

## C.I. CRITERIS CASTELLÀ ÀMBIT LINGÜÍSTIC LOMCE

Indicadors i continguts claus verds = 2n

ÀREA: CASTELLÀ					
CCBB	DIMENSIÓ	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CONTINGUTS CLAU	EINA D'AVALUACIÓ
<b>Lingüística i audiovisual</b>	D1+D2Co municació oral+Comprensió lectora	<p><b>Cs1-</b> Llegir amb fluïdesa i comprendre textos <u>orals i escrits</u> de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports. <b>Co 4 + Co1</b></p>	<p><b>Co4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta les grafies de manera correcta.</li> <li>• Llegeix amb bona pronúncia adequada en qualsevol tipus de paraules.</li> <li>• Fa una segmentació generalment correcta a nivell de paraula o de frase complexa.</li> <li>• Adopta una velocitat lectora adequada a la situació comunicativa.</li> <li>• Fa una entonació adequada en el conjunt del text.</li> <li>• Llegeix amb una fluïdesa que permet al receptor entendre amb facilitat el contingut del text</li> </ul> <p><b>Co1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprèn el sentit global i les idees més rellevants secundàries de discurs i exposicions i pot seguir el seu fil argumental quan el tema li es familiar.</li> <li>• És capaç de fer deduccions i de donar una opinió raonada sobre el que ha escoltat.</li> <li>• Comprèn programes de TV que tracten de temàtiques generals.</li> <li>• És capaç d'exposar l'opinió de les idees que s'expressen en el text.</li> <li>• Comprèn qualsevol tipus de text oral, vídeos, àudios...</li> </ul>	<p><b>Co4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura en veu alta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ To, entonació i modulació de la veu.</li> <li>○ Pronunciació adequada</li> <li>○ <b>Fluïdesa.</b></li> <li>○ <b>Pauses</b></li> </ul> </li> <li>• Tipologia textual: contes, rodolins, descripció, <b>poema, textos instructius, endevinalles.</b></li> <li>• Textos digitals: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Multimodal: escrit, imatge fixa, imatge en moviment, àudio, <b>pictograma.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Co1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratègies per la comprensió: anticipar, reconèixer i <b>seleccionar.</b></li> <li>• Adequació del registre.</li> <li>• Tema i <b>idees principals</b></li> <li>• Tipologia textual: contes, rodolins, descripció, <b>poema, textos instructius, endevinalles.</b></li> </ul>	<p>Graella d'observació.</p> <p><b>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</b></p>
	D1+D3Co municació oral+Expressió escrita	<p><b>Cs2-</b> Produir textos <u>orals i escrits</u> de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, les intencions i el destinatari. <b>Co2 + Co9</b></p>	<p><b>Co9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escriu textos de tipologia diversa i redacta seguint l'estructura del gènere textual que ha triat.</b></li> <li>• <b>Utilitza el registre adequat quan els escrits s'adrecen a qualsevol destinatari.</b></li> <li>• Escriu amb oracions simples, ben estructurades i que mantenen concordança.</li> <li>• Utilitza els signes de puntuació bàsics.</li> <li>• <b>Utilitza un bon repertori lèxic.</b></li> <li>• Aplica les normes ortogràfiques treballades.</li> </ul>	<p><b>Co9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia textual: contes, rodolins, descripció, <b>poema, textos instructius, endevinalles,</b> expositius.</li> <li>• Lèxic: vocabulari usual i específic.</li> <li>• Signes de puntuació: punts, <b>coma, exclamació</b> i interrogació.</li> <li>• Produir textos orals amb certa coherència. 9</li> <li>• <b>Correcció lingüística. Normes ortogràfiques bàsiques</b></li> <li>• Presentació formal.</li> <li>• Gestió i tractament de la informació comunicació escrita dels resultats de la recerca.</li> </ul>	<p>Graella d'observació.</p> <p><b>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</b></p>

			<p><b>Co2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un discurs ben estructurat i argumentat, si cal, de temes diversos.</li> <li>• Adequa el discurs al seu interlocutor.</li> <li>• Utilitza vocabulari específic del tema.</li> <li>• Parla amb seguretat i domini del tema.</li> <li>• Vocalitza de forma clara i entenedora i utilitza una postura corporal adequada amb seguretat, en parlar.</li> <li>• Utilitza suports més elaborats que complementen la seva exposició (Murals, TIC, audiovisuals...).</li> </ul>	<p><b>Co2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia textual: contes, rodolins, descripció, poema, textos instructius, endevinalles, expositius.</li> <li>• Adequació del registre al context, el destinatari i el propòsit.</li> <li>• Estratègies per estructura l'expressió oral: guió, esquema, imatge.</li> <li>• Gestió i tractament de la informació i comunicació oral dels resultats de a recerca.</li> <li>• Lèxic: vocabulari usual i específic.</li> <li>• Organització del text: coherència.</li> <li>•</li> </ul>	
Artística i cultural	D4+D5Literària + pluringüe intercultural	<p><b>Cs3</b> - Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions de manera original i amb riquesa lèxica i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'estat espanyol, Europa i el món.</p> <p><b>Co12 + Co14</b></p>	<p><b>Co12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriu a partir de models explícits, però se'n pot apartar, produint un text allunyat del model.</li> <li>• Fa versions de textos literaris, utilitzant els elements que coneix de diversos textos per fer-ne un de creatiu.</li> <li>• Produeix de manera autònoma textos literaris de diferents gèneres textuais.</li> </ul> <p><b>Co14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeix per comparació o per context paraules bàsiques de les diverses llengües romàniques.</li> <li>• Usa un llenguatge lliure de prejudicis.</li> </ul>	<p><b>Co12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia textual: textos narratius (contes, narracions, còmics,) i poètics (rodolins, poemes, poemes visuals, cançons).</li> <li>• Sentiments i emocions.</li> <li>• Ritme i rima.</li> <li>• Correcció lingüística</li> </ul> <p><b>Co14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dades bàsiques sobre les llengües familiars i presents a l'entorn escolar i a la societat catalana.</li> </ul>	<p>Graella d'observació.</p> <p>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</p>
Tractament de la informació i digital	D2+Comprensió lectora + Coneixem. i ús TIC per la recerca tractament i comuni cació d'inform.	<p><b>Cs4</b> – Aplicar estratègies per a la cerca, la selecció i gestió de la informació, de forma automàtica en diferents textos, a internet i a les biblioteques valorant-ne críticament el resultat. <b>ADAPTACIÓ Co7.</b></p>	<p><b>Co7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veu la necessitat de cerca.</li> <li>• Concreta el tema de cerca a partir d'una idea general.</li> <li>• Exposa el que ja sap abans de comença la cerca.</li> <li>• Coneix la font d'una notícia.</li> <li>• Capta la informació i l'organitza en forma d'idees, esquemes...</li> <li>• Relaciona els resultats de la cerca amb els seus coneixements.</li> <li>• Comunica les conclusions de la cerca.</li> </ul>	<p><b>Co7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratègies de cerca: planificació, paraules claus, sinònims, ús de cercadors.</li> <li>• Gestió i tractament de la informació i comunicació.</li> <li>• Elements per la planificació d'un text: resum, esquema, mapa conceptual, pluja d'idees...</li> <li>• Fonts d'informació: paper i digital. Internet, biblioteques.</li> </ul>	<p>Graella d'observació.</p> <p>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</p>
Matemàtica					
Apren dre a apren dre	D3 Expressió escrita	<p><b>Cs5</b> - Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari <b>Co8</b></p>	<p><b>Co8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té clar l'objectiu del text.</li> <li>• Identifica clarament el receptor del text.</li> <li>• Utilitza l'estructura del tipus de text per ordenar les idees que ha generat.</li> <li>• Genera idees de forma autònoma.</li> </ul>	<p><b>Co8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia textual: contes, rodolins, descripció, poema, textos instructius, endevinalles, expositius.</li> <li>• Organització del text: coherència.</li> <li>• Correcció lingüística. lèxic, ortografia,</li> </ul>	<p>Graella d'observació.</p> <p>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera una llista de lèxic.</li> <li>• Utilitza recursos (pluja d'idees, esquemes, camps semàntics,...) suports per ordenar tota la informació de manera lògica i ben estructurada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos.</li> <li>• Presentació formal.</li> <li>• Elements per la planificació, propòsit i destinatari.</li> <li>• Estratègies i recursos per a la planificació de textos: generació i selecció d'idees, organització de les idees (Esquemes, esborranys, mapa conceptuals) i organització de la informació.</li> </ul>	
<b>Autonomia i iniciati va perso nal</b>	D1Comuni cació oral	<b>Cs 6</b> – Interactuar en situacions on intervé més d'un interlocutor, utilitzant estratègies que afavoreixen la comunicació oral. <b>Co3</b>	<b>Co3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolta activament qualsevol situació comunicativa.</li> <li>• Demana i respecta el torn de paraula.</li> <li>• Demana aclariments quan ho necessita.</li> <li>• <b>Introdueix aclariments quan s'adona que el seu discurs és poc comprensible.</b></li> <li>• <b>Modifica el seu discurs a partir de es idees de l'interlocutor.</b></li> <li>• Respecte les idees dels altres</li> <li>• Utilitza les expressions adequades a les funcions comunicatives i amb el registre adequat.</li> <li>• Utilitza elements no verbals de manera intencionada per reforçar la comunicació i el seu discurs.</li> </ul>	<b>Co3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elements expressius: to de veu, mirada, gest, entonació i ritme.</li> <li>• Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, manteniment del tema, respecte per l'opinió dels altres</li> <li>• Estratègies de participació activa i col·laborativa en situacions espontànies i dirigides per planificar, organitzar el discurs i negociar el significat.</li> </ul>	Graella d'observació. <b>Rúbrica Prova Auto i Coavaluació Activitats d'aula</b>
<b>Del coneixement i la interacció amb el món físic</b>					
<b>Social i ciutadana</b>		<b>Cs7- Desenvolupar les habilitats per treballar de forma cooperativa</b>			