

DOCUMENT OFICIAL	DATA:4/9/20	
PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE CURS 20-21		

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE CURS 20-21

ELABORAT PER: Equip Directiu 3 d'agost de 2020	APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR: 4 d'agost de 2020	PUBLICAT AL WEB: 7 d'agost de 2020
---	--	--

0- INDEX:

1. Justificació
2. Proposta
3. Normativa
4. Comissió d'acció ràpida COVID
5. Àmbit sanitari
 - a. Possibles incidències
 - b. Alumnes
 - c. Mestres
 - d. Mesures de seguretat i de neteja
 - e. Protocols d'actuació
6. Àmbit pedagògic i metodològic (davant d'un possible confinament total o parcial)
 - a. Mesures en modalitat presencial
 - b. Mesures en modalitat virtual
7. Possible organització d'horaris, aules i espais.
8. Annexos: (per fer)
 - a. Protocols
 - b. Compromís específic famílies
 - c. Contracte de compromís alumnes.
 - d. Contracte de compromís mestres.
 - e. ...

1- JUSTIFICACIÓ

Aquest **pla d'organització** respon a les instruccions del Departament d'Ensenyament per l'organització provisional de les escoles el curs 20-21 del mes de juliol de 2020 i a **L'Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars del 24 d'agost de 2020** que està a l'apartat 4 d'aquest pla

Els criteris del pla d'organització del juliol encara vigent, són els enumerats a continuació (només apareixen els que poden afectar al nostre centre):

- 1) S'ha d'impulsar una **acció educativa de qualitat i equitat**. Els centres educatius desenvolupen un important paper compensador de les desigualtats. En aquest sentit, caldrà establir les **estratègies educatives** generals per a tot alumnat i, en particular, per a **l'alumnat més vulnerable** que ha patit la desconexió del sistema educatiu durant la pandèmia.
- 2) Els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar **fórmules organitzatives durant tot el curs 2020-2021**, que garanteixin la **màxima presencialitat** de tot l'alumnat.
- 3) L'evolució actual de la pandèmia fa preveure un escenari d'**inici de curs al setembre d'una certa normalitat** pel que fa als aspectes organitzatius. Per tant, la planificació general dels grups d'alumnes s'haurà d'ajustar als criteris habituals d'organització del centre. Això no obstant, caldrà ser molt curosos en què els **agrupaments d'alumnes siguin estables durant tot un trimestre o durant tot el curs**, per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.
- 4) El Departament d'educació **incrementarà** el mes de setembre els recursos de **personal docent i de suport necessari** per afrontar aquest nou context, que haurà

de servir per intensificar l'atenció personalitzada de l'alumnat, amb la creació, si és el cas, d'algun grup heterogeni més reduït. La **concreció** d'aquest proveïment es comunicarà als centres durant la **primera quinzena del juliol**.

5) Si de l'increment de personal del punt anterior se'n deriven nous agrupaments d'alumnes, aquests es podran constituir per cicles, per cursos continus o per internivells, com es fa habitualment a les escoles rurals i a les ZER, i s'afavorirà sempre una **atenció inclusiva de tot l'alumnat**. S'organitzaran amb criteris d'equitat i d'inclusió i, **en cap cas, es poden establir agrupaments homogènies per nivells d'aprenentatge o per alumnat amb necessitats de suport educatiu**.

6) L'**equip docent també haurà de ser estable**, format, **preferentment**, per un màxim de 2 mestres a primària i de 5 a secundària obligatòria (distribuïts per àmbits) i en cursos de preparació d'accés a cicles i universitat (CFA), un dels quals exercirà la funció de tutor. En canvi, el personal itinerant, professionals de suport educatiu (SIEI, SIAL, TEI, TIS i monitors), dels Serveis educatius i dels CEEPSIR, podran intervenir en un o a diversos grups, agrupaments o centres.

7) Totes les **substitucions** del personal docent que es puguin produir durant el curs es podran cobrint des del primer dia. (la FECC assegura que el DdE els ho ha confirmat)

8) El centre elaborarà, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, un **pla d'organització bàsic i provisional** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars ...) **abans del 23 de juliol i, un altre de definitiu, incorporant els horaris, per a la primera setmana de setembre**. Aquest pla definitiu haurà de ser **aprovat pel Consell escolar del centre i serà un element clau de la PGA del centre**.

9) Per tal de treballar d'una manera **preventiva** i poder canviar d'escenari amb una certa immediatesa, el **pla també haurà de considerar**, en el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, **hipotètics escenaris de virtualitat** d'una part del temps lectiu, o de tot, en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre. En aquest sentit, es tindran en consideració tots els estudis efectuats pels Serveis Territorials, la inspecció i els ens locals en la **recerca de nous espais** en cada municipi.

10) Els centres que imparteixen ensenyaments obligatoris han de disposar de **l'equipament digital** necessari per l'assoliment de la competència digital del professorat i de l'alumnat. El **Pla d'Educació Digital de Catalunya** contemplarà unes actuacions prioritàries per dotar els centres dels dispositius i la connectivitat necessària, així com dels productes de suport i les plataformes accessibles.

11) Programació General Anual del curs 2020-2021. Atès que el curs 2019-2020 ha finalitzat en un context de pandèmia, es proposa que la PGA del curs 2020-2021 faci èmfasi en els següents aspectes:

- a.** Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- b.** Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats

d'aprenentatge.

c. Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.

d. L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritant aquells amb una baixa capacitat digital.

e. Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

2- PROPOSTA

La nostra proposta de l'ensenyament presencial, seguint les mesures complementàries que promou els grups estables inferiors a 20 alumnes, recull una estructura d'escola de "**18 grups estables**" **3 grups per curs amb un mestre fix i un suport puntual d'1 o 2 mestres com a molt** que es responsabilitzin de la gestió de tot el currículum del curs. Això suposa desdoblar les dues línies en tres amb un màxim de 16/17 alumnes per grup.

D'aquesta manera **garantim la traçabilitat dels contactes si es detecta un cas positiu** en COVID-19 i garantim que no hi ha mestres ni alumnes que pugui ser vectors de contagi massiu.

Mantindrem l'horari habitual tret de l'excepció de les entrades i sortides.

Farem entrades esglaonades a partir de les 9 h i sortides també esglaonades fins a les 17 h que comencen les activitats extraescolars conjuntes amb els Salesians. (sotmeses encara a estudi d'organització)

Establirem les mesures d'higiene i seguretat segons la normativa i els protocols necessaris per sortir al pas de qualsevol contingència.

Treballarem en entorn virtual d'aprenentatge de TEAMS de manera presencial per si eventualment calgués fer teledocència.

Garantirem el servei de menjador i una proposta d'activitats extraescolars segures.

Cal aclarir que aquesta proposta no hagués estat possible sense el suport d'un mestre més i un aula d'acollida (2 jornades) amb les que comptem aquest curs, i també gracies a que els mestres han fet l'esforç de cedir hores de dedicació al centre per la reestructuració.

3- NORMATIVA

Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars (del 24 d'agost de 2020)

A. Objecte de l'informe

Aquest informe té per objecte descriure les mesures que s'aplicaran als centres educatius per a l'inici del curs escolar 2020-2021 complementàries a les previstes en el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (en endavant, Pla d'actuació), que va aprovar el PROCICAT en el mes de juliol.

B. Mesures del Pla d'actuació

El Pla d'actuació es construeix sobre els pilars següents:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i decontactes.

Igualment, el Pla d'actuació estableix, pel que fa a la seva vigència, que: "Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. **El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.**"

D'aquesta manera, les mesures que es preveuen en el Pla d'actuació es basen en garantir, en relació amb la pandèmia, 1) la disminució de la transmissió del virus i 2) l'augment de la traçabilitat dels casos.

Així, es proposen 8 grups de mesures:

1. L'organització a l'entorn de grups de convivència estables per tal de facilitar la traçabilitat de casos possibles que es donin en els centres educatius.

Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal, ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. **En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar-ne la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància 1,5 m i quan no sigui possible, l'ús de mascareta.

2. Higiene de mans. S'estableixen les pautes d'higiene de mans que han de seguir tant els alumnes com els professionals del centre educatiu.

3. Ús de mascareta

- 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys): No indicada.
- 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria.
- De 1r a 4t de primària: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5metres.
- A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i en centres de formació d'adults: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5metres.
- Personal docent i no docent: Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteixi classes a diferents grups, quan no formi part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

4. Requisits d'accés al centre

Podran accedir al centre educatiu les persones:

- amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós;
- no convivents o amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

5. Control de símptomes

El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i de l'alumnat més gran de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho

immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

6. Neteja, desinfecció i ventilació

S'estableixen les pautes de neteja, desinfecció i ventilació per tal que cada centre pugui fer la seva planificació. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

7. Gestió de residus

S'estableixen pautes per a la gestió dels residus. Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

8. Gestió de casos

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, s'ha elaborat un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que garanteix la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

C. Mesures complementàries a les previstes al Pla d'actuació

D'acord amb les previsions de l'estat de la pandèmia en les properes setmanes a tot el territori català, es proposa que s'implementin les mesures següents:

1. Amb relació als grups de convivència estables, els grups en el 2n cicle d'educació infantil i a primària **no han de ser superiors als 20 alumnes amb caràcter general** i, a secundària, s'han de reduir sempre que sigui possible. En qualsevol cas, quan no sigui possible reduir els grups, entès això com a excepcionalitat i d'acord amb el pla propi de cada centre, s'arbitraran altres mesures preventives i de seguretat.

2. Pel que fa a l'ús de mascareta, es proposa que a secundària, batxillerat, formació professional i en els centres de formació d'adults, l'ús de mascareta sigui obligatori també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.

L'ús de la mascareta serà obligatori a primària –a partir de 6 anys– quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho indiquin.

3. Amb relació al control de símptomes, es recomana que els centres docents facin un control diari de la temperatura dels alumnes.

4. S'introdueix una nova mesura: Es farà un cribratge poblacional de 500.000 persones en escoles i instituts des del 15 de setembre al 15 de novembre.

Barcelona, 24 d'agost de 2020

4- COMISSIÓ D'ACCIÓ RÀPIDA COVID

Es crearà una comissió de tres persones 1 ED, 1 mestres i 1 PAS que es reuniran per fer els ajustos que calguin en els protocols i seran referents als que acudir en cas de dubtes o d'incidència COVID per aplicar el protocol corresponent amb la màxima celeritat.

Alerta: no són els encarregats d'aplicar els protocols que ja contemplaran els responsables en cada situació.

5- ÀMBIT SANITARI

Cal assegurar que les mesures sanitàries que es prenguin contemplin tots es escenaris possibles per tal de saber què cal fer en cada moment. Hem de preveure què pot succeir i establir els protocols d'actuació que siguin coneguts per tota la comunitat educativa.

a. Possibles incidències

Les possibles incidències a les que cal donar resposta i establir un protocol són:

- Un alumne es troba malament o presenta símptomes de febre
- Un mestre es troba malament o presenta símptomes de febre
- Un alumne no respecta deliberadament les normes de distanciament, neteja, s'escapa de la classe...
- Un alumne arriba tard (fora dels seu horari d'entrada)
- ...

b. Alumnes

Els alumnes han de conèixer les normes específiques de prevenció COVID establertes i han de signar **una declaració responsable (annex 4c)** per respectar-les en tot moment. Els protocols d'actuació que els afectin també han de ser coneguts per ells.

c. Mestres

Els mestres han de conèixer totes les normes i protocols i han de ser rigorosos a l'hora d'aplicar-los. **Directrius COVID pels educadors (annex 2)**

Signaran també **una declaració responsable (annex 4a)** vàlida mentre estigui vigent l'excepcionalitat del COVID

Els espais comuns pels mestres seran distribuïts i cada docent tindrà el seu espai (taula) exclusiu d'ús individual.

d. Famílies

Les famílies o persones tutores **hauran de signar una declaració responsable (annex 4b)** de coneixement i respecte de les normes COVID 19.

No entraran físicament en el recinte de l'escola si no és estrictament necessari.

Es faran les entrevistes amb els tutors, sempre que es pugui, en modalitat telemàtica. **Les excepcions han de ser autoritzades per la Núria o la comissió COVID**

Les comunicacions amb l'escola es faran per correu o per telèfon, únicament les gestions administratives que requereixin presencialitat seran una excepció.

e. Mesures de seguretat i neteja

- Entrades i sortides esglaonades entre els diferents grups fent servir les 2 portes.
- Mesures higièniques segons els protocols establerts pel PROCICAT.
- Ús de mascareta per part de l'alumnat (s'ha de portar de casa) quan no estigui en el seu grup estable.
- Els WC es netejaran varies vegades al dia estaran repartits i cada grup farà servir sempre el mateix.
- Distància de seguretat sempre que es pugui fora dels grups estables.
- Les aules estaran ventilades i disposaran de gel per la neteja de mans.

- Els Mestres tindran **tot el material de protecció necessari per quan no estiguin amb el seu grup estable**.
- El material individual i una ampolla d'aigua s'ha de portar de casa.
- A l'entrada i a la sortida només pot venir un acompanyant per alumne.
- Caldrà prendre la temperatura als infants a casa abans de venir a l'escola.
- Els i les alumnes **no** podran assistir si presenten simptomatologia compatible amb la Covid 19, o si han estat en contacte amb una persona positiva de Covid19 en els últims 14 dies, o si no tenen al dia el carnet de vacunes.
- Els alumnes que presentin símptomes compatibles amb el COVID-19 seran aïllats de la resta i s'avisarà a la família que l'haurà de venir a buscar immediatament.

f. Protocols d'actuació

Els protocols que es troben als **annexos** poden ser ampliat per altres que es necessitin o modificats si es considera necessari i són d'obligat compliment per tota la comunitat educativa:

6- ÀMBIT PEDAGÒGIC I METODOLÒGIC (en cas de confinament total o parcial)

En l'hipotètic cas de que calgui un confinament total (de tot el centre) o parcial (de només un curs) cal prendre les mesures oportunes per assegurar el procés d'aprenentatge online equivalent al que es realitzi de manera presencial.

Per poder assegurar això, l'aprenentatge presencial ha d'incorporar a tots els cursos un entorn virtual d'aprenentatge, en el que els alumnes s'han d'acostumar a treballar mentre estan al centre amb l'acompanyament del mestre. La finalitat és que puguin ser el més autònoms possible en cas d'haver de continuar l'aprenentatge des de casa.

Això vol dir que part de la jornada presencial s'ha de treballar amb un dispositiu individual i en aquest entorn virtual d'aprenentatge que permeti el treball cooperatiu i col·laboratiu en línia.

Es prepararà tot el centre perquè la connectivitat sigui suficient per connectar tots els dispositius. Les famílies podran adquirir un dispositiu dels que proposa el centre o portar un equivalent en preu i prestacions.

ALERTA: Per tal que cada alumne tingui el seu propi dispositiu, els alumnes de **1r a 3r** hauran de tenir una Tablet de les que proposa l'escola o en cas de tenir ja una ha de ser de preu i prestacions similars.

Els alumnes de **4t a 6è** hauran de disposar d'un ordinador dels que proposa l'escola o en cas de tenir ja un ha de ser de preu i prestacions similars. Els ordinadors que proposem són els mateixos que es fan comprar a 1r d'ESO a Salesians amb el que es podran amortitzar duran 5, 6 o 7 cursos.

NOTA: L'escola no es fa responsable dels dispositius que hauran de gestionar els alumnes i famílies.

a. Mesures en modalitat presencial

- Els mestres ens formarem els primers dies de setembre per poder treballar amb les nostres classes en l'entorn TEAMS
- Tots els alumnes disposaran d'un dispositiu d'ús personal que serà de la seva propietat. El portarà cada dia i també treballarà amb ell a casa quan calgui.
- Cada dia es treballarà una part de la jornada amb el dispositiu per anar agafant pràctica i autonomia.
- Els mestres proposaran activitats online per fer en equip.

b. Mesures en modalitat virtual

- Es treballarà a casa en un horari i calendari establerts on tots han d'estar connectats alhora per tal de fer les activitats de grups proposades.
- Hi haurà altres propostes d'activitats més autònomes i/o personalitzades que es podran fer en la resta de l'horari.
- Les famílies han d'assegurar-se que hi hagi connectivitat si es necessita.

7- POSSIBLE ORGANITZACIÓ D'HORARIS, AULES I ESPAIS.

- 1- La nova configuració d'espais fa necessari **ocupar tots els que tenim disponible** ja que necessitem 6 aules més de les habituals. **Aquestes noves aules són:** Sol, Lluna, Capella, Biblioteca, aula de música i aula d'informàtica.
- 2- **Les entrades** seran simultàniament per les portes de Sepúlveda i la de Calàbria però esglaonades començant per CI a les 9 h (1r per calàbria i 2n per Sepúlveda), C.M a les 9,15 h (3r per calàbria i 4t per Sepúlveda) i CS a les 9,30 h (5è per calàbria i 6è per Sepúlveda).
- 3- **Les sortides** seran per les mateixes portes CI a les 16,30 h. CM a les 16,45 h. CS a les 17,00 h. D'aquesta manera podran començar tots les Extraescolars a la mateixa hora que els alumnes de Salesians.
NOTA: Es recomana que tots aquells alumnes a partir de 4t que visquin a prop de l'escola vinguin i marxin sols a casa per evitar aglomeracions, amb la deguda autorització signada pels pares.
- 4- **Els 6 patis** que es faran servir són: Pati gran A, Pati gran B, Pati Nou, Terrat, Gimnàs i Pati cobert. Cada grup bombolla farà ús d'un sol espai que seran rotatoris cada dia. Es faran en 3 tandes de 10,15 a 10,45 h CI, de 10,45 a 11,15 h CI i d'11,15 a 11,45 h CS.
- 5- **Els horaris d'aula** els definiran cada equip de tutors, es programarà l'E. Física dintre d'aquest horari (hi haurà un horari de pati gran per poder baixar per cursos) així com la música. L'anglès i Science les farà el tutor que tindrà com a mínim el suport d'un mestre per disposar de temps per la gestió de coordinació i programació i l'atenció de les famílies. I les complementàries com els tallers d'intel·ligències múltiples ja no seran internivell si no que es faran al grup estable.
- 6- **Els apadrinaments** entre alumnes de diferents cursos no es faran com ara però intentarem buscar una alternativa. **Els tallers d'intel·ligències s'adaptaran** als grups estables.
- 7- **El menjador** serà per torns. Dinaran junts els grups estables i mantindran la distància de seguretat d'1m amb altres grups estables. Farem les tandes que calguin en funció dels alumnes fixes (entre tanda i tanda es desinfectaran les taules com als restaurants). Abans durant i després de dinar els alumnes estaran amb el seu monitor que serà sempre el mateix. Els monitors recolliran els alumnes que es quedin a dinar a la seva aula i els baixaran quan sigui el seu torn. Disposem del mateixos 6 espais d'esbarjo, que permetran que els 6 cursos puguin fer activitats, adequades i pensades per cada espai, amb i el seu monitor, abans i després de dinar i aquests espais seran rotatius per dies. Haurem d'ajustar la quantitat de monitors segons el nombre de nens que es quedin de cada grup estable.
- 8- **Horaris de classe (annex a):**

8- ANNEXES (x fer)

a. Horaris de classe

Accés directe als horaris publicats al web del centre:

<http://www.masepulveda.es/Contenidos/162/1/0/1/HORARIS>

b. Directrius COVID pels educadors del centre

DIRECTRIUS COVID PELS EDUCADORS:

Aquestes instruccions poden canviar en funció de les circumstàncies i cal que les segueixin tots els educadors de l'escola.

1. Hem de ser molt estrictes amb les mesures d'higiene, distància i mascareta establertes en cada moment i espai per responsabilitat i per ser un exemple pels nostres alumnes als qui haurem de demanar el mateix.
2. En presència d'algú altre, només **es poden treure la mascareta els tutors quan estiguin SOLS amb el seu grup estable** i es recomana l'ús de la pantalla en aquest cas.
3. Hem de **recordar i exigir el compliment de les mesures COVID a la resta de la comunitat educativa** companys i alumnes (siguin nostres o no) quan no estiguin complint-les per error o omissió.
4. Hem de **ventilar els espais** constantment i netejar taula i material quan marxem i els farà servir una altra persona. Hem de mantenir les aules amb decoració minimalista i recollides. Recordeu que el material que facin servir els alumnes serà individual. Evitem fer servir altres ordinadors que no siguin els personals. **(Els ordinadors personals es podran portar a casa per teletreballar en un possible confinament.** Cal tenir present que és un recurs de l'escola d'ús personal que hem de retornar en bones condicions a l'acabar el curs)
5. Totes les **reunions es faran amb distància d'1,5 m i/o amb la mascareta** posada quan no sigui possible i es recomana seguir les dues mesures.
6. Els mestres **tindran la seva taula i taquilla assignades** a alguna de les sales de mestres i només es faran servir els materials individuals.
7. **Només podrem fer servir la nevera de la sala de mestres** (no hi haurà cafetera ni microones). Recomanem l'ús de termos i carmanyoles. **El menjador oferirà un menú amb safata de rebuig i ecològica** per poder menjar a l'aula o a la taula assignada a cadascú.
8. **No parlarem amb famílies a la porteria. Les entrevistes es faran online.** En el cas hipotètic que no pugui ser online, famílies que necessiten un traductor presencial per exemple, es faran al locutori amb mascareta i pantalla.
9. Hem de signar i entregar a la Núria la "Declaració Responsable".

c. Declaracions responsables de docents, famílies i alumnes.

Docents:

Declaració responsable dels educadors de l'escola Maria Auxiliadora

Dades personals

Nom i cognoms:

DNI/NIE/Passaport

Funció:

Curs 2020-2021

Declaro, responsablement:

1. Que NO assistiré al centre si:

- Presento qualsevol simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- He estat positiu de covid-19 o he conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives els últims 14 dies.
- He estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia els últims 14 dies.

2. Que estic informat de:

- Les mesures de prevenció i higiene i dels protocols del centre específics del covid-19.
- Que seguiré la formació bàsica de prevenció de riscos covid-19 proposada per l'inspecció Maria Auxiliadora.

3. Que em comprometo a:

- Respectar totes les normes de prevenció i higiene i els protocols del centre covid-19.
- Informar al centre de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el meu entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- Fer complir les normes covid-19 als alumnes de l'escola siguin o no alumnes meus directament.

I, perquè així consti, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web/correu electrònic del Centre educatiu: <http://www.masepulveda.es/> / sepulveda@salesianes.org

Informació addicional sobre aquest tractament: web del centre

Lloc i data

Signatura

Famílies:

Declaració responsable de les famílies d'alumnes de l'escola Maria Auxiliadora

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutoria	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a **NO** assistirà al centre si:

- Presenta qualsevol simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea, vòmits, mal de coll, mal de panxa, dolor muscular) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Si a casa hi ha alguna persona que no es troba bé i presenta qualsevol simptomatologia compatible amb la covid-19 detallades anteriorment.
- Ha estat positiu de covid-19 o ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives els últims 14 dies.
- Ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia els últims 14 dies.
- No té el calendari vacunal al dia.
- Pateix alguna malaltia respiratòria, cardíaca, del sistema immunitari, neuromusculars o encefalopaties greus i el seu metge de capçalera així ho aconselli.

2. Que em comprometo a:

- Recollir el meu fill/a de l'escola tan bon punt m'avisin de que el meu fill/a se l'ha aïllat perquè presenta qualsevol simptomatologia compatible amb covid-19.
- Recollir el meu fill/a de l'escola tan bon punt m'avisin de que el meu fill/a se l'ha aïllat perquè no respecta deliberadament les normes de seguretat i higiene derivades del covid-19 posant en risc la seva seguretat i la dels demés.
- Estar localitzable sempre durant l'horari escolar en el telèfon de contacte que he proporcionat al centre.
- Prendre la temperatura del meu fill/a cada matí abans d'anar a l'escola i assegurar-me que no té febre i que porta la mascareta i qualsevol altre material de prevenció requerit.
- Informar al centre de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

3. Que estic informat de les mesures de prevenció i higiene i dels protocols del centre específics pel covid-19.

I, perquè així consti, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius privats concertats

Responsable del tractament: La titularitat del centre.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el

web/correu electrònic del Centre educatiu: <http://www.masepulveda.ec/> / sepulveda@salesianes.org

Informació addicional sobre aquest tractament: web del centre

Lloc i data

Signatura

Alumnes:



Declaració responsable dels alumnes l'escola Maria Auxiliadora

Dades personals

Nom i cognoms:

Curs:

Declaro, responsablement:

1. Que estic informat de:

- Les mesures de prevenció i higiene i dels protocols del centre específics del covid-19.

2. Que em comprometo a:

- **Respectar totes les normes de prevenció i higiene i els protocols del centre covid-19.**
 - **Rentar-me les mans** a l'entrar i sortir de l'escola i també de la meua aula, abans i després de fer ús dels lavabos i dels espais comuns com pati i menjador.
 - **Mantenir la distància de seguretat** sempre que sigui possible
 - **Fer servir la mascareta** sempre que estigui fora de la meua classe en els espais i moments que estigui indicat.
- **Respectar als meus companys** i protegir la meua salut pel bé de tota l'escola
- **Recordar que cal complir les normes covid-19 a qui no ho estigui fent**
- **Fer cas de les indicacions de tots els mestres i educadors de l'escola** i especialment respecte a les normes de prevenció del covid-19
- **Avisar al adult responsable si em trobo malament i tinc:** febre, tos, diarrea, em costa respirar, mereix... Perquè em separi dels company i truqui a casa meua perquè en vinguin a buscar.

I, perquè així consti, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Responsable del tractament: La titularitat del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web/correu electrònic del Centre educatiu: <http://www.masepulveda.es/> / sepulveda@salesianes.org

Informació addicional sobre aquest tractament: web del centre

Lloc i data

Signatura

d. Protocols d'actuació en diferents supòsits

