

C.I. CRITERIS MATES ÀMBIT MATEMÀTIC LOMCE

		ÀREA: MATEMÀTIQUES			
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CONTINGUTS CLAU	EINA D'AVALUACIÓ
Lingüística i audiovisual		0			
Artística i cultural		0			
Tractament de la informació i digital	Comunicació i representació	Cm1 Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació. Co10	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza la calculadora o eines tecnològiques per realitzar càlculs en situacions adients. • Usa fotografies per representar formes geomètriques reals. • Utilitza la tecnologia per explorar, recollir, visualitzar, manipular i presentar dades en una varietat de formes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC). • Tècniques, instruments de mesura. (regle, pas i pam) • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D. • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	Rúbrica Prova
	Resolució de problemes	Cm2 Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic Co3	<ul style="list-style-type: none"> • Es fa preguntes durant la resolució d'un problema. • Es fa preguntes sobre quantitats, formes, mesures, etc. en situacions quotidianes. • Es fa preguntes quan investiga formes geomètriques usant materials manipulatius. • Genera problemes matemàtics 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. (fins el 999) • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC). • Patrons. • Equivalència entre centenars, desenes i unitats. • Tècniques, instruments de mesura. (regle, pas i pam) • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	Graelles d'observació
		Cm3 Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades Co2	<ul style="list-style-type: none"> • Dóna la solució expressada clarament. • Usa el coneixement sobre el seu entorn per valorar si la solució és raonable. • Refà el procés quan valora la solució com a no raonable. • Comprova si la solució compleix les condicions de l'enunciat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. (fins el 999) • Significat de les operacions. • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC). • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. (kg., metre i litre.) • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D 	Activitat mercat + graella d'observació Prova
	Connexions	Cm4 Establir relacions entre diferents conceptes i entre els diversos significats d'un mateix concepte Co6	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica estratègies de càlcul mental usant propietats bàsiques dels nombres. • Connecta figures planes amb figures de l'espai. • Explica en què basa les estratègies que segueix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. (fins el 999) • Significat de les operacions- • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC).. • Patrons. • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D 	Proves puntuals (dictat paelles, pissarra, full...)

		<p>Cm5 Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars. Co7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeix nombres com a quantitat, codi i ordre. • Reconeix unitats de mesura de longitud, capacitat, massa i temps. • Compara longituds de manera aproximada. • Reconeix les figures elementals que componen figures més complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres. (fins el 999) • Significat de les operacions • Patrons. <p>Magnituds mesurables. Unitats estàndards. (kg., metre i litre.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D. • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	<p>Proves puntuals (dictat paretles, pissarra, full...)</p>
		<p>Cm6 Cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes Co7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dóna exemples de situacions on cal usar nombres naturals. • Dóna exemples d'objectes amb formes geomètriques concretes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres (fins el 999) • Significat de les operacions. • Patrons. <p>Magnituds mesurables. Unitats estàndards. (kg., metre i litre.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	<p>Proves puntuals (dictat paretles, pissarra, full...)</p>
Comunicació i representació	<p>Cm7 Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible Co8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respon les preguntes del mestre/a de forma breu. • Intervé a iniciativa del mestre/a o pròpia • Escric textos molt simples. • Descric oralment amb frases simples. • Fa preguntes al mestre/a. • Fa preguntes als companys. • Compara diferents formes de resolució. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC).. • Equivalència entre centenes, desenes i unitats. • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. • Tècniques, instruments de mesura. (kg., metre i litre.) • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	<p>Graella d'observació (joc) Prova</p>	
	<p>Cm8 Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació Co9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descric una situació combinant representacions pròpies amb alguns nombres i/o figures geomètriques. • Sap llegir gràfics estadístics senzills. • Fa representacions personals en determinades situacions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC).. • Equivalència. • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	<p>Graelles d'observació</p>	
Raonament i prova	<p>Cm9 Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les Co4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa la continuïtat d'una sèrie preveient cada element a partir de l'anterior. • Posa exemples per descriure un patró. • Expressa patrons de sèries numèriques. • Relaciona els continguts apresos amb els nous a aprendre 	<ul style="list-style-type: none"> • Significat de les operacions. • Patrons. • Equivalència. • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	<p>Graelles d'observació</p>	

		Cm10 Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers Co5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprova les afirmacions buscant i donant exemples. • Reacciona positivament davant dels errors buscant altres exemples. • Segueix l'argumentació presentada per un altre, l'entén. • Troba errors en els raonaments d'altres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres.(fins el 999) • Significat de les operacions,. • Equivalència. • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	Rúbrica (PDI, llibre, dictat problemes...) Coavaluació
Apren dre a apren dre	Resolució de problemes	Cm11 Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l Co1	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el problema amb les seves paraules. • Identifica les dades i les unitats implicades en la situació. • Representa el problema mitjançant un dibuix, un esquema... • Calcula usant els algorismes coneguts. • Replanteja el problema des de l'inici si una estratègia no li funciona. • Usa algunes estratègies per aconseguir resultats. • Eexplica en què basa les estratègies que segueix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significat de les operacions. <ul style="list-style-type: none"> • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC).. • Patrons. <ul style="list-style-type: none"> • Magnituds mesurables. Unitats estàndards. (kg., metre i litre.) • Identificació de les figures geomètriques planes i 2D. • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres. 	Rúbrica (làmina conjunts, llibre, pissarra...) Bases d'orientació
Autono mia i iniciati va perso nal	Connexions Metacognició. Aprentat ge autònom.	Cm12 Fer preguntes per generalitzar els aprenentatges i per comprovar el que ha après, com ho ha après i perquè ho ha après. Co6+7	<ul style="list-style-type: none"> • Es fa preguntes sobre el funcionament, la possible generalització de fets matemàtics o les causes d'alguns dels temes treballats. • Fa preguntes rellevants en contextos propers. • Fa preguntes que impliquen generalització. • Fa preguntes sobre el que ha après • Fa preguntes sobre com ha après o aprenen els altres • Fa preguntes sobre la utilitat dels aprenentatges. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres. Relacions entre nombres.(fins el 999) <ul style="list-style-type: none"> • Càlcul – operacions fins el 999- (mental, suma, suma portant i resta amb eines TIC).. • Patrons. • Equivalència. • Tècniques, instruments de mesura. (regle, pas i pam) • Relacions espacials. (dreta-esquerre, dins-fora, a dalt-a baix i iniciació als mapes) • Iniciació a l'estadística i als gràfics de barres • Raonament lògic-matemàtic. 	Porfoli o similar Graelles d'observació
Del coneixement i la interacció amb el món físic		0			
Social i ciutadana		0			