències. • Estableix connexions entre elements de l'obra i experiències viscudes • Tenir una actitud crítica amb aquells que recorren als prejudicis lingüístics i saber-ho argumentar quan cal. OK • Comparar la diversitat lingüística de l'entorn amb d'altres realitats. OK 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia textual: textos narratius (contes, narracions, novel·les, còmics, diaris personals) i poètics (rodolins, poemes, poemes visuals, cançons). • Lectura en veu alta. • Dades bàsiques d'un llibre: textuais (tema, personatges, espai, temps...) i paratextuals (coberta, contracoberta, índex, autor, il·lustrador, editorial...). • Obres significatives d'autors vinculats a l'entorn, als esdeveniments culturals i als interessos de l'alumnat. • Recursos retòrics. (personificació, sentit figurat, comparació, metàfora, adjectivació...) en els missatges escrits i audiovisuals. • Ritme i rima. 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Tractament de la informació i digital	D2+3. Comprensió lectora + Expressió escrita	Ct5- Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir i transmetre coneixement propri Co7,Co9	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix i utilitza diferents cercadors. • Estreny o amplia la cerca afegint o traient termes en els cercadors. • Fa referència a l'autoria per valorar la credibilitat d'un web. • Sintetitza i valora la informació de la cerca a exposar. • Integra els resultats de la cerca amb el seus coneixements. • Comunica les conclusions de la cerca utilitzant recursos multimodals i en fa una valoració. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estratègies de cerca. planificació, paraules clau, sinònims, ús de cercadors • Fonts d'informació: paper i digital. Internet, biblioteques... • Gestió i tractament de la informació. síntesi, tipus de contingut, emmagatzematge, organització, valoració i comunicació... • Elements per a la planificació d'un text: resum, esquema, mapa conceptual, pluja d'idees, ... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
	D2. Comprensió lectora	Ct6- Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura Co5	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el sentit global del text. • Localitza la informació explícita d'un text quan es troba en més d'un fragment. • Identifica les idees rellevants i les secundàries. • Reorganitza la informació del text. • Resumeix el text reorganitzant les idees rellevants i les exposa amb les seves paraules. • Relaciona aspectes del text amb experiències o coneixements personals. • Valora el contingut d'un text des del punt de vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Estratègies per a la comprensió. fer prediccions, connexions del text amb el que se sap, fer-se preguntes, visualitzar què pot passar, resumir... • Tema, idees principals i rellevants. 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula

			personal.		
Matemàtica					
Apren dre a apren dre	D3. Expressió escrita	Ct7- Planificar l'escrit i revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa Co8+Co10	<ul style="list-style-type: none"> Millora el text incorporant els aspectes que ha revisat, tant els que afecten al contingut (adequació, coherència) com els que afecten a la forma (ortografia, gramàtica, lèxic...). Presenta una lletra harmoniosa (si és a mà) i fa ús dels estils dels processadors de textos de forma correcta (si és amb ordinador). Adequa la presentació del text a la seva tipologia. Identifica clarament el receptor del text. C5 Utilitza estratègies per a planificar tota la informació de manera lògica i ben estructurada. C5 	<ul style="list-style-type: none"> Organització del text: coherència i cohesió. Correcció lingüística. lèxic, ortografia, estructures morfosintàctiques. Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos. Presentació formal. dels textos escrits en paper i en format digital (en aquest cas també amb elements multimodals). Tipologia textual textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius. C5 Elements per a la planificació propòsit, destinatari, registre i context. Estratègies i recursos per a la planificació de textos: generació i selecció de les idees, organització de les idees (esquemes i esborranys, mapes conceptuals...), i organització de la informació. 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Autonomia i iniciati va perso nal	D1. Comunicació oral	Ct8- Interactuar en situacions on intervé més d'un interlocutor, utilitzant estratègies que afavoreixen la comunicació oral. Co3	<ul style="list-style-type: none"> Escolta activament en qualsevol situació comunicativa. Demana i respecta el torn de paraula. Demana aclariments quan ho necessita. Introdueix aclariments quan s'adona que el seu discurs és poc comprensible. Modifica el seu discurs a partir de les idees de l'interlocutor. Respecta les idees dels altres. Utilitza les expressions adequades a les funcions comunicatives i amb el registre adequat. Utilitza elements no verbals de manera intencionada per reforçar la comunicació i el seu discurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Participació activa i col·laborativa en situacions espontànies i dirigides per planificar, organitzar el discurs i negociar el significat. Elements expressius: to de veu, mirada, gest, entonació, ritme. Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, manteniment del tema, respecte per l'opinió dels altres... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Del coneixement i la interacció amb el món físic					

<p>Social i ciutadana</p>	<p>Participació i ciutadania >> No existeix a l'informe final</p>	<p>Ct9- Desenvolupar les habilitats necessàries per treballar de forma cooperativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realitza correctament el càrrec assignat • Accepta les decisions preses per l'equip • Aplica correctament les estructures cooperatives treballades • Té iniciativa i aporta idees creatives • Compleix amb els seus compromisos personals • Mostra objectivitat en l'auto i coavaluació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realitza correctament el càrrec assignat • Accepta les decisions preses per l'equip • Aplica correctament les estructures cooperatives treballades • Té iniciativa i aporta idees creatives • Compleix amb els seus compromisos personals • Acceptació de les crítiques • Respecte de les normes de convivència • Dirigir-se als companys i el mestre de forma adequada i respectuosa. • Responsabilitat en la presentació de les feines • Treball concentrat i en silenci quan és necessari 	<p>Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

ÀREA: CASTELLÀ					
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT del departament		EINA D'AVALUACIÓ
Lingüística i audiovisual	D2+D1Comprensió lectora + Comunicació oral	Cs1- Llegir amb fluïdesa <i>i</i> comprendre textos <u>orals i escrits</u> de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports. Co1 + Co4	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne llegeix de forma fluïda, amb una velocitat i entonació adequada al tipus de text i situació. Llegeix amb una fluïdesa i expressivitat que permet al receptor entendre amb facilitat el contingut del text. L'alumne llegeix i entén diferents tipologies textuais 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en veu alta: <ul style="list-style-type: none"> --To, entonació i modulació de la veu. --Pronunciació adequada a la variant dialectal corresponent. --Fluïdesa. signes de puntuació Tipologia textual: textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius... Característiques dels textos segons el format: continu i discontinu (amb esquemes, gràfics, audiovisuals...) i el suport: imprès o digital. Textos digitals: <ul style="list-style-type: none"> --Textos dinàmics. --Hipertext: lectura no seqüencial. --Multimodal: escrit, imatge fixa, imatge en moviment, àudio... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
	D1+D3Comunicació oral+ Expressió escrita	Cs2- Produir textos <u>orals i escrits</u> de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, les intencions i el destinatari. Co2 i 9	<p>Escriu textos de tipologia diversa i redacta seguint l'estructura del gènere textual que ha triat.</p> <p>Aplica les normes ortogràfiques, els signes de puntuació i varietat de connectors.</p> <p>Escriu amb una morfologia adequada varietat d'oracions: simples i complexes.</p> <p>Utilitza un gran repertori lèxic i recursos per evitar la repetició (sinònims, hiperònims, pronoms...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tipologia textual textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius. 6 i 9 (12) Textos digitals no seqüencials i multimodals 6 Connectors. valor semàntic + que enllacen oracions 6 i 9 Signes de puntuació. 6 Lèxic: vocabulari usual i específic. 6 i 9 Component semàntic de la llengua: comparació, derivació, sentit figurat...6 i 9 Gestió i tractament de la informació. comunicació oral i escrita dels resultats de la recerca. 6 i 9 Organització del text: coherència i cohesió. 9 Correcció lingüística. Normes ortogràfiques constants i excepcions. 6 (12) Adequació del registre al context, el destinatari i el propòsit. 6 i 9 Elements expressius: elements prosòdics i no verbals. 9 Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos. 6 Presentació formal. a mà, imprès, digital... 6 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Artística i cultural	D4+D5Literària.+ Plurilingüe intercultural	Cs3- Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions <u>de manera</u>	<ul style="list-style-type: none"> Utilitza recursos estilístics de forma espontània i creativa.OK Produeix de manera autònoma textos literaris de la majoria de gèneres textuais (poemes, contes, narracions, descripcions, diaris, guions teatrals...).OK 	<ul style="list-style-type: none"> Tipologia textual: textos narratius (contes, narracions, novel·les, còmics, diaris personals) i poètics (rodolins, poemes, poemes visuals, cançons). Lectura en veu alta. Dades bàsiques d'un llibre: textuais (tema, personatges, espai, temps...) i paratextuais (coberta, 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula

		original i amb riquesa lèxica. i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món Co12+14	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir una actitud crítica amb aquells que recorren als prejudicis lingüístics i saber-ho argumentar quan cal. OK • Comparar la diversitat lingüística de l'entorn amb d'altres realitats. OK 	<p>contracoberta, índex, autor, il·lustrador, editorial...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obres significatives d'autors vinculats a l'entorn, als esdeveniments culturals i als interessos de l'alumnat. • Recursos retòrics. (personificació, sentit figurat, comparació, metàfora, adjectivació...) en els missatges escrits i audiovisuals. • Ritme i rima. 	
Tractament de la informació i digital	D2+Comprensió lectora + Coneixem. i ús TIC per la recerca tractament i comunicació d'inform.	Cs4- Aplicar estratègies per a la cerca, selecció i gestió de la informació, de forma autònoma, en diferents textos, a Internet i a les biblioteques valorant-ne críticament el resultat. ADAPTACIÓ Co7	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica la cerca en funció de la utilització de la informació. OK. • Fa referència a l'autoria per valorar la credibilitat d'un web.OK • Sintetitz i valora la informació de la cerca a exposar.OK • Integra els resultats de la cerca amb el seus coneixements.OK • Comunica les conclusions de la cerca utilitzant recursos multimodals i en fa una valoració.OK 	<ul style="list-style-type: none"> • Estratègies de cerca. planificació, paraules clau, sinònims, ús de cercadors • Fonts d'informació: paper i digital. Internet, biblioteques... • Gestió i tractament de la informació. síntesi, tipus de contingut, emmagatzematge, organització, valoració i comunicació... • Elements per a la planificació d'un text: resum, esquema, mapa conceptual, pluja d'idees, ... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Matemàtica					
Apren dre a apren dre	D3Expressió escrita	Cs5- Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari Co8	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica clarament el receptor del text. C5 OK • Utilitza estratègies per planificar tota la informació de manera lògica i ben estructurada: estructura, pluja d'idees, lèxic, connectors. C5 	<ul style="list-style-type: none"> • Organització del text: coherència i cohesió. • Correcció lingüística. lèxic, ortografia, estructures morfosintàctiques. • Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos. • Presentació formal. dels textos escrits en paper i en format digital (en aquest cas també amb elements multimodals). • Tipologia textual textos narratius, descriptius, expositius, instructius, conversacionals, predictius. C5 • Elements per a la planificació propòsit, destinatari, registre i context. • Estratègies i recursos per a la planificació de textos: generació i selecció de les idees, organització de les idees (esquemes i esborranys, mapes conceptuals...), i organització de la informació. 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula
Autonomia i iniciati va perso nal	D1Comunicació oral	Cs6- Interactuar en situacions on intervé més d'un interlocutor, utilitzant estratègies que afavoreixen la comunicació oral. Co3	<ul style="list-style-type: none"> • Escolta activament en qualsevol situació comunicativa. • Demana i respecta el torn de paraula. • Demana aclariments quan ho necessita. • Introdueix aclariments quan s'adona que el seu discurs és poc comprensible. • Modifica el seu discurs a partir de les idees de l'interlocutor. • Respecta les idees dels altres. • Utilitza les expressions adequades a les funcions 	<ul style="list-style-type: none"> • Participació activa i col·laborativa en situacions espontànies i dirigides per planificar, organitzar el discurs i negociar el significat. • Elements expressius: to de veu, mirada, gest, entonació, ritme. • Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, manteniment del tema, respecte per l'opinió dels altres... 	Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula

			<p>comunicatives i amb el registre adequat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitza elements no verbals de manera intencionada per reforçar la comunicació i el seu discurs. 		
Del coneixement i la interacció amb el món físic					
Social i ciutadana	Participació i ciutadania	Cs7-Desenvolupar les habilitats necessàries per treballar de forma cooperativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Realitza correctament el càrrec assignat • Accepta les decisions preses per l'equip • Aplica correctament les estructures cooperatives treballades • Té iniciativa i aporta idees creatives • Compleix amb els seus compromisos personals • Mostra objectivitat en l'auto i coavaluació 	<ul style="list-style-type: none"> • Realitza correctament el càrrec assignat • Accepta les decisions preses per l'equip • Aplica correctament les estructures cooperatives treballades • Té iniciativa i aporta idees creatives • Compleix amb els seus compromisos personals • Acceptació de les crítiques • Respecte de les normes de convivència • Dirigir-se als companys i el mestre de forma adequada i respectuosa. • Responsabilitat en la presentació de les feines • Treball concentrat i en silenci quan és necessari 	<p>Graella d'observació. Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</p>